

Nº 58

# BOLETÍN Informativo



Centro Integrado Politécnico Tafalla

## CENTRO INTEGRADO POLITÉCNICO TAFALLA



Aitor Francesena nos visitó el pasado 20 de diciembre en el Kulturgune de Tafalla. Con él hemos aprendido a sentir la vida pasar entre nuestros dedos, como si fueran granos de arena. Nos ha hablado de las dificultades que nos encontramos en la vida y de cómo tenemos que vivirla con ilusión y creyendo en las cosas que hacemos. Tenemos que plantearnos objetivos reales y luego aplicar las 3 S: Sacrificio y esfuerzo cada día, Superación ante las dificultades y Satisfacción disfrutando cada instante.



Nafarroako Gobernua  
Hezkuntza  
Departamentua  
Gobierno de Navarra  
Departamento de  
Educación



IKASTETXE BIKAINA  
CENTRO EXCELENTE



FORMACIÓN PROFESIONAL  
COFINANCIADA POR EL  
FONDO SOCIAL EUROPEO  
(OBJETIVO 3)



# SUMARIO



## **Dirección:**

Equipo Directivo.

## **Diseño y Maquetación:**

Gotzon Aznar.

## **Colaboran en este número:**

Begoña Cortés.

Txaro García.

Sara Lusar.

Isabel De Lucas.

Francisco Torres.

Araceli Yerro.

## **Imprime:**

Servicio de Reprografía.

## **Edita y Distribuye:**

C.I.P TAFALLA

Acogida del alumnado .....	3
Reunión con las Familias .....	4
Actividades Complementarias .....	5
Acuerdo de Colaboración con Hendaia .....	6
Conductas Saludables y Preventivas .....	7
Proyecto PYIRENEFP .....	8
IX Feria de Empresas Simuladas .....	9
Datos de Inserción Laboral del Alumnado 2018 .....	10
Semana de Convivencia .....	12
Primeros Auxilios .....	13
Simulacro de Evacuación .....	14
Proyecto "Emotions through time" .....	15
Contra la Violencia de Género .....	16
Propuesta de Actividades Extraescolares .....	17
Proyecto KIMUA. Metodologías Activas .....	18
Revisión del PEC. Misión, Visión, Valores .....	19



## **CENTRO INTEGRADO POLITÉCNICO TAFALLA**

Avda. Tudela, 6. 31300 TAFALLA  
Tel: 948 70 03 91. Fax: 948 70 47 74  
[www.politecnicotafalla.es](http://www.politecnicotafalla.es)  
[ifp.tafalla@educacion.navarra.es](mailto:ifp.tafalla@educacion.navarra.es)

# ACOGIDA DEL ALUMNADO

Un año más hemos preparamos la Jornada de Acogida del Alumnado con los tutores y tutoras en este curso, el 2018-2019. En esta ocasión han sido 23 los grupos acogidos, y desde la PERCEPCIÓN de nuestros alumnos y alumnas hemos obtenido los siguientes datos:

## EVALUACIÓN DEL ALUMNADO



## EVALUACIÓN DE LOS TUTORES Y TUTORAS



En próximas ediciones seguiremos trabajando para la mejora de las áreas indicadas, y para mantener el alto estándar de calidad que se percibe en la dispensación del Servicio de la Acogida. También sería deseable que el alumnado prestara más atención a las fechas de matriculación y no olvidara hacerla a tiempo, para evitar perder derechos de admisión o perderse esta Jornada de Acogida. No queremos cerrar este capítulo sin incidir en el incremento positivo de la mayoría de los indicadores de esta campaña de Acogida del Alumnado, tanto los referidos a alumnado como los del profesorado, e insistir en que ya es muy difícil superar la valoración en la mayoría de los ítems que se ha obtenido en el presente curso. Pero que, nuestros TUTORES y TUTORAS no cejarán en el desempeño por preparar el acto para recibir a nuestro Alumnado, y también a sus Familias, con la máxima atención. Así que, va por ellos nuestro más sincero reconocimiento y gratitud.

A la vista de los resultados, apostaremos por mantener el procedimiento, en la confianza y seguridad de seguir satisfaciendo las necesidades de nuestro actual y futuro alumnado.



# REUNIÓN CON LAS FAMILIAS

Como en años anteriores, el centro ha hecho una nueva jornada de acogida a las familias. Este año ha sido el miércoles 17 de octubre. El Equipo Directivo recibió a las familias en el Polideportivo y, a continuación, cada tutor y tutora realizó la reunión con los padres y madres de su grupo en el aula de referencia.

Estamos muy contentos y agradecidos de la participación de las familias, que se ha visto incrementada con respecto a cursos anteriores. Además, tenemos que valorar positivamente el nuevo incremento en las valoraciones de esta jornada, tanto por parte del profesorado como de las familias. Estos son los resultados:

## EVALUACIÓN DE LOS TUTORES y TUTORAS

Grado de satisfacción sobre el desarrollo de la actividad.

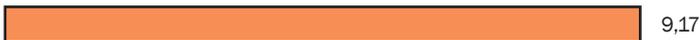


Organización de la actividad.  
Guía y recursos facilitados.



## EVALUACIÓN DE LAS FAMILIAS

Grado de satisfacción sobre el desarrollo de la actividad



Grado de satisfacción sobre la utilidad de los temas tratados



Seguiremos trabajando para mantener esta jornada, contando siempre con la colaboración, profesionalidad y esfuerzo de los tutores y tutoras en el empeño por preparar el acto, por lo se merecen todo el reconocimiento. A la vista de los resultados, el centro apostará por mantener esta actividad, en la confianza de seguir dando respuestas a las necesidades de nuestro actual y futuro alumnado y de sus familias.

# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El Centro ofrece dentro de la Programación General Anual, un programa de actividades complementarias cuyo objetivo es formar e informar al alumnado en diferentes ámbitos técnicos, educativos y culturales. En el primer trimestre estas han sido algunas de las actividades:

Actividad	Lugar	Grupos
Obra de Teatro	Teatro Gayarre de Pamplona	FPBI y FPE
Muestra de Cine y Derechos Humanos	Cines Golem Pamplona	FPBI, FPBII, FPE
Feria de empresas simuladas	Donapea (Pamplona)	2º GMA, 2º GSA y FPE
Visita a Talleres Aguirre	Tafalla	1º GMS
Irumold	Pamplona	1º GSD y 2º GSD
Plásticos Xima	Peralta	2º GMM y 2º GSD
Imerón-Mecanizados Guerinda	Tafalla	1º GMM
Jornadas convivencia: "Emotions Through Time"	Lerín	1º GMD, 1º GSI y 2º GSI
Visita a la Cámara Navarra	Pamplona	2º GSI
Charla Pikler	CIP Tafalla	1º y 2º GSI
Visita Granja Escuela Ilundáin	Ilundáin	1º GMD
Visita a Isterria	Ibero	1º GMD
Cruz Roja	Pamplona - Tafalla	2º GMD
Charla OVI	Tafalla	1º y 2º GMD y 1º GSI
Fundación duelo	Tafalla	2º GMD
Atena, Atencia y ONCE	Pamplona	1º y 2º GMD
Adacen	Mutilva	1º y 2º GMD
Visita Hospital de Estella	Estella	2º GMD
Curso colorista Schwarzkopf	Tafalla	1º y 2º GMP
Taller primeros auxilios	CIP Tafalla	Todos los alumnos
Charla sobre búsqueda de empleo	Tafalla	Todos los alumnos



## ACUERDO DE COLABORACIÓN CON HENDAIA

El pasado 12 de diciembre representantes de la Sección de Internacionalización del Departamento de Educación, director y profesores del Lycée Aïzpardi, y dirección y profesoras del Departamento de Peluquería del CIP Tafalla nos reunimos para hablar del acuerdo de colaboración que ambos centros de FP mantenemos desde el curso pasado, de cómo continuarlo y del proyecto que estamos llevando a cabo en el marco de este acuerdo. Nos comunicamos por videoconferencia con la encargada de proyectos internacionales de la región de la Nueva Aquitania, Fanny Cadet-Marthe, quien al igual que los representantes del Departamento de Educación, nos aseguró la continuidad de la financiación.

El profesorado técnico se reunió para marcar las líneas de trabajo que constituyen el proyecto en el que estamos colaborando (vídeos, comparación de metodología, contenidos, métodos de evaluación, etc.).



Las direcciones de los dos centros de FP junto a los responsables de la Sección de Internacionalización tratamos la posibilidad de trabajar conjuntamente en la homologación de Créditos de Formación Profesional (ECVET) a ambos lados de la frontera en la familia profesional de Imagen Personal y Peluquería. De esta manera los estudiantes podrían convalidar sus periodos de estudios de corta duración fácilmente. Este reconocimiento oficial de estudios podría desarrollarse mejor en el futuro mediante un proyecto KA2, después de que termine proyecto actual PyreneFP.

Por otro lado, se está valorando la posibilidad de formar una asociación (“cluster”) que agrupe a nuestros centros formativos, universidades y empresas de cosmética para investigar y experimentar la elaboración de productos ecológicos en el tratamiento capilar.

# CONDUCTAS SALUDABLES Y PREVENTIVAS

Como ya explicamos en el boletín anterior, el centro está participando durante dos cursos 2018-2020 en el programa “Educar sin drogas: Prevención y abordaje de consumos”, que promueve el Instituto de Salud Pública y la Fundación Ilundain. El objetivo principal del programa es trabajar la prevención, para promover determinadas competencias personales que ayuden al alumnado de nuestro centro a decidir libre y responsablemente respecto a su salud y bienestar, fomentando su participación en actividades de ocio alternativas. Para impulsar el programa hemos formado un grupo motor que está formado por los tutores y tutoras (de los ciclos formativos de grado medio y formación básica), la conserje, el equipo directivo y la orientadora. También tenemos la suerte de contar con la colaboración de una enfermera del Centro de Salud de Tafalla y del técnico de Juventud del Ayuntamiento. Todo el grupo estamos siendo coordinados por la responsable del Instituto de Salud Pública y una educadora de la Fundación Ilundain. También queremos tener en cuenta la opinión del alumnado y, para ello, contaremos con su participación en alguna de las reuniones que están previstas durante este curso. El objetivo es ir creando una cultura de centro donde las conductas saludables y el bienestar de todos y todas sean el eje vertebrador del espacio que compartimos.



**Fundación  
Ilundain  
Haritz-Berri  
Fundazioa**

Nafarroako Osasun  
Publikoaren eta Lan  
Osasunaren Institutua



Instituto de Salud  
Pública y Laboral  
de Navarra



# PROYECTO PYRENEFP

Durante la semana del 19 al 23 de noviembre, las alumnas y profesoras de segundo de Grado Medio de Peluquería e Imagen Personal recibieron al alumnado y profesorado del Lycée Aïzpurdi de Hendaya.

Esta visita supone la segunda parte del intercambio entre los dos centros, que se acordó el pasado 28 de septiembre, cuando nuestro centro recibió a un grupo de profesores franceses del Lycée Aïzpurdi de Hendaya y a representantes de la Sección de Internacionalización del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra para marcar la hoja de ruta de la colaboración de este curso 2018-19 siguiendo con el acuerdo que establecimos el curso pasado 2017-18, gracias al cual durante dos semanas consecutivas, del 29 de enero al 2 de febrero y del 5 al 9 de febrero de 2018, 15 alumnos de 2º de Grado Medio de Peluquería, junto con 4 de sus profesores de nuestro centro, participaron de unas prácticas en el centro educativo francés de Imagen Personal Lycée Aïzpurdi, en Hendaya, en el marco del Proyecto Transpirenaico PyreneFP. Desde el punto de vista de todos los participantes, la experiencia fue gratificante en todos los aspectos: el alojamiento, el viaje, las relaciones interpersonales, los contenidos aprendidos, las actividades realizadas por las tardes, etc.

A lo largo de la semana del 19 al 23 de noviembre se realizaron distintas actividades planteadas y organizadas por el equipo docente de nuestro centro: el visionado de técnicas de balayage y su práctica posterior, corte en muñeca de capeado corazón, recogidos, fabricación de champú sólido, color y peinados con cliente, etc. Además de trabajar con muñeca, también practicaron peinados entre ellos, momento que aprovecharon para poner en práctica el francés y el inglés, y compartir experiencias.

Continuando con nuestra colaboración con este centro, realizaremos una segunda visita con el alumnado del CIP Tafalla al Lycée Aïzpurdi, que tendrá lugar durante la semana del 11 al 15 de febrero. Tres profesoras del Departamento de Peluquería del CIP Tafalla, Txaro García, Maribal Carracedo y Patricia Bañuelos, tutorizarán a las 11 alumnas del grupo de 2º Grado Medio de Peluquería.



# IX FERIA DE EMPRESAS SIMULADAS

El pasado 21 de noviembre, el alumnado de formación profesional de la familia “administración y gestión” de Navarra, volvió a reunirse un año más en la ya famosa feria de empresas simuladas de Navarra. Esta vez en la antigua estación de autobuses de Pamplona y teniendo como anfitriones al CIP Donapea de dicha localidad.

Se trata de una actividad que consiste en la reunión de todas las empresas simuladas, tanto de la red pública como concertada de Navarra, para intercambiar productos y realizar acuerdos comerciales, que más adelante desarrollarán a lo largo de todo el curso.



Esta práctica es considerada tanto, por docentes como por el propio alumnado participante, como muy enriquecedora, ya que le da al aprendizaje ese punto de conexión con la realidad que hace que los contenidos se fijen, no solo a nivel cognitivo, sino de forma vivencial. Al quedar como experiencia asociada a recuerdos y emociones, se fija de una manera mucho más profunda y pasa a formar parte del bagaje de competencias adquiridas.



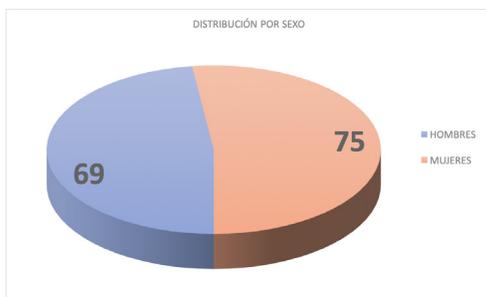
Fiorella Requena, alumna de 2º del ciclo “Administración y Finanzas” responde lo siguiente, a la pregunta de ¿Recomiendas que se siga realizando esta actividad?

“Sí, porque nos permite desarrollar las habilidades de interacción, poner en práctica los conocimientos que hemos ido adquiriendo y conocer cómo están organizadas otras empresas”. La preparación de los stands y los vídeos publicitarios es una práctica perfecta para trabajar la competencia del “trabajo en equipo” y el montón de pedidos con los que cada empresa vuelve a su clase, constituye el material con el que cada empresa simulada continuará trabajando y en contacto con sus iguales de los distintos centros de Navarra, durante el resto de las clases.

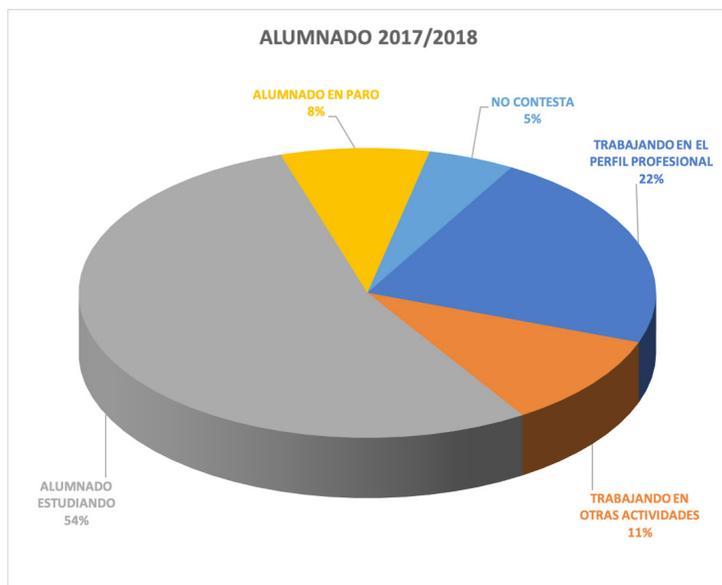
Los docentes que impartimos el módulo de simulación empresarial, esperamos cada año con entusiasmo este evento, al que con cada nueva edición se le está dando una importancia y un cuidado en su preparación y desarrollo cada vez más profesional.

# DATOS DE INSERCIÓN LABORAL

Los datos de empleabilidad se obtienen de consultar con los 144 alumnos, 64 chicos y 75 chicas, que terminaron sus estudios el curso anterior 2017/2018 en el CIP TAFALLA. Se ha consultado con 8 alumnos de FP Básica, 77 de Grado Medio y 59 de Grado Superior. No han contestado a la encuesta 7 personas.



Las familias profesional más tradicionales del Centro, mecánica y electricidad tienen el mayor índice de empleabilidad tanto en Grado Superior, mientras que en Grado Medio, es el ciclo de Soldadura y Calderería.

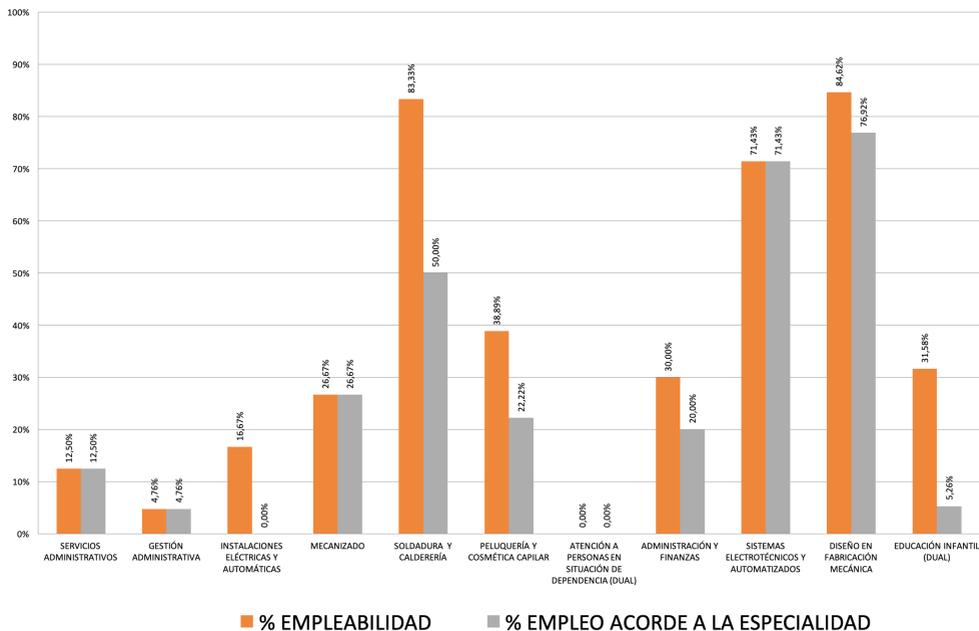


El índice de empleabilidad es de 32,64%, algo inferior al curso pasado. El 54% del alumnado continúa sus estudios una vez terminados, mayormente en Grado Medio, después en FP Básica y finalmente en Grado Superior. Teniendo en cuenta este dato, podemos decir que del 46% del alumnado que no ha optado por continuar estudiando otro ciclo o estudios superiores, el **80% está trabajando** y el resto un 20% está actualmente en situación de desempleo.

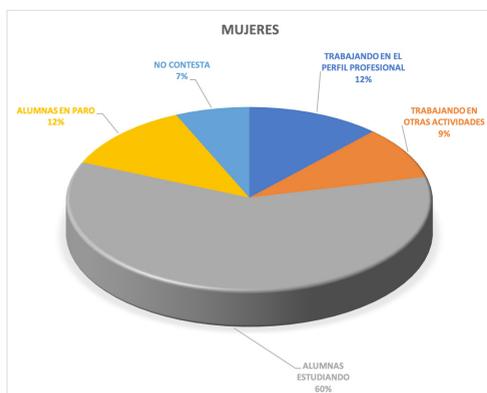
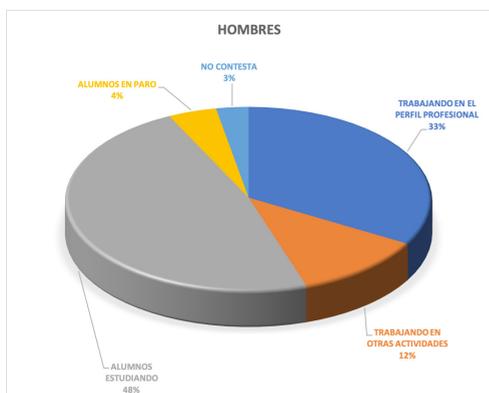
Por niveles los Grados Superiores tienen mayor índice de empleabilidad, significando el Ciclo de Diseño en Fabricación Mecánica seguido del de Sistemas Electrotécnicos y Automáticos con un 84% y un 71% respectivamente. También estos dos ciclos, son los que colocan más alumnado en puestos de trabajo acorde a la especialidad.

# ALUMNADO CURSO 2017/2018

## EMPLEABILIDAD 2017/2018



Por sexos, son las chicas las que tienen un porcentaje mayor en continuación de estudios, algo mayor que los chicos, mientras que ellos encuentran trabajo acorde a la especialidad en mayor proporción que ellas.



En definitiva, estos datos nos indican que una parte muy importante de nuestro alumnado que termina los estudios en el Centro (un 80%) encuentran trabajo en el primer año de haber titulado, y que en su mayoría estos trabajos son acordes a la especialidad que han estudiado. Evidentemente estos datos nos alegran y nos invitan a seguir en esta línea de trabajo.

# SEMANA DE CONVIVENCIA

Un año más, en la semana del 17 al 21 de diciembre, celebraremos una nueva edición para trabajar LA CONVIVENCIA. Este curso la temática elegida, gracias a la propuesta del alumnado y profesorado el Departamento de Administrativo, es la diversidad funcional. Con el lema “¡Yo también puedo!”, queremos poner en valor la importancia del esfuerzo y la perseverancia para avanzar en nuestras propias limitaciones.

Si bien dispondremos de las actividades que tradicionalmente gozan de mayor aceptación en el alumnado, como el campeonato de fútbol sala, zumba (impartido por una alumna), este curso hemos acordado programar nuevas actividades que persigan una mayor participación y protagonismo del alumnado.

El jueves, 20 de diciembre, todo el alumnado del centro asistimos a una charla de motivación a cargo de AITOR FRANCESENA, surfista invidente, en KULTURGUNEA. Sus logros en concursos de surf le han dado relevancia mediática, pero la narrativa de su vida, en primera persona, ha sido una lección de vida y de superación para todos/as.

El viernes, 21 de diciembre, el alumnado de Administrativo ha organizado una GYMKANA, para trabajar, por grupos, la superación de los obstáculos que las personas con diversidad funcional encuentran en su día a día. Ello nos permitirá que los participantes en la misma, sientan y valoren las dificultades que tienen que superar estas personas para llevar una vida normalizada, en la que la disposición y colaboración del resto de la sociedad deben ser determinantes para su integración.

También dispondremos de un taller de Soporte Vital Básico, la proyección de la película CAMPEONES, un almuerzo de hermandad entre todo el alumnado y profesorado del centro, así como una sesión de bingo, rifa de lotes de productos navideños, Teatro Forum, Feria de Robótica e innovación (alumnado de electricidad), etc.

Aprovechamos estas líneas para Felicitar la Navidad a toda la comunidad educativa, y deseamos un FELIZ AÑO NUEVO 2019.

Que el CIP TAFALLA siga siendo nuestro centro de referencia, nos sintamos felices de tener la oportunidad de pertenecer al mismo y de compartir nuestra formación en sus valores, fraguando y conservando las amistades que nos acompañarán y ayudarán a lo largo de nuestras vidas.



# PRIMEROS AUXILIOS

El pasado mes de Noviembre el alumnado de diversos módulos del CIP Tafalla asistió y disfrutó de un taller sobre soporte vital básico. La jornada fue promovida por el departamento de Formación y Orientación Laboral y fue impartida por una compañera del centro, María Molina, del Departamento de Socio-Comunitario, que desarrolló en esta jornada la importancia de conocer estas técnicas, desde su punto de vista profesional como enfermera titulada.

El Soporte Vital Básico (SVB) comprende aquellas medidas que se deben poner en marcha ante una situación de parada cardio-respiratoria con el fin de mantener esas funciones hasta la llegada de los sistemas de emergencia sanitarios. Por lo tanto, son medidas que deben conocer todos los ciudadanos.

Se debe tener en cuenta que la mayor parte de las paradas cardio-respiratorias no tienen lugar en los hospitales ni en otros centros sanitarios sino en la calle, en los domicilios, en los lugares públicos. De este modo, y mientras llegan los sistemas de emergencia, la puesta en marcha de unas medidas adecuadas de Soporte Vital Básico es fundamental para una eficaz atención de estos pacientes.



La finalidad de este taller es la sensibilización y concienciación del alumnado y de todo el personal del centro en el conocimiento de estas técnicas y su correcta aplicación, que llegado el momento pueden llegar a marcar la supervivencia de una persona. Además con este taller también se intenta eliminar el desconocimiento de estas técnicas que según una encuesta de SIGMA-2 para el Consejo Español de Resucitación, el 71,4% de la población reconoce que no sabría actuar ante un paro cardíaco súbito, mientras que un 26,8% por el contrario, sí podría actuar al respecto.

# SIMULACRO DE EVACUACIÓN

El CIP Tafalla, como cada curso, realizó el pasado día 5 de diciembre, miércoles, el Simulacro de Evacuación del Centro. Los centros educativos tenemos la obligación de realizar (al menos una vez por curso) un Simulacro de Evacuación de las Instalaciones, cuyos objetivos son los siguientes:

- Sensibilizar sobre la importancia que tiene la seguridad personal y colectiva de TODAS las personas que se encuentran en el Centro.
- Formar e instruir a todo el Personal del Centro (Profesorado, P.A.S. y Alumnado) para saber actuar correctamente ante una situación de evacuación y emergencia.
- Simular una evacuación de los edificios del Instituto ante una situación de emergencia, aprendiendo de los errores que se cometen en los Simulacros de Evacuación.



El Simulacro de Evacuación comenzó a las 11:47 horas y la evacuación de todas las instalaciones del Centro se acabó a las 11:52, cuatro minutos después.

Finalizado el simulacro, la Dirección del Centro realiza un informe en el que se recogen fundamentalmente los objetivos, tiempo de evacuación, deficiencias detectadas y medidas correctoras.

Dicho informe se difunde a través de los órganos colegiados del Instituto y además se envía una copia al Servicio de Prevención de Riesgos del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.

En líneas generales este año también se ha evacuado el Centro con lentitud, a pesar de ello se ha evidenciado un adecuado comportamiento por parte de todos, lo cual pone de manifiesto que paulatinamente, vamos adquiriendo e interiorizando la cultura preventiva, entendiéndola como un valor en sí misma, y un aprendizaje natural acorde a la concienciación social que hay en materia de seguridad y de prevención, en todos los ámbitos de nuestra sociedad, y cómo no, también en el educativo.

Se debe concienciar al alumnado y al profesorado de la importancia de salir y permanecer agrupados en todo momento, a la espera, hasta que podamos asegurar que nadie permanece en el edificio. Entonces el Coordinador General acudirá a dar el aviso de que el simulacro, o en su caso, la razón por la que se ha desarrollado la evacuación de las instalaciones, ha concluido, y podemos ya regresar al instituto sin riesgo alguno.



# PROYECTO "EMOTIONS THROUGH TIME"

El alumnado de 1º y 2º de Grado Superior de Educación Infantil y 1º de Grado Medio de Dependencia organizó una jornada llamada "Emotions through time" en la que se pretendía trabajar la importancia de la inteligencia emocional en las distintas etapas de la vida y potenciar el envejecimiento activo.

Las actividades tuvieron lugar los días 16 y 17 de Octubre en Lerín. El día 16 el alumnado realizó distintas dinámicas de convivencia por el pueblo para conocerse mejor y crear un vínculo entre ellos.

El día 17, el alumnado de dependencia fue a la residencia para hacer una actividad con los ancianos llamada "speed dating" con el objetivo de conocer de forma más cercana e individualizada a cada uno. Después, se juntaron los 3 grupos en la Sala de música del CPEIP Doña Blanca de Navarra y realizaron un teatro interactivo con el fin de unir a todo el público (el alumnado de Educación Infantil y los ancianos de la residencia).

La actividad forma parte de un proyecto-servicio como agradecimiento del CIP Tafalla al pueblo de Lerín por la acogida durante las Jornadas de Convivencia que se realizaron en el pueblo.



# CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Este curso hemos vuelto a celebrar El Día Internacional contra la violencia de las mujeres. El profesorado y alumnado del departamento socio-comunitario ha realizado una serie de actividades muy interesantes en las que además de reflexionar y debatir sobre este tema, querían poner en valor el papel de las mujeres en nuestras vidas.



El Equipo de Atención integral a víctimas de violencia de género (EAIV) ha impartido varias charlas con el objetivo de presentar su servicio. Este equipo ofrece información, orientación y atención social, psicológica, educativa y jurídica a las mujeres víctimas de violencia y a sus hijos e hijas. También facilita el acceso a distintos recursos sociales y de protección. Atiende a las zonas básicas de Artajona, Carcastillo, Olite, Peralta y Tafalla. La plantilla la conforman una trabajadora social, una psicóloga y una educadora.

Durante varios recreos, voluntarios y voluntarias de Cruz Roja, asesoraron al alumnado sobre este tema y sobre la prevención y reducción de los riesgos asociados a la infección del VIH y SIDA.

Estas actividades han tenido una valoración muy positiva por parte del alumnado. ¡Esperamos poder seguir contando con la colaboración de estas entidades!

**NO** a la violencia de género

25 de Noviembre DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

# PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Desde la APYMA del CIP Tafalla queremos promover todas aquellas actividades formativas que ayuden al alumnado y/o las familias asociadas, a facilitar los estudios, ayudar en las tareas, o adquirir formación complementaria.

Los CURSOS, orientativamente son de quince horas, a tres horas en cada sesión, a concretar con los interesados/as, pero en principio por la tarde, en la franja horaria de 4 a 8 de la tarde. La matrícula en los mismos es de "un euro por hora formativa".

Las CHARLAS son gratuitas, estando abiertas a adecuarse y diseñarse de acuerdo a las expectativas de las familias.

Tanto los cursos como las charlas se organizarán en el momento en que se demanden por diez o más personas.

- INGLÉS BÁSICO
- INGLÉS INTERMEDIO (EOIDNA)
- EUSKARA (para mantener nivel)
- FRANCÉS BÁSICO
- ITALIANO BÁSICO
- INFORMÁTICA BÁSICA (ESCRIBIR POR ORDENADOR)
- GOOGLE SITES, DRIVE, BLOGGER
- WORDPRESS
- INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO
- FOTOGRAFÍA DIGITAL
- SIMPLEMENTE ALGO DE DEPORTE (disponibilidad del POLIDEPORTIVO CIP Tafalla, martes y/o jueves, de 4 a 6 tarde, sábados de 12:00 a 14 h.)
- PILATES (disponibilidad del POLIDEPORTIVO CIP Tafalla, martes y/o jueves, de 4 a 6 tarde, sábados de 12:00 a 14 h.).
- INVENTOR (Diseño en 3D)
- CATIA V5
- OTROS(a partir de 10 alumnos/as que se comprometan, podemos estudiar su organización)

<https://sites.google.com/site/apymactafalla/>





## METODOLOGÍAS ACTIVAS

<https://sites.google.com/educacion.navarra.es/acbp-en-fp/inicio>



### OBJETIVO

Este espacio virtual está dedicado a compartir recursos, experiencias y materiales para aplicar metodologías activas en la formación, como es el caso del aprendizaje colaborativo basado en proyectos (ACBP). Todos los proyectos que se han realizado se ponen a disposición de la comunidad docente con el objetivo de aprender, colaborar y mejorar los procesos y la aplicación de estos sistemas de aprendizaje. Con el **Programa Kimua** pretendemos promover e impulsar la innovación metodológica en la Formación Profesional.

Blog Educativo sobre el tema del Aprendizaje Colaborativo que busca generar un espacio para la divulgación de experiencias y socialización de aspectos propios de esta estrategia de aprendizaje.

En este corcho virtual podéis compartir opiniones enlaces, imágenes, noticias, eventos, vídeos..... y todo aquello relacionado con el Aprendizaje Colaborativo Basado en Proyectos que os pueda parecer interesante

COMPETENCIAS DEL ALUMNADO DEL CIP TAFALLA	Priorización por votación múltiple 20181029 CCP		
	CURSO PRIMERO	CURSO SEGUNDO	VALOR RANKING
	1- APRENDER POR SÍ MISMO/a		
2-COMUNICAR DE FORMA ADECUADA			44
3- TRABAJAR EN EQUIPO			32
4-PREVENIR Y RESOLVER CONFLICTOS			25
5- RESOLVER PROBLEMAS			26
6- ESPÍRITU EMPRENDEDOR			1
7- ADAPTARSE AL ENTORNO			16
8- MOTIVADO/A POR EL APRENDIZAJE PERMANENTE			12
9- PREVENIR RIESGOS EN EL TRABAJO			3
10- INNOVACIÓN			1
11- UTILIZAR LAS TIC			27



A criterio de la Comisión de Coordinación Pedagógica del CIP TAFALLA, las tres competencias TRANSVERSALES que vamos a intentar implementar en todos los PROYECTOS que desarrollamos con la Metodologías activas "KIMUA" serán: la COMUNICACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO, TIC.

# REVISIÓN DEL PEC. MISIÓN, VISIÓN, VALORES

El pasado mes de Junio de 2018 validamos la actual Misión del Centro. Cada cuatro años es el periodo por el que se renueva el Plan Estratégico de un Centro, y por ende, su Proyecto Educativo. El PEC es conveniente orientarlo hacia la consecución de unos determinados objetivos o resultados (VISIÓN) acordes a las expectativas del alumnado, familias, empresas, profesorado, etc.

Partiendo de la realidad y de los datos de que disponemos, necesitamos definir el Plan Estratégico y por ello, te invitamos a que nos facilites información (preservamos la confidencialidad), y realizar las aportaciones y la opinión que estimes conveniente.

En la confianza de que tu colaboración y punto de vista ha de ser tenido en cuenta, te invitamos a reflejar lo que estimes conveniente en el formulario drive cuya url adjuntamos, y por ello, te damos las gracias por anticipado.

<https://goo.gl/forms/c1cNYbO8iqeJqwpm1>

## Cuestionario PEC(revisión del Proyecto Educativo del CIP TAFALLA, Revisión de 2018, Alumnado)

### MISIÓN DEL CENTRO (RENOVADA)

- Impartir una formación integral de calidad, tanto en conocimientos como en valores, que ayude al alumnado a construir un proyecto de vida, acorde a sus aspiraciones, intereses y entrega.
- Utilización de metodologías activas para motivar y facilitar el aprendizaje del alumnado y de sus competencias profesionales, personales y sociales, procurando la mejora del éxito escolar, potenciando la creatividad la innovación y el emprendimiento.
- Gestionar nuestra infraestructura como Centro Integrado, con sistemas testados de calidad, para aportar valor y servicio a nuestra Comunidad, participando en proyectos de colaboración con socios de la Unión Europea.

## Cuestionario PEC(revisión del Proyecto Educativo del CIP TAFALLA, Revisión de 2018, Alumnado)

Desde el CIP Tafalla queremos sensibilizarte de la importancia que damos a nuestro Proyecto Educativo (MISIÓN, VISIÓN, VALORES), al objeto de acompañarte en el proceso de crecimiento y maduración personal que te facilite una adecuada interacción en el mundo en que vivimos.

Aprovechamos esta ocasión para expresarte nuestro agradecimiento por tu inestimable colaboración, tanto ahora para recabar datos e información, como en tu participación en la vida del día a día en el centro.



*Zorionak  
eta  
Urte Berri On*



*Happy Christmas  
and  
a Happy New Year*

*El Centro Integrado Politécnico Tafalla les  
felicitamos la Navidad y desea que el nuevo año 2019  
traiga para todos alegría y prosperidad.*