CURSO 2021/2022. Abril 2022

Nº 71 Boletín Informativo

cip tafalla
Centro Integrado Politécnico Tafalla

CENTRO INTEGRADO POLITÉCNICO TAFALLA

El alumnado de 1º de Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia ha ganado el concurso Diversidad como fuente de riqueza, en la modalidad de ESO y FP.
La entrega del premio y galardón, se celebró en Baluarte el pasado Lunes 11 de abril, siendo entregado por la Consejera Relaciones Ciudadanas, Ana Ollo.

Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua
Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

IKASTETXE BIKAINA CENTRO EXCELENTE

FORMACIÓN PROFESIONAL COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO (OBJETIVO 3)

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

EXCELENCIA EUROPEA 400+ EFQM

SUMARIO

Dirección:
Equipo Directivo.

Diseño y Maquetación:
Gotzon Aznar.

Colaboran en este número:
Francisco Torres.
Marian Úcar
Begoña Cortés
Silvia Echeverría
Joseba Vega
Esther Cabezos
Leyre Esparza
Isabel Berrozpe
Javier San Vicente
Alfredo Ibáñez

Imprime:
Servicio de Reprografía.

Edita y Distribuye:
C.I.P TAFALLA

La Diversidad como Fuente de Riqueza 3
Ensayo sobre la Guerra. Derek 4
Ensayo sobre Igualdad. Sandra Iráizoz 5
Experiencias del Alumnado Erasmus 6
Proyecto Giltza en Navarro Villoslada 8
Proyectos eTwinning School 9
Actividades Complementarias..... 10
Estudio sobre Género en la F.P. 11
Ley de Ordenación e Interación de la F.P. 12
Denuncia. Falta de Civismo en el CIP Tafalla 13
Multiculturalidad en el CIP Tafalla 14
Videos Promocionales Familia de Informática..... 15
Formación en Centros de Trabajo..... 15
El Plan Talento 2+3..... 16
Dinamización de Metodologías Activas..... 17
Programa Inizia. FP y Cultura Emprendedora 18
8 de Marzo. Un Camino hacia la Igualdad 19

cip tafalla
Centro Integrado Politécnico Tafalla

CENTRO INTEGRADO POLITÉCNICO TAFALLA

Avda. Tudela, 6. 31300 TAFALLA
Tel: 948 70 03 91. Fax: 948 70 47 74
www.politecnicotafalla.es
ifp.tafalla@educacion.navarra.es

LA DIVERSIDAD COMO FUENTE DE RIQUEZA

El alumnado de 1º de Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia ha ganado el concurso Diversidad como fuente de riqueza, en la modalidad de ESO y FP. Dicho concurso, estaba organizado desde la Dirección de Paz, Convivencia y Derechos Humanos del Gobierno de Navarra y consistía en la elaboración de un vídeo creativo que evidenciara la importancia de conocer a las personas, reconocer nuestras diferencias y valernos de ellas para enriquecernos como personas y como sociedad.

El grupo se implicó mucho en la realización del vídeo, trabajando en equipo y llegando a un producto final en común, ya que únicamente podían presentar un vídeo por grupo. El resultado fue muy satisfactorio y como recompensa recibieron una placa acreditativa del premio y un viaje a un parque de atracciones.

La entrega del premio y galardón, se celebró en Baluarte el pasado Lunes 11 de abril, siendo entregado por la Consejera Relaciones Ciudadanas, Ana Ollo.

ENSAYO SOBRE LA GUERRA, DEREK

La tormenta se llevó la calma,
Y después del primer disparo
Estalló la guerra,
Así comienza una nueva historia,
Que cerrará capítulos y libros enteros...

Tantas luchas de palabras,
Disparadas directo al pecho,
Tantas vidas desoladas
Entre bombas y lamentos

No somos tan inteligentes al fin y al cabo....
Repetimos la historia buscando que sea distinta,
Esta vez, la siguiente,
La de mañana,
y la de después...

Pero nada va a cambiar,
Matar es matar,
Morir es terminar,
Pero nunca va a cambiar,
Porque hemos perdido el significado de estar,
De vivir, de amar.

En busca de poder,
Desechamos la razón,
Y en busca de una razón,
Le robamos un latido a cualquier corazón

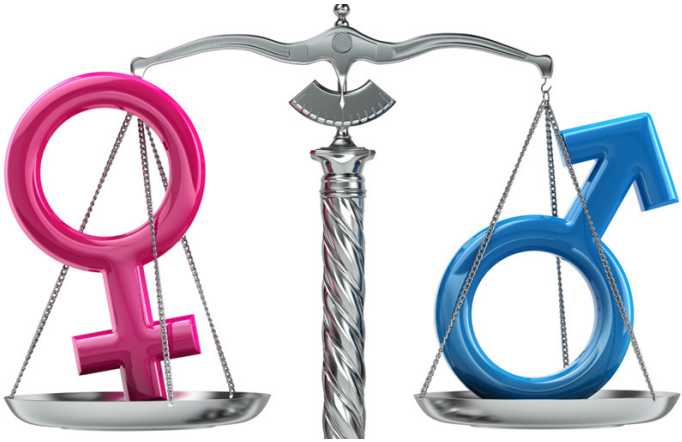
Si alguien no vuelve a casa,
Allá por cualquier lugar,
Esta vez voy a ser yo,
La que escriba la verdad,
Pero como ya no vuelven,
Me he quedado sin palabras de aliento,
Para todas las lágrimas,
Que han vuelto a volar al cielo

Tan difícil es pensar un segundo en los demás?
Si no conoces su vida,
¿Por qué vas a disparar?
¿Tan difícil es pensar que no es una solución?
Matar por un trozo de tierra,
Qué tiene eso que no tenga yo,

U otros
U otras
O cualquier persona que se ha quedado a puertas,
De escapar de aquel destino,
De esa muerte que traen las guerras

Nos queremos vivos,
Porque podemos, porque sentimos,
Nadie debería morir por terrenos,
Y si morimos, que sea felices y de viejos

ENSAYO SOBRE IGUALDAD. SANDRA IRÁIZOZ



Igualdad es respetarse, igualdad es amarse.
Igualdad es que no importa si tú eres él o ella igualdad es que no importa si yo soy él o ella.
Igualdad es que aunque tú te tapes la cabeza yo no me tape contigo el corazón
Igualdad es que aunque tú no necesites broncearte vengas conmigo a la playa.
Igualdad no es el 8M sino algo de toda la semana
Igualdad es, a fin de cuentas, que todos somos diferentes y que eso, precisamente, sea lo que nos una.
Porque no es cuestión de medias naranjas es que, juntos, se haga el mejor zumo
Y aquí también hay diferentes sabores, zumo hecho con amig@s, compañer@s de trabajo, de clase e incluso en la familia.
Igualdad es que ese zumo te apetezca tomarlo todos los días y a todas horas sin aborrecer ninguno

EXPECTATIVAS DEL ALUMNADO ERASMUS

A pesar de las dificultades para encontrar centros de trabajo, sobre todo en Italia, debido a la pandemia, el número de alumnos que pueden disfrutar de una prácticas en el extranjero gracias a una beca Erasmus+ sigue aumentando lentamente.
En el primer trimestre de este curso, de septiembre a diciembre, terminaron sus prácticas complementarias, después de haber titulado, dos alumnas de 2º Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia: Susana González e Irati Serrano.

"Mi nombre es **Ana Goñi Redin**, soy estudiante de 2º de Grado Medio de Imagen Personal y Peluquería, y voy a realizar mi Erasmus + en **Florencia (Italia**) desde finales de marzo hasta principios de julio. Mi gran motivación para realizar este Erasmus y por la que pedí la beca, es conocer otra cultura, gente nueva, un modo de vida diferente al que conozco y aprender un nuevo idioma como es el italiano. Además, siempre he querido vivir en una ciudad histórica como Florencia. Las dificultades que creo que puedo tener son el idioma, ya que no lo domino y saber solucionar posibles problemas que puedan surgir sin tener a mi gente cerca."

"Mi nombre es **Irantzu Aguirre** y soy una estudiante de Educación Infantil que está realizando el Erasmus + en **Malta**. Mi principal motivación respecto a mi estancia es mejorar mi nivel de inglés y conocer lugares y gente nueva. Como expectativas, por un lado, me gustaría mejorar personalmente y profesionalmente y por otro lado, también me gustaría aprender nuevas metodologías y ver las diferencias entre un país y otro. De momento las dificultades que me han surgido han sido principalmente en las prácticas."

"Mi nombre es **Naiara Izco** y soy estudiante de educación infantil. El 26 de abril vine a **Malta** a realizar mi Erasmus. Lo que me motivó a venir fue el hecho de poder conocer otra cultura, tener nuevas experiencias y mejorar mi nivel de inglés. Es verdad que no me ha costado mucho adaptarme, porque venía con ganas y mentalizada para el cambio. Sí que hay cosas que me cuestan más por el hecho de estar fuera de mi zona de confort, pero era algo con lo que ya contaba antes de venir. Creo que estos dos meses me van a servir para aprender muchas cosas nuevas y para ver cómo afronto sola los problemas que me puedan ir surgiendo. De momento lo que peor llevo son las prácticas, [...] pero es solo el principio y todo puede cambiar mucho."

EXPECTATIVAS DEL ALUMNADO ERASMUS

Ainara Urdín

"Soy estudiante de segundo de Grado Superior Infantil. El pasado 3 de abril partí para ir a **Lappeenranta, Finlandia.**

Mi expectativa principal para este viaje es aprender mucho sobre la educación allí ya que es de las mejores del mundo, además me gustaría aprender a vivir sola y ser más independiente. Espero poder tener la oportunidad de visitar otros países y zonas del norte como Estonia, Suecia, Laponia, etc. La mayor dificultad que supongo que encontraré es el idioma."

Ane Borja

"Soy estudiante de segundo de Educación infantil. Mi destino de Erasmus es **Cracovia (Polonia)**. Lo elegí como primera opción porque me parece una ciudad perfecta para venir de Erasmus. Es preciosa y hay mucho ambiente joven, además hay muy buena fiesta pero lo mejor de todo es que tiene muchas actividades para hacer y muchos lugares cerca para visitar. Mi estancia va a durar dos meses y estoy en una escuela infantil haciendo prácticas. Las expectativas que tenía antes de venir eran altas pero al llegar las expectativas han sido más altas porque todo aquí es increíble, recomiendo mucho este destino."

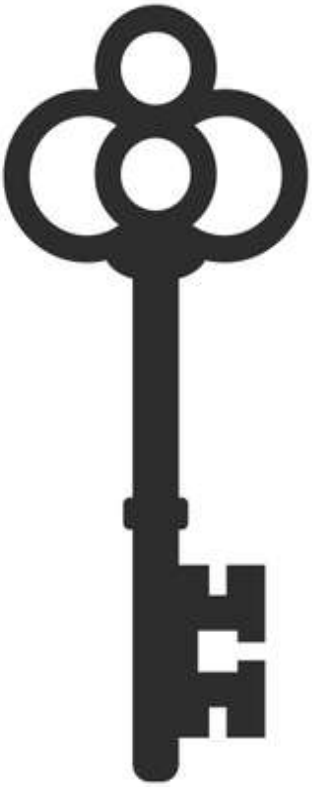
PRÁCTICAS CURSO 2022-2023

Este es el alumnado que este curso ha solicitado una beca Erasmus+ para realizar las prácticas en el extranjero durante el curso 2022-2023:

1º de Grado Medio de Gestión Administrativa: Nicole Benavides, Julieta Castellán, Layre Silva, Carla Litago, Chaimae Moumni, David Lungu y Marta Villar.
1º de Grado Medio de Instalaciones Eléctricas y Automáticas: Aitor Díez.
1º de Grado Medio de Mecanizado: Unai Esparza y Mostafa Boukabous.
1º de Grado Medio de Soldadura y Calderería: Yernisa Valentina Reyes, Ayoub Azzi y Mohammed Boukabous.
2º de Grado Medio de Soldadura: Mohamed Habib Eddine.
1º de Grado Superior de Educación Infantil: Amaia Górriz, Amaia Garasa, Ana Blasco, Naroa Reclusa, Xabier Burgui, Valeria Aldaz y María Romeo.
1º de Grado Superior de Administración y Finanzas: Angie Llerena y Ainara Goñi.
1º de Grado Superior de Automatización y Robótica Industrial: Iker Mendoza y Antonio Cabrera.
1º de Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red: José Ramírez.
1º de Grado Superior de Programación de la producción en Fabricación Mecánica: Daniel Sanz.
2º de Grado Superior de Programación de la producción en Fabricación Mecánica: Luis Borraz.

PROYECTO GILTZA EN NAVARRO VILLOSLADA

El pasado día 7 de abril se celebró una Jornada de buenas prácticas en el IES NAVARRO VILLOSLADA de Pamplona. organizada por el Servicio navarro de empleo-nafar lansare en la que se presentaba la orientación profesional integrada desde un enfoque colaborativo.
El CIP TAFALLA ha estado representado por Begoña Cortés, Orientadora, e Isabel Sorbet, Jefa de Estudios, que participaron en dicha jornada compartiendo las experiencias vividas por nuestro alumnado de 2º GS Administración y Finanzas y que fueron protagonistas en primera persona del Programa Giltza que se desarrolló en nuestro centro en el mes de septiembre, recién iniciado el presente curso 2021-2022.
Se presentó el protocolo de orientación educativa y profesional que se lleva a cabo en Extremadura a través del trabajo que se realiza en el IES Valle de Ambroz-Hervás (Cáceres) y el modelo integrado de orientación profesional en Centros Integrados de Formación Profesional de Aragón con ponentes procedentes de esas Comunidades Autónomas.
También partición el Instituto de Salud Laboral de Navarra presentando su Metodología que traspasa el aula.



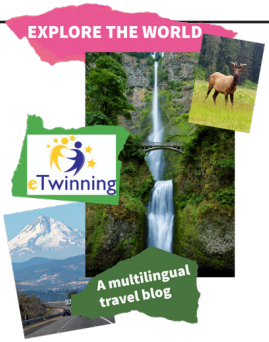
activación para el empleo
GILTZA

Los objetivos de dicha jornada fueron:

- Conocer y compartir experiencias de colaboración y cooperación entre las administraciones educativa y laboral de Navarra
- Conocer y compartir experiencias de colaboración y cooperación entre las administraciones educativa y laboral de Aragón y Extremadura.
- Conocer y compartir experiencias de colaboración y cooperación entre Educación y Salud Pública y Laboral de Navarra.

PROYECTOS ETWINNING SCHOOL

La iniciativa eTwinning, que permite al alumnado y al profesorado participar en proyectos cooperativos con otros centros europeos y nacionales, promueve la colaboración a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
Este curso empezamos a trabajar en estos cuatro nuevos proyectos eTwinning, en cuyo desarrollo vamos avanzando este trimestre:

	Spread the News! Cuatro centros educativos se unen para crear un blog en el que los alumnos comparten información y novedades sobre las diferentes actividades que se realizan en sus centros, así como opiniones sobre variados temas. Se publican nuevas entradas frecuentemente, las profesoras nos coordinamos mediante whatsapp y vídeoconferencias, y compartimos el blog en las redes sociales.
	Act Green! Este proyecto pretende concienciar sobre la situación actual de la salud de nuestro planeta y sobre los riesgos relacionados con el cambio climático, pero al mismo tiempo ver en esta situación una gran oportunidad para cambiar nuestro estilo de vida y crear mejores condiciones de vida para todos los seres humanos. Podemos salvar nuestras vidas si cooperamos y compartimos nuevos valores. No podemos salvarnos solos.
	WeShare. En este proyecto, varios grupos de estudiantes de diferentes países europeos se conocen a través de variadas actividades en las cuales se comunican en inglés, mejorando su idioma, refuerzan sus habilidades informáticas y aprenden sobre culturas europeas. Intentamos fomentar el uso del inglés en situaciones de comunicación real, en lugar de usarla solo para el aula, y mostrar a los estudiantes que comunicarse en un idioma extranjero puede ser divertido y una buena manera de conocer gente y aprender sobre diferentes culturas.
	**Multilingual Travel Blog.** Los estudiantes comparten fotos y vídeos que reflejan sus experiencias en los lugares que visitan y muestran sus propios países, se comunican tanto en inglés como en sus idiomas. En el blog de viajes que crearemos en Twinspace podrán hacer comentarios constructivos sobre los escritos de los demás. El producto resultante se presentará en una página en Google Sites.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Durante el segundo trimestre del curso se han ido realizando las actividades previstas en la planificación inicial.

IMERON, AURUM, KOBOL, PARQUE SOLAR FOTOVOLTÁICO LA PEDRERA, LOXIN, AGUIRRE MAQUINARIA AGRÍCOLA y EXCAL son algunas de las entidades que nos han recibido y mostrado al alumnado su forma de trabajar, de fabricar, de negociar, etc., colaborado en su formación y aprendizaje, y a las que agradecemos su compromiso y entrega con la sociedad.

Ya en el inicio de la tercera evaluación es destacable la participación del grupo de 1º de grado medio de Dependencia en el concurso escolar "Diversidad como fuente de riqueza", liderado por Silvia Echeverría, en el que ha resultado ganador del primer premio. El concurso se organiza por el Departamento de Relaciones Ciudadanas, a través de la Dirección General de Paz, Convivencia y Derechos Humanos, con el objetivo de que el alumnado reflexione sobre el valor de la pluralidad y de proporcionar una perspectiva positiva de una sociedad que respeta a las personas diferentes. El alumnado participante, la tutora y el director acudirán al Baluarte a recoger el merecido premio y reconocimiento.

El resto de actividades complementarias propuestas, se van desarrollando con normalidad durante el tercer trimestre del curso, y ya se está comenzando a planificar las del curso siguiente.

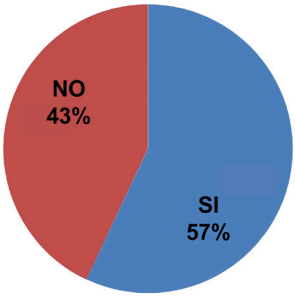
La valoración ha sido muy positiva para el alumnado, y para el profesorado, proponiendo su repetición durante los próximos cursos.

Ahora con mayor conocimiento y confianza sobre la forma de afrontar la pandemia, nos presentamos ante 2022 con la ilusión de poder completar las actividades previstas durante la 2ª y 3ª evaluación, y en la confianza de que puedan surgir otras que nos ilusionen y aporten valor a la gran familia del CIP Tafalla.

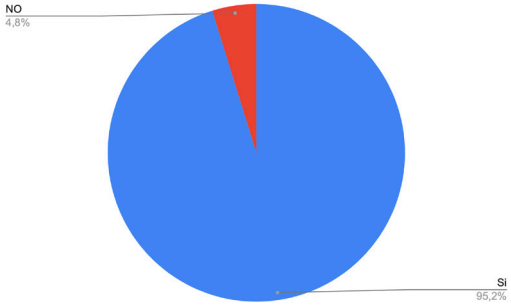
ESTUDIO SOBRE GÉNERO EN LA F.P.

Extracto del Informe elaborado por el alumnado de 1º CFGM Gestión Administrativa, que tiene en cuenta las opiniones del alumnado del CIP Tafalla gracias al cuestionario que les ha sido enviado unos días atrás. Al analizar los resultados nos hemos dado cuenta que nos aporta unos datos interesantes sobre la idea del alumnado en cuanto a la igualdad de género en este centro.

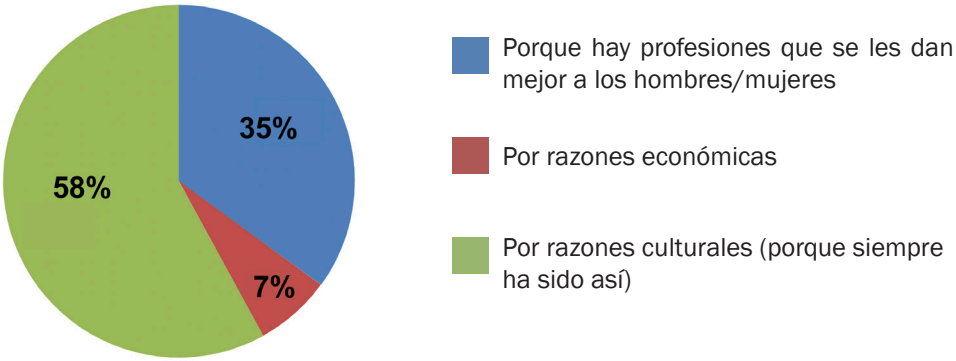
¿Consideras que los estudios de Formación Profesional en general tienen buena reputación?



¿La elección de tus estudios es apoyada por tu familia o entorno?



¿Por qué crees que hay Ciclos en los que hay matriculados más hombres que mujeres, y en otros Ciclos hay matriculadas más mujeres que hombres?



Otro dato que nos ha interesado bastante analizar es el hecho de que según los ciclos en los que estudien hay un número mayor de mujeres (peluquería, educación infantil, etc.) y en otros un mayor número de hombres (soldadura, mecanizado, electricidad, etc.)

LEY DE ORDENACIÓN E INTEGRACIÓN DE LA F.P.

La Ley Orgánica de Ordenación e Integración de la Formación Profesional se ha publicado en el BOE con fecha de 1 de abril de 2022. Pretende unificar el sistema de formación en su conjunto, tanto para alumnado como para desempleados/as, introduciendo cinco grados ascendentes que agrupan toda la oferta educativa. Así, la estructura integra desde formación muy básica –de 30 a 50 horas–, hasta másteres y títulos de especialista –hasta 800 horas–.

- Grado A. Acreditación Parcial de Competencias
- Grado B. Certificado de Competencia Profesional (a través de una formación específica o convalidando varios títulos de Grado A)
- Grado C. Certificado Profesional (equiparable a varios módulos profesionales)
- Grado D. Ciclos Formativos (Grados Básicos, Grados Medios y Grados Superiores)
- Grado E. Cursos de especialización (título de especialista y Máster para FP)

LA NORMA INCORPORA:

Duración variable de las formaciones	Revisión constante de los currículos. Dobles titulaciones
Flexibilidad en el diseño del currículo	Incorporación de complementos de formación adaptados al territorio
Obligatoriedad de Proyectos intermodulares en nivel D (Técnicos y Técnicos Superiores)	Relación Formación Profesional-Universidad
Acciones formativas en las empresas	Flexibilidad de las ofertas para personas con dificultades especiales de inserción laboral

TODA LA FORMACIÓN PROFESIONAL TENDRÁ CARÁCTER DUAL

Todos los estudiantes que alcancen un certificado o título de Grado C y D pasarán por la empresa durante su formación

2 TIPOS en función de:

1. Duración del periodo en empresa
2. % de resultados de aprendizaje asumidos por la empresa
3. Relación con la empresa (contractual o no)

FORMACIÓN PROFESIONAL GENERAL:

- Entre 25 y 35% de duración de la formación
- Colaboración en hasta un 20% de resultados de aprendizaje en la empresa
- No existe vinculación contractual con la empresa

FORMACIÓN PROFESIONAL INTENSIVA:

- A partir del 35% de duración de la formación
- Colaboración en más del 30% de resultados de aprendizaje en la empresa
- Con vinculación contractual

DENUNCIA: FALTA DE CIVISMO EN EL CIP TAFALLA

En el pasado Boletín Informativo Nº 70, denunciabamos la falta de civismo de algunos de nuestros alumnos en los aledaños del centro, donde una y otra vez nos encontramos con todo tipo de residuos exparcidos por el suelo. Comentabamos que el pasado 1 de diciembre recibiamos el siguiente correo que pone en cuestión la educación y falta de compromiso que muestran algunos alumnos/as de este Centro.

Le envío estas imágenes que imagino estará harto de verlas a diario. Todo el entorno de su centro educativo es un basurero escandaloso creado por el alumnado día tras día, ya no sólo la zona más próxima a la escuela sino toda la acera desde las piscinas hasta la esquina del velodromo así como las zonas de bancos junto a la tapia del campo de fútbol. Alguna vez ya lo comenté con algún otro director y profesores y parece que no podéis hacer nada para evitarlo, es triste si eso es así en un centro educativo. En estos días que se está trabajando desde diversos ámbitos sobre el reciclaje, sobre mejorar el nivel de limpieza en Tafalla en pro de un gesto por frenar el cambio climático, sería de agradecer que hicieran un esfuerzo desde el centro por reunir a sus alumnos y trasladarles la idea de mejorar la pesima imagen que día a día dan a su centro escolar.

Atentamente, A.C.
(Empleo Social Protegido)

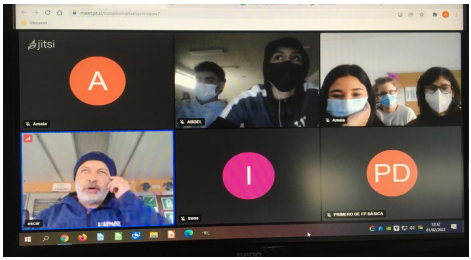
Desde su recepción hasta hoy, hemos intentado una vez más concienciar al alumnado irresponsable de que se muestre de modo más cívico, pero el resultado sigue siendo deficiente, dado que algunos alumnos/as siguen ensuciando deliberadamente los aledaños al centro. Nos parece vergonzoso que alguien se pueda comportar así, y que en algunos casos, su propios compañeros/as sean cómplices quizás, al ver cómo un compañero sigue día a día tirando cosas al suelo, teniendo en cuenta que al lado o muy cerca tiene una papelera.

¿Podemos hacer algo más por concienciar a cada cual?. La solución y compromiso está en nuestra mano. Gracias por tu colaboración.

MULTICULTURALIDAD EN EL CIP TAFALLA

La diversidad cultural en la sociedad Navarra ha ido evolucionando abruptamente en las últimas décadas. Se han ido integrando colectivos diversos de un modo insospechado. Muchas veces el desconocimiento de lo diferente genera temor y rechazo, dando paso a comportamientos de exclusión, dificultando la integración social y la convivencia pacífica. Profundizar en el conocimiento de aquello que nos es ajeno conduce a eliminar temores infundados y a aceptar como legítimos otros puntos de vista y otras culturas.

Para ello, el alumnado de FPE y FPB del CIP Tafalla ha elaborado un proyecto sobre la diversidad cultural durante los dos primeros trimestres. Dicho proyecto se ha dividido en distintas fases, y han realizado diversas actividades.



Iniciamos las actividades con un concurso en el que los alumnos y alumnas presentaron sus logos y sus eslóganes. El eslogan ganador decía: “Mucha gente pequeña, lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, para cambiar el mundo”.

Una de las actividades más enriquecedoras fue el taller de Fancines. Un grupo de expertas vino al centro con la finalidad de explicar al alumnado el concepto de fancines y los alumnos y alumnas realizaron su propio fancines.

Otra actividad atractiva fue la de hacer una encuesta a todo el alumnado del centro con el fin de conocer sus distintas procedencias e idiomas. Con toda la información se elaboró un mapamundi en el que se anotó la cantidad de alumnos y alumnas de cada país.

Quizás la actividad más destacable fue la conexión mediante videollamada con el barco Aita Mari que surca el mar Mediterraneo en misión de salvamento de migrantes que tratan de llegar a Europa mediante pateras y demás medios precarios. Durante la emisión en directo, nuestro alumnado pudo aprovechar para conocer el funcionamiento del proyecto, y para realizar varias preguntas a la flota.

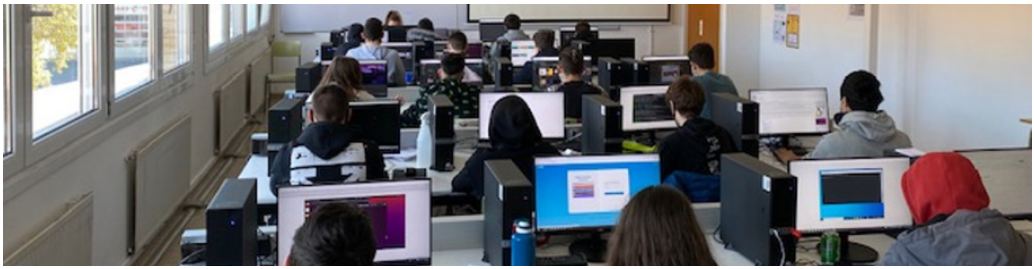
El alumnado pudo disfrutar de un scaperoom en el centro de la mano de Escuelas solidarias. Una caja llena de enigmas mediante los cuales consiguieron averiguar el itinerario de un migrante desde su tierra natal hasta España.

Otro día, desde la Asociación Kairaba, vinieron dos mujeres africanas que nos contaron sus experiencias de vida al dejar sus países para migrar a España.

Por último y a raíz de la actividad con el buque Aita Mari, se decidió colaborar con su causa lanzando una campaña de recogida de alimentos. La misma tuvo lugar tanto en el Centro como en algunos supermercados de Tafalla. La campaña fue exitosa ya que se consiguió reunir una buena cantidad de alimentos que fue entregada a la Asociación Salvamento Marítimo Humanitario. Nos gustaría dar las gracias a los supermercados BM y Eroski por su colaboración y por las facilidades que nos han ofrecido

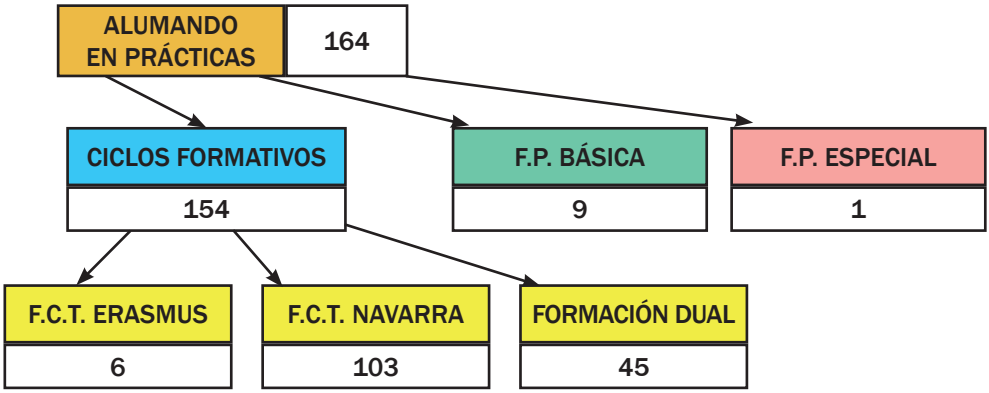
VIDEOS PROMOCIONALES FAMILIA INFORMÁTICA

El alumnado de 1º de Grado Medio del ciclo Sistemas Microinformáticos y Redes, dentro del módulo Aplicaciones Ofimáticas, tiene planificado el diseño, la producción y la realización de diferente contenido audiovisual bajo la temática "Conoce los Grados de Informática en el CIP Tafalla". El objetivo es aplicar lo aprendido y desarrollar diferentes vídeos cortos que den a conocer el centro y, en particular, su oferta formativa relacionada con la Informática.
El proyecto tendrá una duración de 2 semanas durante las cuales los alumnos comenzarán por crear, siguiendo el modo habitual de preproducción en la industria fílmica, el story-board de su historia; en él reflejarán, de forma resumida, la narrativa y la secuenciación del contenido que buscan expresar. Continuarán con la grabación de las escenas definidas utilizando dispositivos móviles. Y como último paso, realizarán la composición de las imágenes que les llevará al vídeo final.
El contenido estará disponible a partir del 29 de abril en la página web del centro. Os animamos a que os conectéis y nos deis vuestra opinión.



FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

La siguiente gráfica nos muestra el número de alumnas y alumnos que durante el presente curso (2021/2022) han realizado parte de su formación en la empresa.



EL PLAN TALENTO 2+3

El Plan Talento 2+3 se ha implantado en el CIP Tafalla tras el acuerdo marco entre el Departamento de Educación y la Universidad Pública de Navarra, por el cual, el alumnado que curse un determinado ciclo formativo de grado superior, y realice un complemento formativo, tendrá reconocido un número de créditos ECTS equivalentes a un curso de grado asociado, lo que le permitirá poder finalizar el grado universitario en 3 cursos.

El Plan Talento 2+3 se inicia este curso con el alumnado que está cursando primer curso del Ciclo formativo de grado superior en "Administración y finanzas" y desea acceder a realizar los Grados universitarios de "Administración y Dirección de Empresas" o de "Relaciones laborales y recursos humanos"

Entre los objetivos del plan se encuentra el crear un perfil de egreso propio, muy valorado y demandado en las PYMES donde se valora más la versatilidad que la especialización.

Durante los dos cursos de formación en el ciclo de grado superior, se incorpora un complemento de formación que consiste en cursar dos módulos profesionales en modalidad de FP online, del grado superior de "Marketing y Publicidad", a través de la plataforma virtual de aprendizaje de Moodle. Entrega periódica de tareas online y además de dos exámenes presenciales.

Así el alumnado obtiene la titulación del ciclo superior "Administración y Finanzas" y la certificación de los módulos superados durante los dos cursos académicos, y le permite realizar en 3 cursos académicos el grado universitario de "Administración y Dirección de empresas" o el grado universitario de "Relaciones Laborales" en la UPNA.

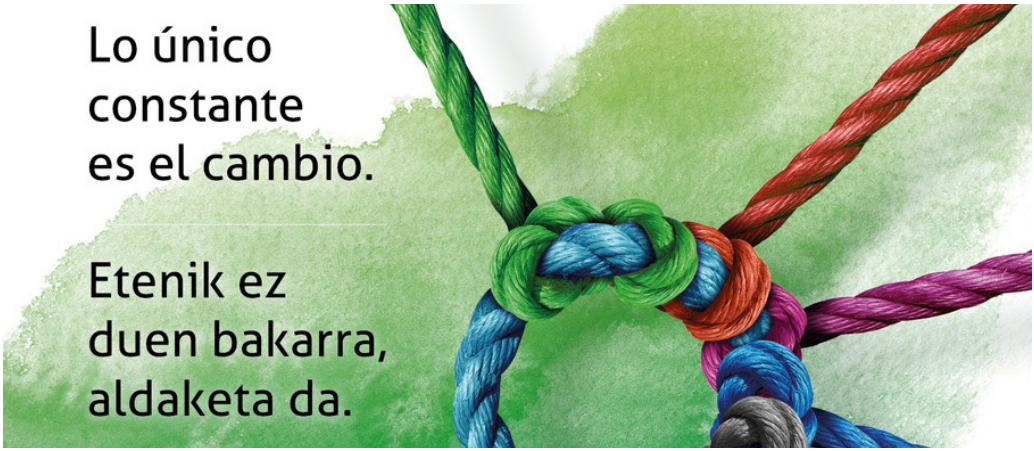
"¡Te quitas un año de universidad!", nos dice Antonio Alfonso, uno de las 3 personas participantes del CIP Tafalla, que nos muestra su interés por participar en el Plan Talento 2+3, ya que "me aporta una formación complementaria que me permite adquirir unos conocimientos iniciales para entrar en la universidad, y ya no te pillan de nuevo". Hasta la fecha puede compaginar muy bien la formación complementaria con la del ciclo formativo de Administración y Finanzas, dedicándole aproximadamente de 4 a 6 horas semanales, y nos muestra su satisfacción por los conocimientos adquiridos.

Supone un reto importante para la formación profesional y una oportunidad para aquellas personas que desean acceder a la universidad a través de un grado formativo de grado superior.

DINAMIZACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS

Este año el CIP Tafalla sigue por su apuesta continuada por las metodologías activas, consiguiendo que el Departamento de Educación formalice el Taller de Proyectos ACBP, Kimua-Intercambio de experiencias de proyectos.
Este taller se está realizando en 4 tardes del mes de marzo y abril con un total de 12 horas.
Los ponentes encargados de llevar a cabo este taller son: José Ángel Cervera Lecumberri, Maria Camino Zabaleta Junio, ambos coordinadores de centros Kimua.

Este taller tiene como objetivos principales, la planificación del desarrollo de un proyecto ACBP, el desarrollo de las diferentes herramientas de evaluación de este tipo de proyectos, además de fomentar el proceso de compartir experiencias, ideas y documentación.
A este curso están asistiendo 17 docentes del centro, en su afán de conseguir una mejora continua sobre este tipo de metodologías, las cuales están incluidas dentro de las líneas pedagógicas del centro.
Todas estas buenas prácticas aprendidas durante el taller además de lo desarrollado durante el curso lectivo por parte de todo el profesorado, tendremos la oportunidad de conocerlas en la jornada de buenas prácticas de final de curso.



PROGRAMA INIZIA. FP Y CULTURA EMPRENDEDORA

El desarrollo de iniciativas de autoempleo constituye uno de los pilaras a través de los cuales el sistema educativo trata de lograr dar salidas profesionales al alumnado de Formación Profesional. El encaje del alumnado en este tipo de actividades requiere de acciones formativas y de acompañamiento que garanticen que las acciones emprendedoras desarrolladas se realicen con el mayor grado de eficiencia, de tal forma que se logre la sostenibilidad económica de las mismas. Entre las acciones educativas más destacadas en la materia, está la inclusión de la asignatura "Empresa e Iniciativa Emprendedora" en todos los ciclos formativos de grado medio y superior de la Formación Profesional.

Este módulo formativo, que se cursa durante el segundo año de los ciclos formativos, sirve para realizar una primera toma de contacto al alumnado sobre con el mundo de la empresa. Durante la realización del módulo, de 70 horas de duración, se construye un plan de empresa real con el alumnado, que permite abordar los conceptos, dilemas y trámites básicos a la hora de crear y gestionar un pequeño negocio. La idea es poner al alcance del alumnado de Formación Profesional las herramientas básicas que les permitan en un futuro poder desarrollar un emprendimiento empresarial relacionado (o no) con la familia profesional que han estudiado.

La importancia de adquirir este tipo de conocimiento es clave ante un escenario de futuro cada vez mas incierto, donde las crisis económicas son frecuentes y en el que se ha ido produciendo un marcado proceso de precarización de las condiciones de trabajo. Ante esta situación, desde las autoridades educativas se trabaja para complementar los esfuerzos que realizan los centros en la materia mediante iniciativas como el Programa Inizia.

Este programa se viene desarrollando en los cursos 2020-2021 y 2021-2022 a través del crédito destinado a las Comunidades Autónomas para financiar el Plan de Formación Profesional para el crecimiento económico y social y la empleabilidad (PCT Extraordinario - Programa de Recuperación, Transformación y Resiliencia. NextGenerationEU). Entre sus objetivos principales destacan los de sensibilizar al alumnado del centro de Formación Profesional en el emprendimiento en general y en sus versiones social, sostenible o colaborativo; desarrollar en el alumnado las competencias personales y sociales que les permitan potenciar sus opciones profesionales; y fomentar experiencias para el emprendimiento, creando un espacio en los centros integrados propicio para ello, en donde intervenga profesorado, alumnado, antiguo alumnado, profesionales del tejido empresarial y agentes de la administración.

El programa consta de 3 fases: un primer momento en el que se desarrollarán actividades iniciales de "panel de experiencias", un segundo momento en el que se desarrollarán los "laboratorios INIZIA" y una tercera parte en la que se realizar actividades de cierre, visibilización y socialización del trabajo realizado. Actualmente se esta realizando la primera fase. En este marco, el próximo 31 de mayo, alumnos del CIP Tafalla del Ciclo Superior de "Programación de la Producción en Fabricación Mecánica" formarán parte de un panel de experiencias en el que jóvenes emprendedores compartirán sus experiencias con los estudiantes.

8 DE MARZO. UN CAMINO HACIA LA IGUALDAD

Un año más en el centro se ha celebrado el Día Internacional de la Mujer, dentro del Proyecto "Un camino hacia la Igualdad". La propuesta de las diferentes actividades, que se organizaron esos dos días, han surgido de dos grupos de trabajo formados por profesorado de diferentes familias profesionales. El objetivo era implicar a la mayor parte del centro, pero, sin duda, el peso del trabajo lo ha realizado el profesorado y alumnado del Departamento Sociocomunitario.

El grupo de 1º Grado Medio de mecánica y el 1º curso del Grado Superior de Educación Infantil realizaron una actividad de intercambio de roles en familias profesionales que tienen un sesgo de género a la hora de su elección. Al día siguiente el alumnado del departamento sociocomunitario llevó a cabo varios talleres, donde el resto de alumnado de otras familias profesionales, pudieron visibilizar las tareas que se realizan tanto en el ciclo formativo del Grado Medio de Atención a la dependencia como en el Ciclo Superior de Educación Infantil, además de otras actividades donde se reflexionaba en torno al cuidado, la brecha salarial y la igualdad.

Como novedad en las jornadas, se realizó la entrega del testigo (una llave de color morado) que la Jefa del Departamento de Sociocomunitario (Rocio Bores), entregó a la del Departamento de Administrativo (Yolanda Muñoz). Este testigo implica que, el próximo curso 22/23, este departamento impulsará las actividades de la Jornada de Igualdad que, por supuesto, serán programadas en los grupos de trabajo de los diferentes departamentos (PPPP y/o ECDPI que se formen el próximo curso).

La valoración realizada por el alumnado a esta jornada ha sido muy positiva, lo que anima a seguir caminando un año más hacia la igualdad... hasta que ya lo podamos celebrar!!!!!

En esta jornada tuvimos la suerte de contar con una charla en la que participó la escritora Sandra Iraizoz y Derek Bartolomé Calleja (1ºGMD).

Sandra Iraizoz estudió Comunicación Audiovisual y montó su propia empresa. Trabajó en el Diario de Navarra. Ha realizado varias producciones de temática social: Traperos, No tengas miedo, Hijos de la Tierra (Ganadora de un Goya) entre otras. Su primer libro "En un segundo tu vida cambia" cuenta su propia experiencia, su sufrimiento y cómo pudo salir adelante. Se trata de una historia en la que se relata el maltrato desde dentro. Tras ese primer libro llegó el segundo; "Ana se viste de Prada" y el tercero "Nahia". Sus escritos y reflexiones transmiten sinceridad, positividad e intentan sacar lo mejor de nosotros y nosotras mismas. Nos recuerdan esa capacidad que tenemos las personas de resiliencia, de volver a levantarnos y seguir adelante que, la mayoría de las veces, no somos conscientes que tenemos.

cip tafalla

Centro Integrado Politécnico Tafalla

Descubre más en
www.politecnicotafalla.es

Pasado, Presente, y Futuro

¡Tú eliges!

GS

CICLOS FORMATIVOS
GRADO SUPERIOR

- Administración y Finanzas *(Bilingüe Inglés/Castellano)
- Administración de Sistemas Informáticos en Red (FP DUAL) *(Bilingüe Inglés/Castellano)
- Automatización y Robótica Industrial
- Educación Infantil (FP DUAL) *(Bilingüe Inglés/Castellano)
- Programación de la Producción en Fabricación Mecánica

* Un módulo en inglés cada uno de los dos cursos.

GM

CICLOS FORMATIVOS
GRADO MEDIO

- Atención a personas en situación de dependencia (FP DUAL)
- Gestión Administrativa
- Instalaciones Eléctricas y Automáticas
- Mecanizado
- Peluquería y Cosmética Capilar
- Sistemas Microinformáticos y Redes (FP DUAL)
- Soldadura y Calderería

GB

CICLOS FORMATIVOS
GRADO BÁSICO

- Servicios Administrativos

FPE

FORMACIÓN PROFESIONAL
ESPECIAL

- Auxiliar en Servicios Administrativos Generales

Inscripciones para Grado Medio y Grado Superior, del 29 de abril al 10 de mayo
Inscripiones para Grado Básico, del 24 de mayo al 3 de junio

Avda. Tudela, nº 6 - 31300 TAFALLA - Tel.: 948 70 03 91 - ifp.tafalla@educacion.navarra.es

Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua 2030 · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU · eTwinning SCHOOL · erasmus