

BOLETÍN **Informativo**



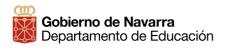
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA POLITÉCNICO TAFALLA



FORMACIÓN PROFESIONAL Y BACHILLERATO DE TECNOLOGÍA



Alumnos de la Ikastola de Tafalla, visitando el Centro





SUMARIO



Dirección:

Equipo Directivo.

Fotografía:

Jesús Mª Núñez, Koldo Ortiz, Pedro Flamarique, Ángel Aznar, Iñaki Maiora, Archivo del Centro.

Diseño y Maquetación:

Ángel Aznar.

Colaboran en este número:

Iñaki Salazar, Julián Arana.

Imprime:

Servicio de Reprografía.

Edita y Distribuye:

I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA

Jornada de Puertas Abiertas 3
Plan de Convivencia Escolar 4
Alumnos/as y Empresas - 2006 5
Opiniones Finalizada la F.C.T 8
Actividades Complementarias 10
Premio de Proyectos de Empresa 11
Pruebas de Acceso y Selectividad 12
Colaboración con Caja Rural de Navarra 13
Resultados Curso 2005/2006 14
Satisfacción Empresas con la F.C.T 14
Formación Profesional Singular 15
Biblioteca Escolar 16
Revisión Proyecto Educativo 17
Ahorro y Eficiencia Energética 18





INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA POLITÉCNICO TAFALLA



Avda. Tudela, 6. 31300 TAFALLA Tel: 948 70 03 91. Fax: 948 70 47 74 www.pnte.cfnavarra.es/ifptafal ifptafal@pnte.cfnavarra.es

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

El pasado 11 de Abril tuvimos la Jornada de Puertas Abiertas para padres y alumnos/as de los Centros de la ESO de Tafalla y la zona.



Unos 200 alumnos de los Institutos de Enseñanza Secundaria de Peralta, Carcastillo, Marcilla y Tafalla (Ikastola, Escuelas Pías y Sancho III el Mayor) nos visitaron la mañana del día 11 de Abril y por aulas y pasillos discurrió una abigarrada procesión de caras alegres, miradas curiosas y silencios rotos por sucesivas explicaciones.

Lo que más les llamó la atención, a juzgar por las encuestas, fueron las máquinas y los talleres. La mayoría manifiesta que la visita les ha servido para conocer mejor los estudios u oferta del Centro y tomar así una mejor decisión. Gran parte también dejó constancia de lo que pensaba hacer el próximo curso al acabar la ESO.



Por la tarde, los padres y las madres también nos visitaron, culminando el día con un sencillo lunch en la cafetería del Centro.

La utilidad de la visita y el desarrollo de la misma obtuvieron una excelente evaluación tanto por parte de los alumnos/as como de los padres.

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Hablar de convivencia escolar es como aprender a aliñar una ensalada ilustrada de ingredientes difícilmente compatibles: autoridad, libertad, normas, disciplina, comunicación, diálogo, negociación ... La institución escolar de los albores del siglo XXI no puede abstraerse de un contexto cultural y social con valores controvertidos, sometidos a cambios y crisis permanentemente, cautivados con frecuencia por ideologías políticas o religiosas que nada tienen que ver con la ética de nuestras conciencias. Pasaron los modelos autoritarios, también las modas del laissez-faire no intervencionista y ahora nos da vértigo tomar decisiones en la escuela democrática.

El Plan de Convivencia es un reto y una necesidad.

No podemos seguir siempre bajo el paraguas del Reglamento de Régimen Interior (R.R.I.) que no da respuesta a la mayor parte de nuestros problemas. La convivencia escolar es vida, es color y exige una visión más luminosa que el blanco y negro del citado reglamento.

Necesitamos un Plan de Convivencia elaborado por y para la Comunidad Educativa, consensuado, fruto de la participación de todos. Un plan que sirva para que nos comuniquemos más y mejor, que nos ayude a escucharnos, a aprender de los conflictos, a tomar decisiones, a ser más solidarios, a trabajar en equipo ... Un Plan de Convivencia que nos haga más respetuosos con las diferencias, que integre y acoja a personas que nos vengan de cualquier rincón del mundo, que coeduque de verdad y sea respetuoso con la igualdad de género ...

El Plan de Convivencia debe ser una ilusionante tarea para todos. La Comisión de Convivencia nos debe guiar y estimular el próximo curso para cumplirla. De momento, en Septiembre, empezaremos a dar los primeros pasos con las sesiones de trabajo organizadas sobre el tema.

Ánimo. Una buena convivencia es el requisito fundamental de toda institución. Nosotros debemos tenerla presente en el currículum oculto y explícito. Si de nuestro Centro salen buenos técnicos pero suspendemos en convivencia, es posible que el día de mañana lleguen a ser excelentes profesionales, sin embargo, poco habremos hecho para que sean mejores personas. ¿Qué es lo que realmente nos debe importar?.

ALUMNOS/AS Y EMPRESAS - 2006

Nuestro Instituto tiene relación con unas 190 empresas de la zona. Con ellas se firman acuerdos de colaboración para que nuestros alumnos/as puedan realizar el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT). Un total de 84 alumnos/as han realizado las prácticas este último trimestre, de los cuales 60 son de Ciclos Formativos y 24 de los Programas de Iniciación Profesional.

► PROGRAMAS DE INICIACIÓN PROFESIONAL

AYUDANTE DE FONTANERÍA - CALEFACCIÓN



ALUMNO	EMPRESA	LOCALIDAD
ABDOU, ABDESAMAN	FONTANERÍA JAVIER GARCÍA	CORELLA
ARRASTIA NIETO, JOSEBA	FONTANERÍA DANIEL MACAYA	LARRAGA
CELAYA ESPARZA, ÍÑIGO	MANCOMUNIDAD DE AGUAS DE MAIRAGA	TAFALLA
ESPARZA BELZA, PABLO	FONTANERÍA IZURA HERMANOS	PITILLAS
IZURIAGA ESCUDERO, JAVIER	ACCIONA SOLAR	TAFALLA
JAGHROR, ABDELHAK	ANDRITZ	SARTAGUDA
LAMBERTO SÁNCHEZ, JAVIER	FONTANERÍA DÍEZ ESTEBAN HERMANOS	BERBINZANA
MARTÍNEZ DE MENDÍVIL GONZÁLEZ, JON	FIGASCA	TAFALLA
MATEO JIMÉNEZ, JORGE	MANCOMUNIDAD DE AGUAS DE MAIRAGA	TAFALLA
ORIVE GARCÍA, IVAN	FONTANERIA PEDRO ZUAZU LURI	TAFALLA
RANGEL SERRANO, FABIO ALEXIS	TAFONCA	TAFALLA
RODRIGUES PICHARDO, JOHAN MANUEL	TAFONCA	TAFALLA
ZUAZU CARRO, DAVID	FONTANERÍA SAKALTA	TAFALLA
ZUDAIRE SUESCUN, RAFAEL	FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN ORBEGOZO	PUENTE LA REINA

AUXILIAR DE OFICINA



TUTORA:	Ма	UJUÉ	DÍAZ

TUTOR: LUIS Mª MAEZTU

ALUMNO	EMPRESA	LOCALIDAD
ARIAS GARCÍA, AROHA	REFRESCOS DEL SUR DE EUROPA	MARCILLA
ATENCIA MOZO, JAIDEER ANDRÉS	ASESORÍA ESQUÍROZ	TAFALLA
GALÁN LÓPEZ, IRACHE	REFRESCOS DEL SUR DE EUROPA	MARCILLA
MANCHADO VEGA, JANIRE	ROCKWOOL PENINSULAR	CAPARROSO
PEJENAUTE LORENTE, CARLOS	VEGA MAYOR	MILAGRO
PINZÓN LAVERDE, MAYRA ALEJANDRA	AYUNTAMIENTO DE TAFALLA	TAFALLA
RUIZ MARTÍNEZ, TANIA	CONSTRUCCIONES LA NAVA	TAFALLA
SEGURA OJER, MARINA	CENTRO INFORMÁTICO TAFALLA	TAFALLA
TERÉS GARBAYO, CARLA	AYUNTAMIENTO DE OLITE	OLITE
VERA CORTÉS, NORA	REFRESCOS DEL SUR DE EUROPA	MARCILLA

ALUMNOS/AS Y EMPRESAS - 2006

► CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

TUTOR FCT: PEDRO J. FLAMARIQUE

PRODUCCIÓN POR MECANIZADO



ALUMNO	EMPRESA LOCALIDAD	
AYESA IBÁÑEZ, FCO. JAVIER	FAGOR LUZURIAGA	TAFALLA
ESQUÍROZ ABAURRE, XABIER	LASERTAF	TAFALLA
LABIANO IDOY, JESÚS	FAGOR LUZURIAGA	TAFALLA
MAALI CENTENO, ADRIÁN	GAPI MANTENIMIENTO	TAFALLA
MARTÍNEZ ZUBIRI, AITOR	TACOI	TAFALLA
QUIJANO MARTÍNEZ, SERGIO	TALLERES JACINTO ARELLANO	TAFALLA
SANCHA PÉREZ, EDUARDO	SCHNEIDER ELECTRIC ESPAÑA	PUENTE LA REINA
TERÉS GARBAYO, DAVID	TACOI	TAFALLA

TUTOR FCT: JESÚS Mª NÚÑEZ

INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS



ALUMNO	EMPRESA	LOCALIDAD
ARRUTI GUESALAGA, JOANES	ROCKWOOL PENINSULAR	CAPARROSO
BERRADE ESPINAL, JUAN	ACCIONA SOLAR	TAFALLA
IBÁÑEZ GUILLÉN, JESÚS	SCHNEIDER ELECTRIC ESPAÑA	PUENTE LA REINA
IBERO BILBAO, JUAN ANDRÉS	ENERCÓN WINDENERGY SPAIN	TAFALLA
IDOY SEGURA, IBAY	FAGOR LUZURIAGA	TAFALLA
LARRASOAÑA ALCALDE, CARLOS	BODEGAS MARCO REAL	OLITE
MARQUINA BAZTÁN, ENEKOIZ	ACCIONA WINDPOWER	BARASOAIN
NUIN VALENCIA, JAVIER	ELECTRICIDAD FERNANDO ESCALERA	OLITE
PERALTA CALLAO, JESÚS	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE NAVARRA	VILLAFRANCA
PÉREZ GARRIDO, ANA	HUSSMAN KOXKA	PERALTA

TUTOR FCT: IÑAKI SALAZAR

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



ALUMNO	EMPRESA	LOCALIDAD	
ALONSO LARRAONA, OLGA	ASESORÍA PEÑALEN	PERALTA	
DÍAZ URBIOLA, LORENA	DYNAMÓBEL	PERALTA	
FLORES GIL, INMACULADA	CAJA RURAL DE NAVARRA	CAPARROSO	
GURPEGUI LESAGA, AINHOA	MADERAS Y CHAPAS DE NAVARRA	MURUARTE DE RETA	
IZURIAGA CIORDIA, EDURNE	GAPI MANTENIMIENTO	TAFALLA	
LÓPEZ RODRÍGUEZ, MERCEDES	CONSTRUCCIONES LA NAVA	TAFALLA	
MIQUELEIZ EDERRA, MARÍA	LARRATE ASESORES	PAMPLONA	
MUNÁRRIZ SAENZ, LOURDES	CAJA RURAL DE NAVARRA	TAFALLA	
MURO LAFUENTE, LAURA	ACCIONA SOLAR	TAFALLA	
ONGAY ESANDI, EDURNE	CAJA NAVARRA	TAFALLA	
RESANO LOS SANTOS, ALFREDO	KOBOL	PERALTA	
SUSO REDÍN, MARTA	ACCIONA SOLAR	TAFALLA	
VENTURA SENOSIAIN, RUBEN	MADERAS Y CHAPAS DE NAVARRA	MURUARTE DE RETA	

ALUMNOS/AS Y EMPRESAS - 2006

► CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

TUTOR FCT: CARLOS PERNAUT



ALUMNO	EMPRESA	LOCALIDAD
ARAGÜÉS PÉREZ, JAVIER IGNACIO	AYRA SERVICIO	CARCASTILLO
AYÁBAR NAVASCUÉS, ERNESTO	ROCKWOOL PENINSULAR	CAPARROSO
LÓPEZ FUENTES, SARAY	COMERCIAL AGRÍCOLA ANFER	CARCASTILLO
MARTÍNEZ ESTEFANÍA, ALEXEI	LASERTAF	TAFALLA
MONREAL LLORENTE, CARLOS	MECANIZADOS GUERINDA	TAFALLA
MUGUETA GURPEGUI, RUBÉN	AYRA SERVICIO	CARCASTILLO
RECIO BIURRUN, ALBERTO	AYRA SERVICIO	CARCASTILLO
SANZ GÓRRIZ, ALVARO	MECANIZADOS BEKA	TAFALLA
SENOSIAIN JIMÉNEZ, YON	TALLERES CARMELO CÓLERA	MARCILLA

TUTOR FCT: JESÚS CÍA

TUTOR FCT: CARLOS LANASPA

SOLDADURA Y CALDERERÍA



ALUMNO	EMPRESA	LOCALIDAD	
ALFARO ARMENDÁRIZ, IMANOL	JÁSCAR	TAFALLA	
CIÁURRIZ LARRAZ, IÑAKI	TALLERES OLITE	TAFALLA	
DUBLÁN OJER, CARLOS	METÁLICAS LÁSOR	TAFALLA	
GONZÁLEZ ALBIZU, ASIER	INOXIBEL ESPAÑOLA	TAFALLA	
GONZÁLEZ PUMISACHO, LUIS P.	JÁSCAR	TAFALLA	
IBIRICU IRISARRI, VÍCTOR	TALLERES CARMELO CÓLERA	MARCILLA	
MORENO UNDIANO, JON	LASERTAF	TAFALLA	
TEJADA RAMOS, CARLOS	CÉBER PRODUCCIONES INDUSTRIALES	FUNES	
VALENCIA SALINAS, SERGIO	OIRA	TAFALLA	
VALENCIA ARGOTE, ADRIÁN	CM DIVISIÓN CONSTRUCCIÓN	BERIAIN	

EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS



ALUMNO	EMPRESA	LOCALIDAD	
ARREGUI ESTEVE, MIKEL	GAPI MANTENIMIENTO	TAFALLA	
BEORLEGUI VEGA, EDUARDO	BEBIDAS PEPSICO	TAFALLA	
GOMOLLÓN GARZÓN, ADRIÁN	ELECTRICIDAD ORDUÑA	TAFALLA	
IBERO CELIGUETA, IKER	ELECTRICIDAD OLCOZ HERMANOS	TAFALLA	
LÓPEZ DE GOICOECHEA, DAVID	ELECTRICIDAD BEORLEGUI	TAFALLA	
MONENTE CARNES, DANIEL	BIODIESEL CAPARROSO	CAPARROSO	
OZCÁRIZ ROX, DANIEL	DYNAMÓBEL	PERALTA	
RODRÍGUEZ PUENTE, ENRIQUE	ELECTRICIDAD DUQUE RODRÍGUEZ	BERBINZANA	
SÁEZ SOTO, VÍCTOR	ELECTRICIDAD MARIANO MUÑOZ	VILLAFRANCA	
TEJADO VILLANUEVA, IÑAKI	SISTEMAS Y DESARROLLOS NAVARRA	PERALTA	

OPINIONES FINALIZADA LA F.C.T.

En el Boletín Nº 7 del mes de abril, publicábamos una entrevista con algunos de los alumnos que iban a realizar la Formación en Centros de Trabajo (FCT), intentando plasmar las expectativas que tenían antes de realizar las prácticas.

Una vez finalizado el módulo de F.C.T., hemos vuelto a preguntar a los mismos alumnos su opinión al respecto, formulando 2 preguntas que indicamos a continuación:

- 1.- Desde tu experiencia en estas prácticas, ¿te ha parecido interesante el módulo de F.C.T.?, ¿por qué?
- 2.- ¿Qué te ha aportado?



JOANES ARRUTI Grado Superior Instalaciones Electrotécnicas ROCKWOOL PENINSULAR. Caparroso

- 1.- Sí, porque se conoce el mundo laboral de primera mano y se ponen los conocimientos en práctica.
- 2.- El factor más importante que aportan las prácticas, es la experiencia de haber trabajado.



OLGA ALONSO Grado Superior Administración y Finanzas ASESORÍA PEÑALÉN. Peralta

- 1.- Sí, porque aunque luego en nuestra larga vida laboral, no nos dediquemos al área de Administración, hemos tenido la oportunidad de aplicar los conocimientos y técnicas aprendidas a lo largo de estos dos años en el Centro.
- 2.- Sobre todo experiencia.



ADRIÁN MAALIGrado Superior Producción por Mecanizado
GAPI MANTENIMIENTO. Tafalla

- 1.- Sí, muy interesante, porque realmente donde más se aprende es trabajando y por mucho que hayas aprendido en el curso, la empresa siempre te enseña algo más.
- 2.- El ritmo de trabajo, que en la empresa es mayor que en el taller de la escuela. Trabajando tienes un tiempo para hacer algo y lo tienes que acabar, no puedes dejarlo esperar.

OPINIONES FINALIZADA LA F.C.T.

Los alumnos de Grado Medio han contestado lo siguiente:



SARAY LÓPEZ
Grado Medio Mecanizado
COMERCIAL AGRÍCOLA ANFER. Carcastillo

- 1.- Creo que el módulo de F.C.T. es imprescindible para terminar la formación con iniciativa hacia el mundo laboral, porque coges práctica y aprendes criterios de trabajo.
- Te aporta experiencia y también hace que tomemos decisiones por nosotros mismos, lo que ayuda a ser más prácticos y mejorar nuestras cualidades.



JON MORENO Grado Medio Soldadura y Calderería LASERTAF. Tafalla

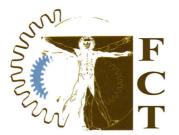
- 1.- Sí, porque aplicando tus conocimientos y realizando trabajos que sabes que tienen una importancia industrial, te hace ver todo de otra manera. Hace que te tomes todo más en serio, y a la vez sentirte a gusto contigo mismo. Eso sí, antes de empezar las prácticas pensaba que iban a ser diferentes a como han sido.
- 2.- Conocimientos técnicos nuevos, movimientos dentro del mundo laboral y satisfacción con mis estudios.



IÑAKI TEJADO

Grado Medio Equipos e Instalaciones Electrotécnicas SISTEMAS Y DESARROLLOS DE NAVARRA. Peralta

- 1.- Sí, porque pones en práctica bastantes contenidos de los adquiridos en el Centro, y además en mi caso como instalador, he podido observar el trabajo que se realiza en varias empresas.
- 2.- Ver el trabajo real y cómo se hacen las cosas en las empresas. Evidentemente, es un poco diferente al trabajo que se realiza en el Instituto.



FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El Centro ofrece dentro de la Programación General Anual, un programa de actividades complementarias cuyo objetivo es formar e informar al alumnado en diferentes ámbitos relacionados con el mundo real. En el tercer trimestre se han realizado las siguientes actividades:

Actividad	Lugar	Fecha	Grupos	Alum.
Oerlikón	Zaragoza	03/05/06	1GMS-2GMS	32
Visita a la UPNA + Bolera	Pamplona	04/05/06	1BT	19
Volkswagen	Pamplona	11/05/06	1GME-1GSE	41
Día del Emprendedor	Pamplona	25/05/06	1GSA	16
Visita a San Sebastián	San Sebastián	02/06/06	PIPA-1GMA	43
Empléate	Tafalla	07/04/06	2GSE-2GSA- 2GSM	34



Alumnos/as de 2º de Ciclos de Grado Superior, en el teatro que el Consorcio de Desarrollo de la Zona Media, organizó dentro de las jornadas, ¡FMPI FATE!.



Alumnos y profesores del Ciclo Formativo de Grado Medio de Soldadura y Calderería que viajaron a Zaragoza para visitar las instalaciones de Oerlikón.

PREMIO DE PROYECTOS DE EMPRESA

Cuatro alumnas de 2º del Ciclo de Grado Superior de Administración y Finanzas: Olga Alonso, Lorena Díaz, Inma Flores y María Miqueleiz, ganaron el mes pasado la 1ª edición del Concurso de Proyectos de Empresa en la Formación Profesional.

Las alumnas presentaron un proyecto de bar-restaurante, denominado "La Rinconada", con servicios complementarios como celebración de cumpleaños, txikipark, salas de relajación, masaje, pilates y yoga. La realización de este proyecto les permitió llevarse los 700 euros de premio otorgados por Caja Rural y Maderas y Chapas de Navarra, patrocinadores de un concurso que nace con espiritu de continuidad.

El segundo premio dotado con 300 euros, fue para el proyecto denominado "Ikastetxea" de Ainhoa Gurpegui y Edurne Ongay, centrado en una academia de estudio, ocio y diversión.

El profesor que imparte el módulo "Proyecto Empresarial", Iñaki Salazar, destacó en la entrega de premios, el apoyo recibido del Consorcio de Desarrollo de la Zona Media y de la Asociación de Empresarios AEZMNA, para sacar adelante "un proyecto común para fomentar el espiritu emprendedor de nuestros alumnos/as".

Los proyectos empresariales tienen entre sus objetivos mejorar la iniciativa, la creatividad, la innovación, la responsabilidad y el trabajo en equipo del alumnado.

i Enhorabuena!

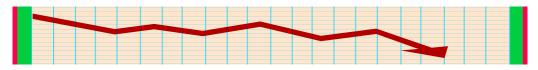


Las cuatro alumnas ganadoras, presentando el proyecto "La Rinconada", en las dependencias que Caja Rural de Navarra tiene en Tafalla.

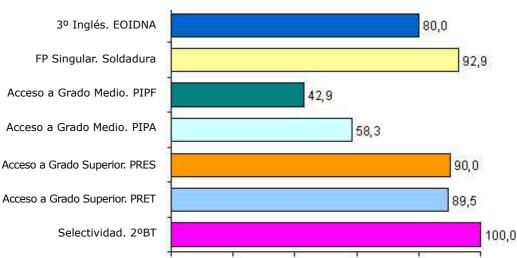
PRUEBAS DE ACCESO Y SELECTIVIDAD

A continuación exponemos los **resultados** de las diferentes pruebas que los alumnos/as de nuestro Centro han realizado el último trimestre.

TIPO DE PRUEBA	ALUMNOS PRESENTADOS	ALUMNOS APROBADOS	% APROBADOS
3º INGLÉS. ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS	5	4	80,0
FORMACIÓN PROFESIONAL SINGULAR. SOLDADURA Y CALDERERÍA	14	13	92,9
PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO. PIP AUXILIAR DE OFICINA	14	6	42,9
PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO. PIP FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN	12	7	58,3
PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR. HUMANAS Y SOCIALES	10	9	90,0
PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR. CIENTÍFICO TÉCNICA	19	17	89,5
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (SELECTIVIDAD)	6	6	100



% APROBADOS EN PRUEBAS DE ACCESO Y SELECTIVIDAD



COLABORACIÓN CON CAJA RURAL



Caja Rural de Navarra, presentó el pasado 20 de junio a los alumnos/as del Centro, el *Programa Joven IN*, un servicio diseñado para que los jovenes (de 14 a 25 años), puedan disfrutar de innumerables ventajas, tanto de carácter económico como otras relacionadas con la música, la cultura, el deporte, los viajes, el ocio y el tiempo libre.

El Programa Joven IN, pone a disposición múltiples productos y servicios en condiciones preferenciales, como la Cuenta Joven IN, con remuneración especial y sin comisiones, o la Tarjeta Joven IN, totalmente gratuita, con la que se puede obtener dinero en efectivo en todos los cajeros Servired, y además beneficiarse de importantes descuentos en las compras.



Caja Rural de Navarra ha firmado un acuerdo de colaboración con el Instituto de Enseñanza Secundaria Politécnico Tafalla y por ello obsequia con 20 € a todos aquellos alumnos/as que quieran abrir la Cuenta Joven IN. Basta con pasarse por cualquiera de las oficinas de Caja Rural de Navarra y solicitar el set especial Joven IN.

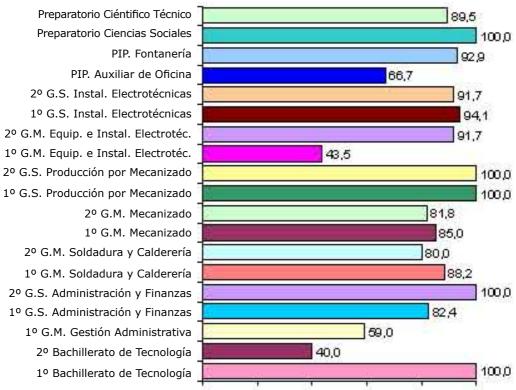
SATISFACCIÓN EMPRESAS CON LA F.C.T

Finalizada la Formación en Centros de Trabajo (F.C.T.), los tutores de la misma, realizan una encuesta a las empresas colaboradoras. Estos han sido los resultados:

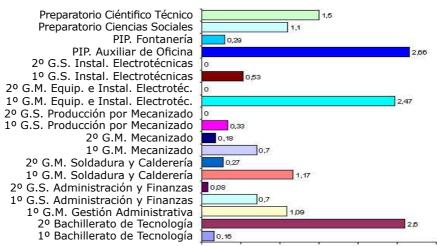
Utilidad de la FCT en la búsqueda de personal para su Empresa.	9,33	
Recomendación de colaboración a otras Empresas con la FCT.	9,33	(2)
Valoración de la formación de los alumnos en el Centro.	8,33	
Valoración de la preparación técnica de los alumnos en el Centro.	8,67	
Valoración de la información facilitada sobre la FCT.	8,67	
Satisfacción general con la experiencia de la FCT.	8,00	

RESULTADOS CURSO 2005/2006

% ALUMNADO QUE PROMOCIONA DE CURSO. JUNIO 2006



NÚMERO DE SUSPENSOS POR ALUMNO. JUNIO 2006



FORMACIÓN PROFESIONAL SINCULAR

Un año más, el I.E.S. Politécnico Tafalla, oferta para el próximo curso 2006/2007 dentro de la Formación Profesional Singular, el Grado Medio de Soldadura y Calderería. (No debe confundirse con el que ya se imparte en horario ordinario).

Esta modalidad de estudios, en horario de tarde, va dirigida exclusivamente a trabajadores/as que en los últimos 5 años han tenido una experiencia profesional en Soldadura de un mínimo de 2 años, con el fin de facilitarles la obtención del Título de Técnico en Soldadura y Calderería.

Los requisitos para poder cursar esta modalidad de estudios son:

- Tener 20 años o cumplirlos en el 2006.
- Poseer alguno de estos requisitos académicos:
 - FP1.
 - Graduado en Secundaria o 2º de BUP.
 - Prueba de Acceso a Grado Medio superada.

Las personas que no posean ninguno de estos requisitos, pero tengan la experiencia laboral necesaria, podrán acceder al curso mediante la realización de una Prueba de Acceso.



Sobre las características de la Prueba y los contenidos de la misma, se envió información a todas las empresas que colaboran con nuestro Instituto, para que las transmitiesen a sus trabajadores/as, y si fuera necesario, se pusieran en contacto con nosotros para aclarar cualquier duda que pudiesen tener.

La oferta de esta modalidad de estudios, pone de manifiesto el trabajo y dedicación que el Centro está poniendo por cumplir uno de sus principales objetivos, la consolidación de la Formación Profesional en la zona de Tafalla, y el reconocimiento por parte de la Administración como un Centro Integrado de Formación Profesional, donde tengan cabida las tres modalidades de Formación Profesional: la reglada, la ocupacional y la continua.





BIBLIOTEGA ESCOLAR

A través de estas líneas queremos insistir en el uso responsable que se le ha de dar a la Biblioteca del Centro, tanto cuando se utilice en horario de mañana como de tarde.

- ▶ Es un lugar de estancia, en el que sobre todo, se ha de guardar silencio para que quienes la utilicen, puedan concentrarse, estudiar, etc.
- ▶ Existe la posibilidad de solicitar un préstamo para libros de lectura y también consultar alguno de los libros de texto o técnicos que existen para cada especialidad de estudios.





- ▶ Se pueden utilizar los ordenadores del aula para acceder a través de Internet o intranet, a la información que nos interese buscar o consultar, para practicar un determinado software, o para acceder a cursos de formación on line, como por ejemplo el programa MENTOR en el que te encontrarás más de cien cursos, www.mentor.mec.es
- ▶ El uso del ordenador es con fines estrictamente educativos o formativos, quedando totalmente prohibido el acceso a páginas web de carácter violento o pornográfico, utilizar juegos, chatear, etc.



REVISIÓN PROYECTO EDUCATIVO

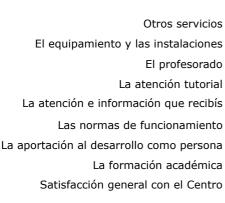
De acuerdo al calendario previsto, el próximo día 30 de junio el Consejo Escolar aprobará los capítulos relativos a la segunda fase de la elaboración-revisión del Proyecto Educativo de Centro.

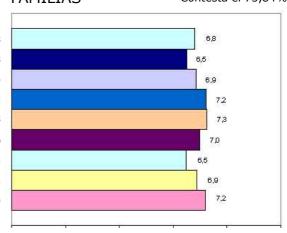
(Ver página web del Centro: www.pnte.cfnavarra.es/ifptafal)

- 1ª Fase. Capítulos I, II, III (Contexto, Misión, Valores, Visión, Nuestros Objetivos). Aprobado 30 junio de 2005
- 2ª Fase. Prevista para su aprobación el 30 de junio de 2006: Capítulo IV - Organización y Funcionamiento del Centro. Capítulo V - Revisión del Reglamento de Régimen Interior. Capítulo VI - Plan de Emergencia y Evacuación.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - FAMILIAS

Contesta el 75,84%

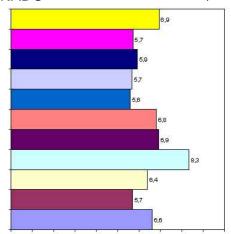




ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - ALUMNADO

Contesta el 77,68%

La organización y funcionamiento de Secretaría
Otros servicios; biblioteca, actividades,...
El equipamiento y las instalaciones
La contribución al desarrollo como persona
La atención tutorial
La atención y respeto con que eres tratado
El nivel de formación que recibes
El ambiente y la relación con tus compañeros
El cumplimiento de horarios y sustituciones
La forma de enseñar del profesorado
Satisfacción general con el Centro



AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Conscientes de la importancia que una buena gestión medioambiental tiene para el desarrollo sostenible de nuestra sociedad, hemos decidido poner en marcha un Plan de Acción para un desarrollo más sostenible.

El Plan de Acción comienza por sensibilizar a toda la Comunidad Educativa, establecer una política medioambiental, y en definitiva minimizar el impacto de nuestra actividad sobre el medio.

En la actualidad estamos adoptando los siguientes compromisos y directrices de actuación:

- ▶ Promover la eficacia energética: ahorro de consumo eléctrico, de gas, de papel y de agua.
- ▶ Aplicar en los procesos y actividades las 3R, es decir Reducir, Reutilizar y Reciclar: reducir el consumo de fotocopias, impresiones, reutilizar y reciclar los cartuchos de las impresoras, fomentar la recogida selectiva de papel, latas, pilas, minimizar el consumo en general.
- ▶ Someter a estudio y consideración la conveniencia de crear en el Centro un Comité Medioambiental, constituido con representación de toda la Comunidad Educativa.



AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Las funciones que podría desempeñar el Comité Medioambiental pudieran ser las siguientes:

- ▶ Organizar el proceso de toma de decisiones conducente a la revisión del Proyecto Educativo de Centro, del Proyecto Curricular de cada Ciclo y modalidad de estudios y de la Programación. Se trataría de incorporar los principios, objetivos, contenidos, metodologías, criterios de evaluación y sistemas de organización precisos para alcanzar la ambientalización escolar.
- Aprobar un plan de ahorro y eficiencia para la gestión de los servicios energéticos del Centro, estableciendo objetivos de mejora cuantificables: calefacción, agua caliente sanitaria, iluminación, movilidad, etc.
- ▶ Establecer un plan de comunicación al entorno, acerca de las experiencias de ambientalización desarrolladas en el Centro: realizar diagnósticos energéticos mediante toma actualizada de datos, manejando registros históricos del gasto de electricidad, gas natural, agua, fotocopias, papel, etc.
- Aprobar el Plan de Formación Medioambiental en el Centro, dirigido al profesorado, al personal de administración y servicios y a las familias: organizando formación específica sobre consumo energético, medición y gestión de servicios.
 - ▶ Canalizar la participación ambiental en la Comunidad Educativa.



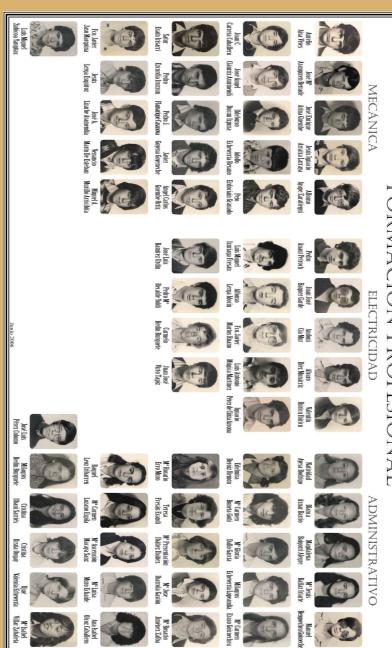
25 ANIVERSARIO PROMOCIÓN 1976-1981



POLITÉCNICO TAFALLA CANDANIA



FORMACIÓN PROFESIONAL



una cena en un Restaurante de Tafalla Especialista en las correspondientes especialidades de la antigua Formación Profesional. El pasado 16 de junio, se celebro el aniversario con Hace 25 años, aquel mes de junio (o de septiembre para algunos) de 1981, los exalumnos que veis en la fotografía, optaban al Titulo de Técnico