

Nº 56

# BOLETÍN Informativo



Centro Integrado Politécnico Tafalla

## CENTRO INTEGRADO POLITÉCNICO TAFALLA



El pasado 8 de junio se celebró en el Polideportivo el "Acto de Graduación". En la foto, el alumnado del CFGM "Pe-luquería e Imagen Personal", que tuvo dos ausencias de dos alumnas por estar realizando prácticas Erasmus+ de tres meses de duración en Italia: Désirée García y Alba Roldán.



**Nafarroako Gobernua**  
Hezkuntza  
Departamentua  
**Gobierno de Navarra**  
Departamento de  
Educación



FORMACIÓN PROFESIONAL  
COFINANCIADA POR EL  
FONDO SOCIAL EUROPEO  
(OBJETIVO 3)



# SUMARIO



## **Dirección:**

Equipo Directivo.

## **Diseño y Maquetación:**

Sonia Huerga y Marian Úcar.

## **Colaboran en este número:**

Amaia Zufaur.

Jesús Simón.

Santiago Romero.

María Aizkorbe.

Sonia Huerga.

Araceli Yerro.

Isabel Sorbet.

Joaquín Flamarique.

Begoña Cortés.

## **Imprime:**

Servicio de Reprografía.

## **Edita y Distribuye:**

C.I.P TAFALLA

Valoración del PAT .....	3
Información <i>That's English!</i> .....	4
ETwinning: <i>Learning Through Baking</i> .....	5
Premio extraordinario de FP: Dinis Morgado .....	6
Proyecto CASI-NO: 2º FPB .....	7
Proyecto ABP: "La sexualidad en la infancia" .....	8
Jubilaciones: Santiago Romero y Marcial Acuña .....	9
Acto de Graduación .....	10
Proyecto "Centro libre de drogas" .....	12
Alumnado Erasmus+ .....	14
Búsqueda activa de empleo. Bolsa de trabajo .....	16
Talleres sobre la convivencia .....	17
Proyecto APYMACIPTAFALLA 2018 .....	18
Resultados académicos .....	19



## **CENTRO INTEGRADO POLITÉCNICO TAFALLA**

Avda. Tudela, 6. 31300 TAFALLA  
Tel: 948 70 03 91. Fax: 948 70 47 74  
[www.politecnicotafalla.es](http://www.politecnicotafalla.es)  
[ifp.tafalla@educacion.navarra.es](mailto:ifp.tafalla@educacion.navarra.es)

# VALORACIÓN DEL PAT

Ahora toca realizar una valoración de las actividades del Plan de Acción Tutorial (PAT) realizadas en este curso 17/18 en que, en función de las necesidades del centro y de las interesantes sugerencias del alumnado y del profesorado, ha sufrido alguna modificación con respecto a la planificación inicial.

En los resultados de las encuestas realizadas al alumnado (ha habido poca participación en las encuestas, por lo tanto, hay que mejorar en este aspecto) se obtiene un resultado de 6,80. Un resultado aceptable, que nos invita a seguir mejorando y proponiendo actividades que estén en coherencia con los valores y principios del centro, de cara a una mayor satisfacción de toda la comunidad educativa.

El curso que viene queremos seguir mejorando las competencias personales y sociales de



alumnado, realizando actividades que irán encaminadas a fomentar un buen clima en el centro, a favorecer un pensamiento crítico y proactivo de cara a poner en valor el respeto hacia uno mismo y a los demás. Para ello, nos gustaría seguir colaborando con el Proyecto Baketik (para trabajar el respeto al diferente a través del teatro-fórum), con otros centros educativos en el Proyecto “Tafalla por la salud” (para promover hábitos saludables), con el Consorcio de la Zona Media (para conocer experiencias de emprendimiento), con Chrysallis de la Delegación de la Zona Media (para implicarnos en conseguir la igualdad en la diversidad sexual), con la UPNA y la Universidad de la Rioja (para ayudar a tomar decisiones al alumnado que quiere seguir estudiando), y con el Instituto de Salud Pública y la Fundación Ilundain (para favorecer el desarrollo de competencias personales y sociales que nos ayuden a decidir responsablemente respecto a nuestra salud, mejorando nuestro autocontrol y nuestra gestión emocional) y con otras entidades que contribuyan a la solidaridad, el respeto y la empatía con el distinto.

# THAT'S ENGLISH!

## Curso oficial de inglés a distancia

EOIDNA (Escuela Oficial de Idiomas a Distancia de Navarra)

Estudiar a distancia puede ser igual de efectivo que asistiendo a clases si se cuenta con los materiales y la metodología adecuados. El programa *That's English!* ofrece:

- Un completo material didáctico con libros, DVD y CD audio.
- Programas de televisión *That's English!*
- Tutorías presenciales optativas de una hora semanal (A1 y A2) y dos horas semanales (B1, B2.1 y B2.2) durante las tardes de los martes y jueves en el CIP Tafalla.
- La posibilidad de obtener un certificado superando las correspondientes pruebas oficiales que convoca la EOIDNA. *That's English!* es el único curso a distancia que permite conseguir una titulación oficial.

Acceso a la plataforma e-learning con actividades multimedia que se actualiza con nuevos materiales a lo largo del curso.

Apostamos por la formación en idiomas del alumnado como complemento de la formación técnica recibida en los correspondientes ciclos, dada su importancia en la sociedad y en el mundo laboral, y animamos a los alumnos y profesores a reforzar y mejorar sus competencias comunicativas en inglés mediante este programa de aprendizaje de idiomas.

### HORARIO DE TUTORÍAS PRESENCIALES

CIP TAFALLA		
HORARIO Tutorías	MARTES	JUEVES
16:00-17:00	A1	B1
17:00-18:00	A2	
18:00-20:00	B2.1	B2

### PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Desde el 4 de septiembre hasta el 31 de octubre en la Secretaría del CIP Tafalla.

Puedes encontrar más información llamando al centro y en la web de la EOIDNA:  
<https://eoidna.educacion.navarra.es/ingles/programa-thats-english-en/>

## LEARNING THROUGH BAKING

¿Quién dijo que había que esperar a las vacaciones para viajar?

Los alumnos y alumnas de 1º de FP Básica estuvieron en Turquía, Polonia y Portugal durante los meses de abril y mayo.

¡Menudas vacaciones!

En este tiempo, desde el Departamento de Orientación, el profesorado impulsó un proyecto a través de la plataforma eTwinning. El proyecto consistía en un intercambio cultural con diferentes países a través de la gastronomía.

Teniendo la alimentación saludable como punto de partida, el alumnado de los diferentes países se puso manos a la obra en el intercambio de recetas, opiniones, fotos e impresiones diversas sobre las delicias culinarias de los países participantes. Todo ello resultó en dos jornadas de gastronomía con el alumnado y la mejora en sus conocimientos sobre Ciencias, TICs e Inglés. Gracias al proyecto “Learning through Baking”, las asignaturas se trenzaban alrededor de un hilo común: aprender cocinando.



Este proyecto vio incrementado su atractivo y potencial gracias a la plataforma eTwinning. El CIP Tafalla está inscrito, al igual que muchos otros centros de diferentes países de Europa, en este espacio de encuentro digital donde el alumnado puede compartir y nutrirse de las experiencias y conocimientos de los estudiantes de otros países. Esta es una herramienta que permite dotar a los proyectos de un carácter internacional. El alumnado se convierte así en protagonista de su propio aprendizaje y principal

investigador de nuevos conocimientos a través de la relación “tú a tú” con el resto de participantes del proyecto. Todo esto revierte en un aumento de la motivación por parte del estudiante al colocarse en la primera fila de su propio proceso de enseñanza-aprendizaje.

El resultado del proyecto fue una alta motivación y participación del alumnado, así como el comienzo de relaciones de este centro con otros europeos de características similares al CIP Tafalla. De esta manera, gracias a eTwinning, se puede crear una red de centros de enseñanza europeos donde los alumnos y alumnas sean los protagonistas y los centros de enseñanza puedan compartir experiencias y buenas prácticas en la búsqueda de una mejor enseñanza.



# PREMIO EXTRAORDINARIO DE FP

## DINIS MORGADO GANA EL CONCURSO DE JÓVENES INSTALADORES DE NAVARRA

La Asociación de Profesionales de Industriales Eléctricos y de Telecomunicaciones de Navarra (AEN), en su compromiso con el área educativa de Formación Profesional, ha organizado este martes 29 de mayo la XIV edición del Concurso de Jóvenes Instaladores.

En la inauguración del concurso, han intervenido la Directora del Servicio de Formación Profesional, Esther Monterrubio Ariznabarreta, la Secretaria general de la AEN, Inmaculada González, y el Director del CIP Donibane, Alfonso Roncal. Todos ellos han valorado y agradecido la participación de los centros y han transmitido ánimo a los alumnos para afrontar la prueba.

La prueba ha tenido lugar en el Centro Integrado de Formación Profesional Donibane y en la misma han participado cinco alumnos de formación profesional de la familia profesional de Electricidad y Electrónica, representando al CIP Virgen del Camino, al CIP ETI de Tudela, al CI Privado Politécnico Salesianos, al Centro Integrado FP San Juan-Donibane y al Centro Integrado Politécnico de Tafalla.

Los alumnos han tenido que realizar una prueba práctica consistente en la realización de la instalación eléctrica y de telecomunicaciones de una vivienda.

En la presente edición han tenido que realizar, en concreto, la instalación eléctrica de un puesto de trabajo con ordenador, teniendo que instalar para ello un punto de luz, una toma para el teléfono y otra para la televisión, además de la automatización de una persiana, en un tiempo máximo de ocho horas para completarla. Dicha prueba ha sido atendida y valorada por un jurado compuesto por profesionales de las empresas instaladoras perteneciente a la asociación organizadora, la Asociación de Profesionales de Industriales Eléctricos y de Telecomunicaciones de Navarra.

La persona ganadora es Dinis Morgado, alumno de Grado Superior de Sistemas Electrotécnicos y Automatizados del CIP Tafalla. Será él quien representará a Navarra en la fase nacional que se realizará en Madrid coincidiendo con la Feria de MATELEC, el Salón Internacional de Soluciones para la Industria Eléctrica y Electrónica, entre el 13 y el 16 de



noviembre de este año. Sin duda, un evento de referencia para las empresas del sector.

Inmaculada González, Secretaria general de la AEN, ha señalado que este Concurso de Jóvenes Instaladores se fija como objetivos, entre otros, promover el conocimiento en la sociedad, en general,

y entre los jóvenes de las profesiones de electricidad, electrónica y telecomunicaciones, en particular, como garantía de futuro laboral para los estudiantes, además de estrechar lazos de colaboración entre el mundo educativo y el profesional.

Cabe felicitar al profesorado del Departamento Eléctrico por este galardón, con mención especial al profesor Iñaki Hualde que ha hecho el seguimiento y preparación de la prueba.

## PROYECTO ACBP CASI-NO

El alumnado de 2º FP Básica ha participado en un proyecto diseñado con un enfoque metodológico por proyectos/retos (ABP) para promover sus competencias a través de metodologías activas, junto al profesorado (Amaia Zufiaur Darde, Martín Ciérvide Goñi, y Begoña Cortés Ferro), en el certamen organizado por el Servicio de FP del Gobierno de Navarra en el contexto de formación del profesorado de FP para implementar la innovación didáctica a través de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.

En su categoría, han sido los finalistas de entre todos los centros de FP presentados (94 profesores y profesoras han realizado esta formación durante el presente curso) y una representación de alumnos ha expuesto su proyecto ante un público formado por profesorado de los distintos centros en la Sala de Actos del Museo de Navarra.



# PROYECTO ABP

## LA SEXUALIDAD EN LA INFANCIA

Los alumnos y alumnas de 1º de Grado Superior de Educación Infantil del CIP Tafalla, dentro del marco de Metodologías Activas -Aprendizaje Basado en Proyectos-, realizaron una exposición titulada “Sé lo que sientes”, que versó sobre la sexualidad en la infancia. En ella se trataron diversos temas como los roles de género, la identidad sexual, el abuso sexual en la infancia, los distintos tipos de familias o la igualdad de género, a través de rincones expuestos por el hall del centro y distintas dinámicas para trabajar la concienciación.

El objetivo de esta exposición fue concienciar sobre la importancia de la educación afectivo-sexual en los contextos educativos y sobre todo durante los primeros años de vida, pues es un aspecto clave para la construcción de una autoestima sana y saludable y sirve como medio de prevención contra el abuso sexual y la violencia de género.

Por último, también se quiso visibilizar la diversidad sexual existente en las aulas, muchas veces motivo de discriminación, *bullying* o marginalidad, intentando normalizar esta situación, empezando con concienciar a los más pequeños y al alumnado en general.

Por la exposición pasaron representantes del Ayuntamiento de Tafalla, alumnado de primaria de la Ikastola, así como profesorado y alumnado del CIP Tafalla, siendo valorado como una experiencia muy positiva por los asistentes y por el alumnado organizador del evento.

El éxito de este proyecto-servicio, como otros muchos desarrollados en el CIP Tafalla, son un ejemplo que pone de manifiesto el momento de cambio en los contextos educativos, como docentes de la formación profesional debemos pasar del foco de los contenidos al desarrollo integral del alumnado, es por ello que debemos hacer uso de las metodologías activas y fomentar la educación emocional en nuestras aulas.



## JUBILACIONES

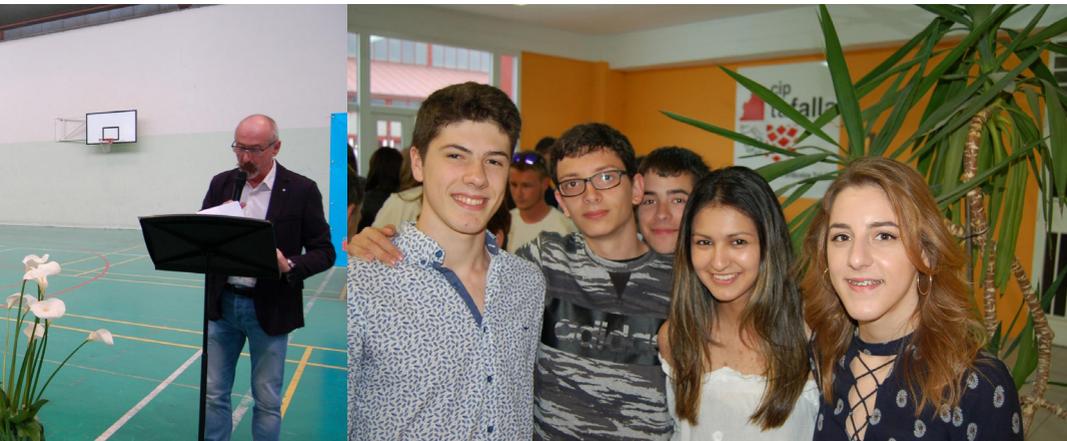
El profesor Santiago Romero Rodríguez se jubilará el próximo curso, al igual que recientemente lo ha hecho Marcial Acuña, respectivamente, profesores de FOL y de Soldadura. Gracias a ambos por darnos lo mejor de vuestro trabajo en esta encomiable tarea social que es la educación y formación profesional de tantos jóvenes que, a buen seguro, al igual que la actual Comunidad Educativa del CIP Tafalla, agradeceremos para siempre. ¡Suerte para ambos en esta nueva etapa!, y gracias, muchas gracias por vuestro intachable trabajo docente, por el tesón y empeño por enseñar tantas cosas, a todas las personas que hemos tenido el privilegio de compartir mil y un proyectos, en el apasionante escenario llamado “escuela”.





Un año más el CIP Tafalla despide a sus promociones de segundos cursos de Formación Profesional. Seguiremos estando para todo aquello que necesitéis. Desde aquí os decimos que ha sido un año un poco, no solo en la parte académica, sino también en la personal. Os deseamos lo mejor en el momento de llegar. Muchas gracias por vuestra aportación en la mejora de la convivencia y en el crecimiento.





profesional Básica, Grado Medio y Grado Superior, pero no es solo un "hasta luego" porque aquí  
placer compartir estos años con vosotros y que esperamos que os hayan servido para crecer un  
nuevo camino que vais a empezar a recorrer, que seguro que os lleva adonde os habéis propuesto  
to humano de este centro.



# PROYECTO CENTRO LIBRE DE DROGAS

El lenguaje juega un importante papel en la transmisión de valores, por eso es tan importante elegir correctamente la terminología adecuada. En muchas ocasiones los términos que emplean los medios de comunicación para designar a las personas con problemas de adicciones, tienen una fuerte carga peyorativa, contienen los prejuicios que la sociedad les ha atribuido y no describen de modo correcto la realidad de este colectivo.

Sobre adicciones es muy importante no referirse a las drogas en sentido genérico, ya que cada droga requiere un tratamiento específico. Además, hay que contextualizar el consumo diferenciando entre el consumo experimental (sin banalizarlo), el abuso y la adicción y ser especialmente cauteloso en la denominación de algún tipo de drogas, ya que pueden tener una connotación atractiva.

**DESARROLLO**  
**PARA NUESTRAS VIDAS**  
**PARA NUESTRAS COMUNIDADES**  
**PARA NUESTRAS IDENTIDADES**  
**SIN DROGAS**

El perfil de los drogodependientes ha cambiado. En la mayoría de los casos no se trata de personas solitarias y con perfil desestructurado, sino que corresponde a personas de perfil socialmente integrado, que compatibilizan sus adicciones con una vida normalizada en el ámbito familiar, social y laboral.

La prevención en el entorno educativo es fundamental y por eso es necesario que exista una cultura de centro; es decir, que exista un programa de prevención de drogodependencias que impregne todas las actividades del centro en su conjunto, formando parte de la cultura del mismo.

Además, es necesario que conozcamos que prevenir el consumo de drogas implica también promover el desarrollo de determinadas competencias personales que ayuden al alumnado a decidir libre y responsablemente respecto a su salud y fomentar la participación del alumnado en actividades de ocio alternativas.

# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El centro ofrece dentro del PAA un programa de actividades complementarias y extraescolares cuyo objetivo es formar e informar al alumnado en diferentes ámbitos técnicos, educativos y culturales. En este 3º Trimestre se han realizado las siguientes actividades:

Actividad	Lugar	Grupos
Participación en la Jornada de Puertas Abiertas	CIP Tafalla	2º GMA
Campo de Reyes (Campamento de Yurtas)	Tafalla	1º GME, 2º GME y 1º GSE
Fagor-Luzuriaga	Tafalla	1º GME, 2º GME, 1º GSE y 2º GSE
Bienal Máquina Herramienta	Barakaldo	1º GMM, 1º GMS, 2º GMM, 2º GMS, 1º GSD y 2º GSD
Fagor-Luzuriaga	Tafalla	1º GSD
Visita a la Escuela Infantil de Tafalla	Tafalla	1º GSI
Visita Granja-Escuela Basabere	Lezáun	1º y GSI
Visita ASPACE	Pamplona	2º GMD
Visita Saray	Tafalla	1º y 2º GSI
Charla Sensibilización ONCE	Tafalla	1º y 2º GMD y 1º GSI
Visita al Parque de Bomberos de Tafalla	Tafalla	1º GMD y 1º GSI

La valoración de estas actividades por parte del alumnado y profesorado ha sido muy positiva en la gran mayoría de los casos.

En el plano de la Internacionalización, como viene siendo habitual, un grupo de alumnos de los primeros cursos de Grado Superior realizó un viaje a Londres para cuatro días en el mes de marzo, y una selección de alumnos de FPB y Grado Medio que ya habían viajado a Alemania el curso anterior en el contexto del proyecto internacional que el CIP Tafalla coordinó recibieron a un grupo de estudiantes y a dos profesores alemanes.

Cabe señalar que, por primera vez, un grupo de estudiantes de 2º GM Peluquería realizó dos semanas de prácticas en un centro de FP de Hendaya financiadas por el proyecto PyreneFP (Poctefa).

Un año más, el CIP Tafalla apuesta por la formación que a través de las actividades complementarias ayuda al alumnado a mejorar sus competencias.



# ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO. ERASMUS+

## VIAJE A ITALIA (COSENZA - COMARCA DE CALABRIA)

MOVILIDAD DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO MEDIANTE UN PROYECTO ERASMUS+ KA1

Con este proyecto los alumnos de 2º cursos de Grado Medio pueden realizar dos semanas de prácticas en diferentes países de la Unión Europea, el resto de las prácticas FCT se completan en nuestro país hasta realizar las diez semanas que contempla el módulo.

Aparte de ser una experiencia personal muy interesante, recibes un documento Europass Mobility que certifica tu movilidad y formará parte de tu currículum profesional.

En el caso del CIP Tafalla, seis alumnos de 2º de Grado Medio Mecanizado han podido disfrutar de esta experiencia junto a su tutor, Joaquín Flamarique.

Estas son algunas opiniones de algunos de los seis alumnos que se acogieron a esta modalidad de becas del 28 de mayo al 8 de junio de 2018:

*El viaje a Italia ha sido una experiencia muy bonita que aproveché al 100%, aprendes a relacionarte con gente de otro país que no tiene las mismas costumbres ni formas de vivir. La comida del hotel estaba muy buena, aunque un poco repetitiva. Una experiencia para repetir.*

*Lo que más me ha gustado en cuanto a las prácticas ha sido cómo conseguían transformar una simple furgoneta en un autobús de una manera tan sencilla. Además de la parte laboral, a nivel personal ha sido también una gran experiencia.*



# ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO. ERASMUS+

El alumnado de nuestro centro tiene la posibilidad de realizar prácticas en empresas en países de Europa con una beca Erasmus+. A continuación mostramos los testimonios de 3 de ellos:



*Soy Alba de 2º GMP y estoy en Florencia trabajando en Marzio Group. Las primeras semanas son las más duras, convivir con gente que no conoces, un idioma que no dominas, lo normal. Pero bueno van pasando los días y ya te acostumbras a la gente y todo. La verdad es que estoy encantada, es una experiencia extraordinaria que costará olvidar, tanto los viajes como las excursiones. Una experiencia que también me ha ayudado a ser más independiente, a relacionarme con otras personas...*

*Mi nombre es Iker Gastón, de 2º GSE, y para mí la estancia de Erasmus+ en Turín es una oportunidad única para vivir una experiencia nueva y enriquecedora. Aparte de conocer un nuevo país con su gente, sus costumbres y una nueva manera de trabajar, es muy recomendable por el gran número de nuevas amistades que se pueden hacer, tanto del propio país de destino, como de la tierra de origen. Decir también el prestigio que da tener en el curriculum unas prácticas cursadas en el extranjero.*



*Me llamo Ana Solano Arbeloa, de 2º GSI, y estoy viviendo mi experiencia Erasmus+ en Dublín, Irlanda.*

*Estoy muy agradecida de estar donde estoy ya que en estos dos meses he podido realizar varias cosas además de trabajar.*

*He visitado varios pueblos de la isla, monumentos, paisajes, rutas... En fin, lo más emblemático de esta zona. También me ha ayudado a mejorar el nivel de inglés ya que a sido nuestro idioma preferente en el día a día en esta tierra.*

*Otro de los motivos por los que estoy muy agradecida de esta experiencia es el número de personas que he conocido de distintas nacionalidades, culturas... Y sobretodo de la gran familia que hemos creado varios/as alumnos/as de Erasmus+ conociéndonos aquí, además de la maravillosa familia que nos ha acogido en su casa a una compañera y a mí durante estos dos meses...*

# BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO. BOLSA DE TRABAJO

## ¿QUÉ ES LA BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO?

Cuando hablamos de Búsqueda Activa de Empleo, hacemos referencia a una serie de pasos, actitudes, conceptos y recursos que debemos manejar para lograr una óptima inserción o reinserción laboral.

Estos aspectos abarcan, entre otros:

- ♣ El autoconocimiento a nivel personal y profesional.
- ♣ Conocer las demandas del mundo laboral.
- ♣ Identificar los recursos públicos y privados de búsqueda de empleo.
- ♣ Saber cómo contestar a una anuncio en prensa.
- ♣ Saber cómo elaborar una carta de presentación y un currículum vitae.
- ♣ Saber cómo afrontar una entrevista de trabajo.
- ♣ Mantenerse motivado/a y no caer en la frustración cuando los resultados no son los deseados.
- ♣ Analizar la trayectoria académica y profesional para poder completarla y/o reconducirla.
- ♣ Realizar una agenda de búsqueda de empleo y un largo etc. que puede contribuir al objetivo final: la consecución del empleo.

## ¿QUÉ ES EL OBJETIVO PROFESIONAL?

### BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO



Todas las ocupaciones presentan unos requisitos para ser desarrollados. También los trabajos aparentemente sencillos suponen conocer y dominar unos procedimientos, herramientas, materiales, etc. aceptar unas condiciones de trabajo (horarios, ambiente, etc.), tener determinadas capacidades y habilidades más desarrolladas, determinadas características de personalidad o físicas, etc.

Durante el proceso de búsqueda de trabajo es importante saber qué tipo de ocupaciones estamos dispuestos a aceptar o a rechazar, y por qué razones.

Por eso es necesario concretar la ocupación en la que buscar empleo. Con eso conoceremos nuestro objetivo profesional: una ocupación adecuada a nuestras características personales y profesionales.

El objetivo profesional es la ocupación "ideal" para cada persona, a partir de la cual se define el proyecto profesional, que no es otra cosa que la planificación estratégica para la consecución de sus objetivos profesionales.

Tener en un momento determinado un objetivo profesional no quiere decir que no se pueda cambiar. Es posible que, transcurrido un cierto tiempo, descubra que la ocupación escogida no es la ideal, entonces podrá cambiar o adaptar el objetivo a las nuevas circunstancias.

Para apuntarte en la Bolsa de Trabajo del CIP Tafalla, accede a la web del centro:

[www.politecnicotafalla.es](http://www.politecnicotafalla.es) > Servicios > Bolsa de Trabajo

# TALLERES SOBRE LA CONVIVENCIA

## TEATRO FÓRUM: SENTIR EN LA PROPIA PIEL

Este curso hemos reflexionado, a través del Teatro-Fórum, sobre el respeto a la igualdad y la diversidad, con una metodología lúdica y participativa que fomenta el pensamiento crítico de todos los y las participantes en la sesión. ¡¡Sin duda no te deja indiferente!!

El objetivo de esta actividad era promover que el alumnado y el profesorado que participábamos en las mismas, experimentáramos en primera persona el respeto y la igualdad ante la diferencia. Se pretendía educar en positivo, considerando la diversidad y la diferencia, como un valor.

Esta actividad se ha realizado en diferentes grupos (1ª Grado Medio de Soldadura, de Atención a personas en situación de dependencia y Mecanizado), 1º de Formación Profesional Básica y 2º Grado Superior de Educación Infantil. Posteriormente, ha habido también una sesión formativa para el profesorado del centro. Esperamos poder realizarla en otros grupos el siguiente curso, por la valoración tan positiva que ha tenido por parte del alumnado y el profesorado.

A través del Teatro-Fórum se trabaja la autoestima y el aprecio a las demás personas, haciendo hincapié más en lo positivo que en lo negativo. Creemos que el objetivo se ha cumplido, gracias a Elena y May, por “hacernos vivenciar en nuestra propia piel” las diferentes escenas teatrales que nos habéis planteado y que todos hemos vivido o visto alguna vez, y por ayudarnos a desarrollar una actitud empática que nos lleve a cambiar nuestras formas de comportarnos, generándonos un compromiso transformador que promueva una convivencia más positiva.



# PROYECTO APYMACIPTAFALLA

El premio al proyecto APYMACIPTAFALLA ha llegado este año a su VI edición. El objetivo del presente premio, que otorga la APYMA del CIP TAFALLA, es estimular la innovación y creatividad del alumnado, así como reconocer la excelencia en el desarrollo de sus habilidades y competencias, todo ello enmarcado en el contexto del currículo formativo del ciclo que han estudiado en nuestro centro.

Este año han presentado su proyecto Raiane Rodrigues Araujo, alumna de 2º del Ciclo de Grado Superior de Administración y Finanzas, y Ganix Guibert Sevillano, alumno de 2º del Ciclo Superior de de Diseño en Fabricación Mecánica. A ambos se les ha otorgado el primer premio de su especialidad.

La defensa de sus respectivos proyectos tuvo lugar el pasado 18 de junio en el aula de Audiovisuales.

En primer lugar, Raiane nos expuso su proyecto, que trataba sobre la empresa Industria de Mecanizados Pesados S.L., conocida como IMERON, situada en Tafalla y que se ha consolidado como un proveedor estratégico para compañías de forja y laminación de aros. Su proyecto es de tipo documental y lo ha realizado durante su estancia de FCT en la empresa. En él realiza un exhaustivo estudio analítico sobre dicha empresa en el que ha sabido reflejar de manera muy ilustrativa su estructura y funcionamiento.

Después Ganix nos presentó su proyecto llamado “Proyecto de Modificación colector del vacío”. En este caso se trata de un proyecto de innovación para la mejora de una máquina de mecanizado. El proyecto fue realizado durante su FCT en la empresa M. Torres, localizada en Torres de Elorz y líder mundial en automatización de procesos industriales para la producción de estructuras aeroespaciales.



# RESULTADOS ACADÉMICOS

En el CIP TAFALLA, centro con varias acreditaciones externas por su Gestión de la Calidad, medimos varios indicadores relacionados con los resultados académicos, de entre los que vamos a citar algunos del presente curso, 2017-2018:

Índice de promoción (alumnado que pasa de curso en 1ª Final) = 70, 25%.

Índice de titulación en 1ª Final = 66,67% del alumnado de los cursos de 2º.

Índice de éxito escolar (alumnado que aprueba todo en 1º Final) = 55,21%

Índice de rechazo escolar (materias con más de 50% de alumnos suspendidos) = 17,04%

Índice de materias con éxito escolar (materias con más del 80% de aprobados) = 58,33%

También validamos los grupos, atendiendo a los contenidos impartidos y las sesiones dispensadas respecto de las programadas, así como el porcentaje de aprobados, según el reto que cada profesor se plantea en su programación atendiendo al histórico del módulo:

En el 97,87% de los módulos se han impartido más del 90% de contenidos o se han dispensado más del 90% de las sesiones programadas, y en el 73,33 % de los módulos han aprobado el porcentaje de alumnado previsto en las programaciones al inicio de curso.



15 de los 23 grupos han sido conformes en contenidos, sesiones y aprobados, lo que supone el 65,22 % de los grupos, sin llegar al 70% que era nuestro objetivo.

En general los resultados académicos han resultado similares a los del curso pasado, y éstos peores que los de cursos anteriores. La eliminación de las pruebas de acceso a Grado Medio y Grado Superior en los dos últimos años, así como la eliminación del Curso Preparatorio de Acceso al Grado Superior, ha aumentado el volumen de alumnado que puede acceder a estos estudios, en detrimento de sus índices de promoción.



# THAT'S ENGLISH!

## Curso oficial de inglés a distancia

Matrículas del 4 de septiembre al 31 de octubre en las oficinas del CIP TAFALLA, los jueves de 9:30 a 11:30.

Más información en:

CIP TAFALLA: Tfno. 948700391

[www.politecnicotafalla.es](http://www.politecnicotafalla.es)

EOIDNA: Tfno. 848430990

[www.eoidna.educacion.navarra.es](http://www.eoidna.educacion.navarra.es)

Horario Clases	MARTES	JUEVES
16:00 - 17:00	A1	B1
17:00 - 18:00	A2	
18:00 - 20:00	B2.1	B2

### ¡MATRICÚLATE EN EL CIP TAFALLA!

