

Nº 38

BOLETÍN Informativo



Centro Integrado Politécnico Tafalla

CENTRO INTEGRADO POLITÉCNICO TAFALLA



El CIP Tafalla está llevando a cabo una iniciativa, consistente en convertir al centro en un espacio cardioprotectado con la instalación de un desfibrilador semiautomático (DESA). Esta iniciativa se está desarrollando mediante la campaña "Pulseras Salvavidas", un proyecto consistente en la venta de pulseras con dibujos de Kukuxumusu. Colabora con el CIP Tafalla para conseguir el desfibrilador.

SUMARIO



Dirección:

Equipo Directivo.

Fotografía:

Pedro Flamarique,
Gotzon Aznar,
Archivo del Centro.

Diseño y Maquetación:

Gotzon Aznar.

Colaboran en este número:

Puy Cabestrero
Maite De Godos
Cristina Sanz
Pilar Eserverri
Txaro García
Camino Pérez
Eva Pérez

Imprime:

Servicio de Reprografía.
Imprenta Goldaracena.

Edita y Distribuye:

C.I.P TAFALLA

Acogida del alumnado	3
Reunión con las Familias	4
Actividades Complementarias	5
Redes Sociales	6
Exposición Mujeres en pie	7
Curso de color con L'oréal	7
Banco del Tiempo	8
Emprendimiento, Creatividad, Innovación	10
IV Feria de Empresas Simuladas	11
Comenius Regio	12
Gestión de Calidad	14
Seguridad y Salud en el Trabajo	16
@politecnicotafalla.es	17
El tiempo es vida	18
Cursos y Charlas	19



CENTRO INTEGRADO POLITÉCNICO TAFALLA

Avda. Tudela, 6. 31300 TAFALLA
Tel: 948 70 03 91. Fax: 948 70 47 74
www.politecnicotafalla.es
ifp.tafalla@educacion.navarra.es

ACOGIDA DEL ALUMNADO

Como años anteriores, vamos a aprovechar el Boletín Informativo de diciembre para compartir con la Comunidad Educativa los resultados de la encuestas de Acogida del Alumnado. En el Sistema de Gestión de la Calidad del CIP TAFALLA, tenemos procedimentada la dispensación y valoración de la Acogida de todo el alumnado, con el inicio de cada curso. El estudio resulta de vital importancia, en particular para el alumnado que viene a cursar estudios por primera vez. No obstante, y dada la importancia de la información que se dispensa ese día, también cobra gran interés en los segundos cursos de las diferentes modalidades.

Los tutores y tutoras se encargan de recibir a sus grupos, presentarse ellos y los futuros compañeros/as, presentar las materias y el profesorado que las imparten, las normas de convivencia, las particularidades de cada modalidad de estudios, el sistema de promoción, así como presentar el resto de servicios que ofrecemos. A partir de ese momento se establece un potencial lazo de atención y tutela que puede ser muy beneficioso para el alumnado que sabe explotárselo.

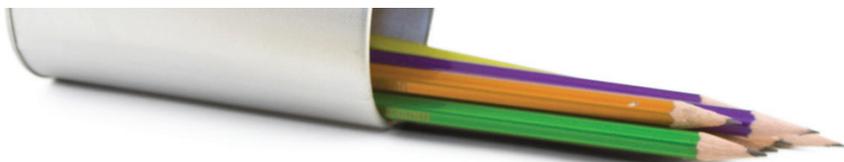
Este año pretendemos mejorar la cotutoría, y el registro de entrevistas de tutores/as con el propio alumnado y/o sus familias. También queremos potenciar el Plan de Estudios Semanal en casa, ya que creemos firmemente que, la cultura del esfuerzo, la entrega personal y la adquisición de competencias profesionales, personales y sociales, son herramientas clave para salir de esta delicada situación laboral en la que nos encontramos.

En esta ocasión, las valoraciones del alumnado se han mantenido o mejorado ligeramente, respecto de los ya buenos resultados obtenidos en el curso pasado. Es por ello que, la Dirección quiere agradecer, desde estas páginas, el buen desempeño de todo el personal de este centro que intervino directamente en esa Jornada de Acogida, al igual que también quiera agradecer al alumnado su reconocimiento.

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO



EVALUACIÓN DE LOS TUTORES Y TUTORAS



REUNIÓN CON LAS FAMILIAS

El pasado mes de octubre, se realizó la acogida oficial a las familias en el centro, por el Equipo Directivo y Tutores/as de los 25 grupos de alumnado.

En la misma, se hizo entrega del boletín informativo nº 37 que recoge la información necesaria para la puesta en marcha del nuevo curso: despliegue fotográfico de los grupos de alumnado y personal del centro, la hora asignada a a tutoría de familias para cada grupo, el dossier de cómo ayudar a tus hijos a cumplir sus objetivos educativos, los resultados de la preevaluación en los grupos de primero, las normas básicas que deben cumplirse, y las claves para acceder a EDUCA y poder ver desde casa la marcha académica del alumno/a.

Al finalizar la reunión, y como es procedimiento en nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, tanto las familias asistentes como el profesorado (tutores y tutoras), cumplimentaron una encuesta de satisfacción, al objeto de establecer mejoras para la acogida del próximo curso. El resultado de las mismas ha supuesto las valoraciones que detallamos a continuación, y que son en general altas y satisfactorias.

Grado de satisfacción sobre el desarrollo de la actividad. 8,71

Utilidad de los temas tratados para conocer el nuevo curso y el funcionamiento del centro. 8,83

Asistencia media: 46,61%

Es nuestra voluntad trabajar en la mejora de este índice ya que consideramos que la participación e implicación de las familias es determinante para el logro de las metas de gran parte de nuestro alumnado.

Es necesario indicar que también este curso, se han excluido de la estadística de cada grupo al alumnado mayor de 25 años y a aquel mayor de 18 años que manifestó y firmó en la matrícula, la voluntad de que su familia no recibiera información alguna sobre su actividad en el centro.

Aprovechamos estas líneas también, para agradecer la asistencia a las familias a la jornada de acogida, su presencia y colaboración. Así mismo, para animar a aquellas que no pudieron asistir a que acudan en una próxima ocasión.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El Centro ofrece dentro de la Programación General Anual, un programa de actividades complementarias cuyo objetivo es formar e informar al alumnado en diferentes ámbitos técnicos, educativos y culturales. En el primer trimestre se han realizado las siguientes actividades:

Actividad	Lugar	Fecha	Grupos	Alum.
Festival EDUCATIF	Tafalla	16, 17 y 18/09	Todos	442
Visita a ELECTROACERO	Pamplona	16-10-13	2GSD - 2GMS	18
Visita al USCAL	Pamplona	22-10-13	1GMM - PCPIM	31
Visita CAF	Pamplona	31-10-13 4-11-13	1GMD - 2GMD 1GSI - 2GSI	81
Visita EMPRESA SIMULADA.	Elizondo	22-11-13	2GMA - 2GSA	31
Estampaciones MAYO	Mutilva	18-12-13	2ºGSD	11
Charla sobre REDES SOCIALES	Tafalla	12-10-13	PRET - PRES	46
Charla sobre VIOLENCIA DE GÉNERO en novios	Tafalla	12-10-13	PCPIM - PCPIA	22
Charla-Coloquio sobre la VIOLENCIA DE GÉNERO	Tafalla	Semana Convivencia	Todo el Centro	442
Charla de EMPRENDEDORES	Tafalla	17, 18 /12	2GM - 2GS	182
Charla sobre RECURSOS JUVENILES	Tafalla	12-12-13	PCPIM - PCPIA	22

Para el curso 2013-2014, el Consejo Escolar ha aprobado la realización de un total de 23 salidas de grupos, varias charlas y 4 cursos internos de Peluquería. En el plano de la Internacionalización, un grupo de alumnado de diferentes cursos viajará a Dublín en el mes de abril. En la realización de estas actividades nos desplazaremos unos 3.000 Km. en autobús (además de los vuelos necesarios para el programa de Internacionalización), se movilizarán más de 1.500 alumno/as y asignaremos más de 8.000 euros del presupuesto del centro al Plan de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Un año más, el CIP TAFALLA sigue apostando por una adecuada formación complementaria, incluyendo en los programas formativos aquellas actividades, viajes, gestión de erasmus y búsqueda de empresas para hacer prácticas.



REDES SOCIALES

El pasado 6 de noviembre tuvo lugar en nuestro centro una charla sobre el uso de redes sociales dirigida al alumnado de los cursos preparatorios.

Dicha charla nos fue propuesta por el área de igualdad del Ayuntamiento de Tafalla con la que habitualmente colabora el centro en la organización de actividades relacionadas con la promoción del desarrollo de valores personales en el alumnado.

La ponente, Ianire Estébanez, es licenciada en Psicología y tiene un master en intervención en violencia contra las mujeres que finalizó con una tesis sobre el maltrato psicológico en el noviazgo. Es autora del blog “Mi novio me controla... lo normal”, además de ser consultora de Igualdad y autora de los contenidos de la guía Beldur Barik promovida por Eudel (editada en Tafalla).



Bajo el título “¿Nos enredamos?”, Ianire Estébanez contestó a interrogantes que todos nos planteamos relacionados con las redes sociales como por ejemplo ¿Quiénes son mis amigos? ¿Todos mis amigos de Facebook son realmente amigos? o ¿Qué compartimos en las redes sociales?. A veces no somos conscientes de la accesibilidad que la red permite a nuestros datos, fotografías, etc. Podemos, si nos empeñamos en ello, conseguir mucha información de cualquier persona a través de la red. ¿Somos realmente conscientes de ello? La mayoría no leemos las condiciones que aceptamos al darnos de alta en una red social y luego nos sorprende que estemos expuestos a miradas ajenas a través de las redes sociales. Habló también, sobre el control que ejercen las parejas a través de las redes sociales, los celos y el uso del whatsapp en el teléfono móvil. Cómo, sin darnos cuenta caemos en el control de parejas y amigos a través del doble check (confirmación de que el mensaje ha llegado al destinatario) o de la última hora de conexión. Cómo, hoy en día se producen rupturas de pareja o situaciones de celos complejas por el uso de estas redes sociales.

EXPOSICIÓN MUJERES EN PIE

Hemos podido disfrutar en el hall del centro de esta exposición fotográfica elaborada por la ONG Mugarik Gabe, que forma parte de las actuaciones que en materia de desarrollo igualitario realiza el Grupo de Acción Local de la Zona Media de Navarra, para promover la implicación y participación de la gente joven en el avance hacia una comarca más justa e igualitaria. Con motivo de la celebración el 25 de noviembre del Día Internacional para la eliminación de la violencia hacia las mujeres, el Grupo de Acción Local de la Zona Media y el CIP Tafalla, aunaron esfuerzos organizando esta actividad dirigida al alumnado del centro.

Dicha exposición se ubicó en el área de descanso del Hall del edificio principal desde el martes 12 y hasta el viernes 29 de noviembre.

El objetivo principal fue sensibilizar a la población joven de la Zona Media sobre el problema de la violencia hacia las mujeres y concienciarles para que tomen postura en contra de la misma.



CURSO DE COLOR CON L'ORÉAL

Las alumnas de 2º del Ciclo de Peluquería participaron el día 9 de diciembre en un curso de color y moda. La técnico de color de L'Oreal nos visitó en nuestros talleres a lo largo de la mañana. En el curso repasamos algunos conceptos y vimos técnicas innovadoras. Este curso es un buen apoyo para preparar nuestra participación en el Concurso Color-Art que se celebrará en nuestro centro el próximo mes de mayo.

En él, dos alumnas nos representarán, una realizará un trabajo de corte y color y la otra un recogido.

En esta semana vamos a proceder a la selección de las alumnas participantes. Las alumnas interesadas en competir van a presentar sus proyectos en un pequeño evento que servirá para la selección. Participarán como jurado profesores/as y algunos/as alumnos/as.

¡Suerte para todas ellas!

BANCO DEL TIEMPO

En un momento económico de elevada inestabilidad laboral, el papel de la persona emprendedora se hace cada vez más importante, los negocios de autoempleo enriquecen el mercado y crean un mercado laboral más dinámico. Por ello, dado que los emprendedores y emprendedoras se convierten en una de las figuras con más peso para dar una vuelta de 180 grados al actual panorama laboral, con el propósito de fomentar el espíritu emprendedor y creativo, el alumnado de primer curso del ciclo formativo de Grado Superior Administración y Finanzas está desarrollando un “Banco del Tiempo”.



El Banco del Tiempo que se está creando es un sistema económico por el cual el alumnado, por un lado, ofrece principalmente servicios a sus compañeros/as y sus familias y por otro, demanda los servicios ofrecidos por los/as otros/as, sin que intervenga dinero (euros). Se intercambian actividades donde la unidad de intercambio y de valor siempre es la misma para todos, el tiempo. Una hora siempre es a cambio de otra hora, independientemente de los servicios y actividades que tú ofrezcas o demandes, es decir, vale lo mismo clases de informática, de inglés, prestación de servicios de pintura, electricidad, acompañamiento. En esta actividad participan un equipo interdisciplinar de profesores y profesoras, alumnado y se trabaja en distintos módulos: Comunicación y atención al cliente, Ofimática y procesos de la información y, sobre todo, en el módulo Proceso integral de la actividad comercial.

¿Cómo funciona?



BANCO DEL TIEMPO

Con esta metodología innovadora pretendemos:

- Aplicar las habilidades Sociales y Personales, así como el emprendimiento del alumnado en la búsqueda y concreción del reto planteado, que podrá traducirse en la generación de autoempleo.
- Fomentar en el alumnado la creatividad, la innovación, la educación en valores, la inteligencia emocional, la responsabilidad y compromiso social. Potenciar principios de igualdad, cooperación, solidaridad, altruismo, integración social, respeto, mejora de las relaciones interpersonales, autoestima, entusiasmo, compromiso, confianza recíproca, interdependencia mutua, justicia social, crecimiento personal y profesional y el fomento de la participación adecuada en las redes sociales.
- Desarrollar cualidades y hábitos de interacción y socialización con otras personas de una manera justa, respetuosa y eficaz, contribuyendo al bien común.
- Fomentar la participación y compromiso de todos los miembros de la comunidad educativa y de las familias del alumnado.
- Tomar contacto temprano con la realidad económica, aprendiendo a verse como emprendedores y emprendedoras.
- Crear la documentación administrativa y los procesos que intervienen en la actividad comercial.
- Utilizar las herramientas y recursos más avanzados recogidos en lo que se denomina web 3.0 (Integración de Servicios Google, Moodle, Redes Sociales).
- Facilitar la interrelación entre profesorado de distintos departamentos y alumnado y promover una visión global. Todos y todas trabajando en la misma dirección y con un objetivo común.
- Potenciar el trabajo en equipo y colaborativo tanto entre el profesorado como entre el propio alumnado y en definitiva, promover los valores de nuestro Proyecto Educativo de Centro.



EMPRENDIMIENTO, CREATIVIDAD, INNOVACIÓN

En el CIP Tafalla estamos desarrollando diferentes iniciativas para el desarrollo de las capacidades emprendedoras del alumnado. Puede que al finalizar los estudios algunas alumnas y alumnos se planteen montar su propio negocio, bien por las dificultades que hoy en día existen para buscar trabajo por cuenta ajena, bien por la necesidad de ser el propio jefe/a. Seguramente no estamos hablando de grandes empresas o corporaciones empresariales, sino de pequeños negocios, microempresas que pueden suponer tanto una fuente de empleo como de recursos económicos.

Para facilitar al alumnado herramientas en esta dirección, desde el CIP Tafalla se cuenta con:

Programa “#Ideación”.

Se trata de un programa pionero de apoyo a titulados y tituladas de formación profesional que quieran desarrollar una idea de negocio. Este año es la primera convocatoria y ofrece entre otros servicios, tutorización para el desarrollo de la idea de negocio, espacios para el trabajo individual y grupal (Oficina Ideación en el propio centro, ideación@politecnicotafalla.es), sesiones de formación en el mismo CEIN, etc.

Proyecto Equilibra.

Promovido desde el Departamento de Educación, el año pasado se realizó una experiencia piloto destinada a reformular el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora. La finalidad de dicho proyecto fue desarrollar nuevas metodologías para fomentar actitudes innovadoras y creativas, potenciando así las competencias emprendedoras del alumnado de Formación Profesional. Dicho proyecto se ha hecho extensible a todos los ciclos formativos en este curso 2013-2014. El alumnado cuenta con dos nuevas herramientas: aula virtual y un simulador empresarial. Se incorporan también metodologías ágiles para la creación de ideas de negocio.

Sesiones-coloquio sobre emprendimiento.

Como todos los años, el Consorcio de Desarrollo de la Zona Media, nos acerca a los emprendedores de la zona para contarnos sus experiencias: “Cómo montar un negocio en tiempos de crisis y no morir en el intento”. En la Semana por la Convivencia, se han ofrecido distintas charlas y ejemplos concretos de exalumnado, que nos cuentan los pormenores de su experiencia de emprendizaje: cómo se ha montado una granja de huevos ecológicos, una guardería canina, una academia de idiomas, entre otros.



IV FERIA EMPRESAS SIMULADAS

El 22 de noviembre se celebró un encuentro de Empresas Simuladas de Navarra en el IES Lekaroz de Elizondo.

Las Empresas Simuladas son una metodología de trabajo que se aplica con el alumnado de 2º curso del Ciclo Gestión Administrativa (Metodología Empresaula) y del Ciclo Administración y Finanzas (Metodología SEFED).

El alumnado de estos cursos desarrolla un módulo que consiste en la creación de una empresa en los entornos SEFED (2º GS) y EMPRES АуLA (2º GM).

Estas empresas simuladas comercian habitualmente vía internet con empresas de otros centros educativos, de distintas Comunidades Autónomas, en sus respectivas redes. Esta metodología permite al alumnado realizar prácticas “muy reales” en torno a las actividades propias de la gestión de una empresa en todas sus áreas: Comercial, Contable, Financiera, Personal, Marketing, Comunicación, etc.

Los distintos Centros Educativos de Navarra que impartimos Administrativo nos coordinamos, desde hace varias ediciones, para organizar anualmente un Encuentro-Feria de Empresas Simuladas con la meta de tener un contacto comercial más directo.

En esta edición participaron las más de 30 empresas simuladas. El CIP Tafalla estuvo representado por las empresas: OFIZEN S.A.S. (2º GS de Administración y Finanzas) y “BREM, Regalos de Empresa”, “NAVACLEAN”, “OFFIZTURE” y “SECURITY FIRM” (2º GM de Gestión Administrativa),

El alumnado de estos grupos participó activamente en las actividades propias de una Feria Comercial: montaje y decoración del stand, preparación del catálogo y ofertas especiales de productos, presentación de la empresa a otros grupos, contacto con otras empresas, tramitación de pedidos de compras y ventas y un amplio etcétera de experiencias útiles para su futuro profesional.



OFIZEN

COMENIUS REGIO

El Proyecto se contextualiza en el campo de la línea estratégica de los centros integrados de formación profesional en Navarra "INTERNACIONALIZACIÓN", en el que se pretende analizar y contrastar los modelos de gestión de la calidad del aprendizaje del alumnado de formación profesional en Educación Infantil, al objeto de proponer líneas de actuación y mejora de los procesos, tanto para la región de Ankara-Turquía, como para Navarra. Es un Proyecto de Internacionalización en la Formación Profesional financiado por la OAPE. Los componentes del proyectos son los siguientes:

TURKISH PARTNERS

- Ankara Provincial Directorate for National Education (AMEM)
- Yenimahalle Zeynep-Salih Alp Girls' Technical and Vocational High School
- Gazi University Vocational Education Faculty Department of Educational Sciences
- Children's Games Association

SPANISH PARTNERS

- The Department for Education - Gobierno de Navarra
- CIP TAFALLA Technical and Vocational High School
- CIFP ESCUELA DE EDUCADORES
- AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA



Representantes del CIP Tafalla y del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, en la visita que éstos han hecho en el mes de noviembre a Ankara (Turquía).

COMENIUS REGIO

Los Objetivos del Proyecto son:

- The aim of the project is the development of guidance and control of occupational qualifications of the auditing personnel to improve the quality of vocational education.
- To develop competencies of professionals who have the role of guidance and supervision at vocational education institutions.
- To develop competencies of education staff (administrators and teachers) working in vocational schools.

It is a necessity to have an efficient guidance and auditing for vocational education in order to:

- Have information about the most current research and practices; to observe different applications is of great importance
- Solve the possible communication problems between auditors and education staff of vocational institutions
- Create an area of confidence between the staff and inspectors to enhance the quality of the vocational education.

For this purpose, vocational education institutions in the EU countries will explore the guidance and control applications by doing on-site observation and analysis, sharing of information and experiences two partners of the region will have guidance and auditing practices in vocational education in the field of pre-school education.

A comparative report will be prepared and shared.

- An analysis will try to find out the obstacles both in the side of inspectors and in the side of vocational education staff. Out of this research results, obstacles will be fixed in a guidance book, which will also include the strategies for corrective approaches. Pilot trainings will be applied both to the inspectors and the vocational education staff to check the efficiency. Evaluation of the whole work will be valorised via conference to the target groups.



GESTIÓN DE CALIDAD

El CIP Tafalla de nuevo ha obtenido el Certificado Internacional en el mes de diciembre de 2013, por su Sistema de Gestión de Calidad.

Sin el concurso, la formación y la adecuada sensibilización e implicación de todo el personal del Centro, difícilmente se puede aplicar la filosofía de Calidad Total, impartir y gestionar diariamente la calidad deseada en cada una de las clases, de los distintos servicios, etc.

Debemos huir de hacer una lectura demagógica de la Certificación ya que hemos de ser humildes y reconocer que son muchos los ámbitos donde podemos y debemos mejorar, pero es adecuado alentar de vez en cuando la autoestima, de interpretar que en el fondo este pequeño hito avala que en nuestro instituto nos preocupa la coherencia. La correspondencia existente entre lo que decimos que vamos a hacer y que reflejamos en la MISIÓN, VISIÓN Y VALORES del PROYECTO EDUCATIVO de Centro y lo que se hace, la evidente Mejora Continua también en las programaciones, en los planes de trabajo y actividades de aula, el rigor con que se planifica los distintos órganos colegiados del centro y las estrategias que se despliegan, la coordinación y eficiencia de equipos docentes y de trabajo, el apoyo y seguimiento al alumnado, etc.

Cada vez resulta más evidente la necesidad de optimizar recursos, participar activamente en la gestión del centro, de compartir y coordinar el conocimiento puesto al servicio del interés general, de trabajar en equipo y en definitiva, de consensuar y evaluar los ámbitos de un Proyecto Educativo adecuado.

En nuestro Centro Educativo hemos ido concretando en los últimos años la prestación del servicio educativo y formativo que damos y queremos dar, y poco a poco, acotando y consensuando el concepto "calidad educativa" que debe responder a las expectativas de los perceptores de nuestros servicios, que en nuestro caso son básicamente el alumnado y sus familias, las empresas, la universidad, y además, nunca debemos perder la perspectiva educativa ya que las personas que formamos y educamos han de contribuir a configurar una Sociedad mejor para todos y todas.



EXCELENCIA EUROPEA 400+
Bureau Veritas Certification, por concesión del Club Excelencia en Gestión, otorga el Sello de Excelencia Europea 400+ por su Sistema de Gestión, a

L.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA (NAVARRA)

De acuerdo con la puntuación obtenida en la evaluación realizada siguiendo los criterios del Modelo EFQM de Excelencia.

Fecha de concesión del sello: 16 de Noviembre de 2009
Período de validez: 2 años
Certificado nº: CEQ/400/003309

Firma: 

Por BUREAU VERITAS CERTIFICATION



Certificación
Concedida a
I. E. S. POLITÉCNICO TAFALLA
NAVARRA
AVENIDA DE TUELOLA, 63.31000 TAFALLA

Bureau Veritas certifica que el Sistema de Gestión de dicha Organización ha sido analizado y encontrado conforme con los requisitos de la norma:

ISO 9001:2008

El Sistema de Gestión se aplica a:

- FERRERÍA METALÚRGICA, BIELZARRA
- SUELOS DE GRABADO MECÁNICO
- COQ COMERCIO Y SERVICIOS
- COQ RELACIONES EDUCACIONALES
- COQ PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y FABRICACIÓN MECÁNICA
- COQ SERVICIOS
- COQ GESTIÓN ADMINISTRATIVA
- COQ INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS
- COQ MECÁNICA
- COQ SOLDADURA Y CALDERERÍA
- PROGRAMAS DE CALIDAD PROFESIONAL MECÁNICO
- COQ MONTAJE DE MÁQUINAS
- AJUSTAJE DE FERRERÍA
- AJUSTAJE DE MANTENIMIENTO MECÁNICO
- BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
- CURSO PREPARATORIO DE ACCESO A LOS CICLOS DE GRADO SUPERIOR
- PREPARACIÓN DE CICLOS DE GRADO SUPERIOR
- PREPARATORIO DE CIENCIAS SOCIALES

Fecha de expedición: 12 Enero 2007

El grupo de certificación es miembro del Sistema de Gestión de Calidad, con registro en calidad desde el 27 Noviembre 2012

Para mantener la validez del registro para Bureau Veritas se requiere 17 214 212

Para cualquier información sobre el sistema de certificación o el sistema de Gestión de Calidad puede ponerse en contacto con:

Nombre del Cliente: EFQM0123 Fecha: 11 Mayo 2010





GESTIÓN DE CALIDAD

Es muy fácil caer en los tópicos de siempre y utilizar la Gestión de la Calidad como tema recurrente para justificar por unos y otros tanto la mejora como la resistencia al cambio, pero quizás lo realmente valioso para nuestro instituto y para la Sociedad en general es que se hable de ella, se debata, se cuestione el servicio que damos, se critique, y en definitiva se vaya clarificando la política a seguir, los modelos educativos que de forma predeterminada y autónoma hemos de promover, y en este contexto, el papel que los distintos órganos colegiados e incluso cada una de las personas en nuestro instituto hemos de desempeñar.

La Revisión periódica de nuestro Sistema de Gestión nos compromete a todos y todas, supone aprender como organización, aprender a emprender acciones de mejora en nuestro instituto, promueve nuestra capacidad de innovación, nos ayuda a conocer y reconocer cuáles son nuestros puntos fuertes y áreas de mejora, identificar necesidades de cambio, de formación y reciclaje, etc.



Tenemos la firme convicción de que en nuestro pequeño círculo de influencia de la Zona Media de Navarra, estamos ofreciendo un Servicio Educativo y de Formación Profesional de Calidad, avalado también por este preciado galardón, del cual hacemos copartícipes a todos los grupos de interés, alumnado, familias, empresas colaboradoras, instituciones, etc, haciendo un especial reconocimiento a los principales actores del proceso llevado a cabo para la consecución de este reconocimiento, particularmente a todas las personas que trabajamos día a día en el CIP Tafalla. Gracias.



SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Un año más el CIP Tafalla ha participado en la iniciativa, coordinada por la Agencia Europea para la Seguridad y Salud en el Trabajo (EU-OSHA), para contribuir a la seguridad y la salud de los trabajadores en toda Europa.

Entre el 21 y 25 de octubre el alumnado del PCPI Especial han actuado como promotores de la Semana Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo informando a todo el alumnado del centro y repartiendo el material promocional que nos entregó la OSHA.

La creación de un lugar de trabajo saludable y seguro no sólo es responsabilidad de la dirección; la participación de los trabajadores también resulta fundamental. Entre las principales ventajas de la participación de los trabajadores figuran las siguientes:



- la reducción de las tasas de accidentes y enfermedades;
- una reducción de los costes y los riesgos: el absentismo y los índices de rotación de los trabajadores son menores, los accidentes más escasos y el riesgo de denuncias ante los tribunales también disminuye;
- cuando los trabajadores intervienen en la fase de planificación de una medida, es más probable que comprendan los motivos por los que se adopta, ayuden a encontrar soluciones prácticas y asuman los resultados finales;
- si se brinda a los trabajadores la oportunidad de participar en la configuración de sistemas de trabajo seguros, podrán asesorar, sugerir, y solicitar mejoras, facilitando así la formulación de medidas encaminadas a prevenir accidentes laborales y enfermedades profesionales de un modo oportuno y rentable;

- una mejora de la reputación en materia de responsabilidad social corporativa;
- un aumento de la productividad: la salud de los trabajadores es mejor, y éstos están más contentos y motivados.



Te hemos creado una cuenta de correo electrónica “corporativa”, a tu nombre. Usuario y contraseña son tu primer nombre y apellido, seguido de tu DNI+ letra mayúscula, y finalmente, @politecnicotafalla.es. Si lo deseas, puedes modificar tu contraseña.

También para el resto de las personas que trabajamos en el CIP Tafalla, particularmente el profesorado, hemos creado una cuenta de correo corporativa, personal, a la que puedes dirigirte. Así por ejemplo, la cuenta de un profesor y/o alumno imaginario llamado Xabier Esquiroz, sería:

xabieresquiroz@politecnicotafalla.es



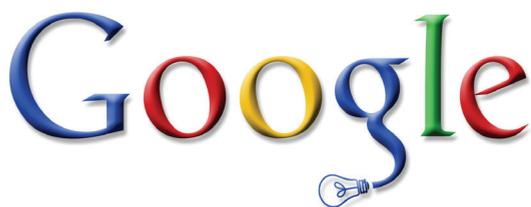
Queremos que la utilices con fines estrictamente educativos relacionados con el centro, con RESPONSABILIDAD, con seriedad. De hecho, ya sabes que la suplantación de identidad y ciertas actividades en la red, pueden ser constitutivas de un delito informático penado por la Ley.

Paulatinamente la iremos utilizando el CIP Tafalla, el profesorado, tus propios compañeros. Como te puedes imaginar son múltiples las aplicaciones posibles para comunicarnos e interactuar contigo en

aquellas tareas y actividades académicas que sea posible, avisos guardias, acceso a actividades y tareas a realizar y/o enviar, encuestas y formularios, carpetas y recursos compartidas, sitios web, blogs, seguimiento FCT, etc, por tanto, no la pierdas. Conserva la contraseña en el supuesto que la cambies. Podrá ser utilizada ahora y más tarde para que podamos seguir en contacto cuando seas en unos años, exalumno/a del Centro.

Esta cuenta que está redireccionada a Gmail y por tanto, dispones gratuitamente todos los servicios Google Apps, y no exageramos si te decimos que es el mejor recurso educativo que puedes emplear para crear documentos colaborativos, calendarios compartidos, blogs, sitios web, subas un vídeo, una imagen, te comuniques por correo, participes en una red, etc. No pretendemos vender ninguna imagen ni marca, pero hemos de rendirnos a la evidencia, puesto que hasta la fecha, es la herramienta informática más potente para comunicar, aprender y compartir.

Infórmate y utilízala ya para tus tareas de clase y en casa.



EL TIEMPO ES VIDA

El alumnado del CIP Tafalla está siendo formado en reanimación cardiopulmonar (RCP) durante este curso escolar para aprender a actuar en casos de paradas cardíacas.

Los infarto de miocardio, junto a las enfermedades cerebrovasculares (ICTUS) y la insuficiencia cardíaca, representan aproximadamente el 25% del total de las defunciones en hombres y algo más de un 30% en mujeres y son la segunda causa de muerte, después del cáncer, en la Comunidad Foral, según la Memoria de 2012 del Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra. Se estima que la tasa de supervivencia en caso de parada cardiorespiratoria (PCR) podría incrementarse en un 40% si las personas que las presencian actuasen de forma rápida y adecuada. Casi la mitad de las PCR son presenciadas, por lo general por un familiar o amigo de la víctima. Los primeros minutos que siguen a la parada son de vital importancia, teniendo en cuenta que el cerebro comienza a padecer lesiones a los 4 minutos de sufrir la falta de oxígeno y que éstas son irreversibles tras los 8 minutos. La media de tiempo necesario para la llegada de los servicios de emergencia desde su aviso es más de 10 minutos, con lo que queda evidenciada la necesidad de formar a la población general en las actuaciones a seguir en caso de PCR, en lo que se a denominado soporte vital básico, que incluye: reconocimiento y alerta precoz al 112, reanimación cardiopulmonar (consistente en la práctica de compresiones torácicas y ventilaciones) y desfibrilación precoz (uso de desfibriladores).

Atendiendo a esta necesidad, el CIP Tafalla está llevando a cabo dos iniciativas; una destinada a difundir estos conocimientos entre el alumnado, profesorado y personal de servicios a través de charlas con sesiones prácticas sobre la reanimación cardiopulmonar; y otra consistente en convertir al centro en un espacio cardioprotegido con la instalación de un desfibrilador semiautomático (DESA).



Esta segunda iniciativa, se está desarrollando mediante la campaña “Pulseras Salvavidas”, un proyecto consistente en la venta de pulseras con dibujos de Kukuxumusu, cuya gestión la está realizando fundamentalmente el alumnado de Atención a Personas en Situación de Dependencia, y que tiene como objetivo conseguir el importe necesario para obtener un DESA.

Es importante concienciar a la población de que ante una PCR se debe actuar rápido porque el tiempo es oro, o como bien decía el ilustre fallecido José Luis Sampedro “el tiempo no es oro, el tiempo es vida”, y en estos casos más que nunca.

CURSOS Y CHARLAS

Como es habitual, cada primera quincena de cada trimestre, la APYMA oferta y organiza en colaboración con el Centro, CHARLAS dirigidas a padres y madres, y sobre todo CURSOS muy interesantes para el alumnado y para socios y socias. La financiación en gran medida, correrá a cargo de la APYMA del Centro, si bien, orientativamente es un euro lo que se pide a cada asistente por hora de formación recibida, a excepción de las charlas que son gratuitas.

CURSO	NIVEL	DURACIÓN	COSTE MATRÍCULA
SERVICIOS GOOGLE	I	20 h.	25 €
EXCEL	I	20 h.	25 €
ACCESS	I	20 h.	25 €
DISEÑO DE PÁGINAS WEBS	I	20 h.	25 €
WORD	I	20 h.	25 €
AUTOCAD 2012	I	20 h.	25 €
INVENTOR 2012	I	20 h.	25 €
AUTÓMATAS S7	I	20 h.	25 €
MANTENIMIENTO DEL PC	I	20 h.	25 €
EDICIÓN DIGITAL DE VIDEO	I	30 h.	30 €
DISEÑO DE BLOGS	I	20 h.	25 €
INGLÉS - EOIDNA	Contactar con Rodrigo Rodríguez		
EUSKERA	I	Todo el curso	10 €/mes
DEPORTE (En nuestro Polideportivo) Martes y Jueves de 16 a 18 h. y Sábados de 12 a 14 h.	-	Todo el curso	Gratuito

Tú o tus padres (si es que están en la APYMA), podéis preinscribiros en el siguiente enlace (antes de 15 de enero de 2014):

<https://sites.google.com/site/apymaciptafalla/>

También podrás acceder al formulario a través de la web del centro.

Gracias por tu inestimable colaboración.





*Zorionak
eta
Arte Berri On*



*Happy Christmas
and
a Happy New Year*

*El Centro Integrado Politécnico Tafalla les
felicitamos la Navidad y desea que el nuevo año 2014
traiga para todos alegría y prosperidad.*