

Nº 22

BOLETÍN Informativo



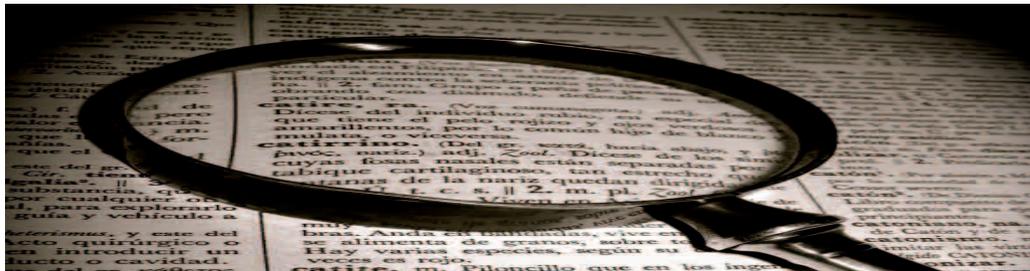
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
POLITÉCNICO TAFALLA

FORMACIÓN PROFESIONAL y BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA



Alumnos y familiares de la primera promoción que se graduó en el I.E.S. Politécnico Tafalla, junto al exprofesor y cofundador del Centro Julio Ciáurriz, el día que celebramos el 50 aniversario.

SUMARIO



Dirección:

Equipo Directivo.

Fotografía:

Pedro Flamarique,
Ángel Aznar,
Marina Aoiz,
Miguel Infante,
Archivo del Centro.

Diseño y Maquetación:

Ángel Aznar.

Colaboran en este número:

Juan García,
Pedro Olcoz,
Margarita Pueyo,
Tomás Armendáriz.

Imprime:

Servicio de Reprografía.
Imprenta Golderacena.

Edita y Distribuye:

I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA

Acogida del Alumnado	3
Consejo Escolar	4
Reunión con Padres y Madres	5
Prácticas en Europa	6
Plan de Acción Tutorial	7
Plan de Convivencia	8
Festival de Cine. Educactif	8
50 Aniversario del Centro	9
Álbum de Fotos de los Actos de Celebración del 50 Aniv. .	10
50 Aniversario. Carta de Tomás Armendáriz	12
La Web 2.0 y la Educación	13
Actividades Complementarias	14
Actividades Extraescolares	15
Igualdad de Género	16
La Cumbre de Copenhague 2009	17
Premio EFQM 400+	18
Álbum de Fotos del Premio EFQM 400+	19



**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
POLITÉCNICO TAFALLA**



Avda. Tudela, 6. 31300 TAFALLA
Tel: 948 70 03 91. Fax: 948 70 47 74
www.politecnicotafalla.es
ifp.tafalla@educacion.navarra.es

ACOGIDA DEL ALUMNADO

Un año más, la primera actividad que de forma sistemática recogió el alumnado del I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA al iniciarse el curso escolar fue la ACOGIDA.

Consideramos que este proceso es nuestra tarjeta de presentación, por ello le damos la importancia y preparación que se merece. Es el punto cero de todo el proceso educativo y formativo que nos queda por delante.

Los tutores y tutoras son los protagonistas de esta primera sesión y de este primer contacto con alumnos y alumnas. A partir de ese momento pasaron a estar bajo su tutela y responsabilidad. Los tutores y tutoras son los referentes del alumnado en todo momento, y las personas que a modo de gestores personales, intentan ayudarles tanto a nivel personal como a nivel académico.

El objeto de la sesión de Acogida, estriba en que el alumnado, especialmente el nuevo, conozca el funcionamiento del Centro (horarios, calendario escolar, servicios del Centro...), las normas de convivencia, que se conozcan entre ellos y, sobre todo, para que disipe incógnitas de qué profesorado le atenderá en cada disciplina en la que va a ser formado.

Al final de la sesión, todo el alumnado y el profesorado cumplimentan una encuesta en la que se valoran distintos aspectos que sirven al Departamento de Coordinación de la Acción Tutorial para mejorar la programación de la Acogida del próximo curso. En dichas encuestas también se solicitan propuestas de mejora, en preguntas abiertas, y si éstas son viables y mejoran el proceso, no dudamos en adoptarlas.

En esta ocasión, las valoraciones del profesorado y del alumnado han descendido ligeramente. El hecho de obligarnos a retrasar dos días el inicio de curso, y tener que seguir con las clases ordinarias después de la sesión de Acogida en el mismo día, ha generado alguna que otra insatisfacción, que en todo caso resultó ajena a nuestra voluntad.



EVALUACIÓN DEL ALUMNADO



EVALUACIÓN DE LOS TUTORES



CONSEJO ESCOLAR

El pasado 10 de diciembre se constituyó el nuevo Consejo Escolar, fruto del último proceso electoral. La formación del nuevo Consejo ha quedado de la siguiente manera:

MIEMBROS NO ELECTOS:

- Presidente: D. Pedro J. Flamarique Casanova.
- Jefe de Estudios: D. Santiago Romero Rodríguez.
- Secretario: D. Carlos Pernaut Ojer.
- Representante de la APYMA: Dña. Maite Martínez Del Río.
- Representante del M.I. Ayuntamiento de Tafalla: D. Carlos Mateo Úriz.
- Representante de la Organización Empresarial: Dña. Eva Chorraut Aguirre.

MIEMBROS ELECTOS:

• REPRESENTANTES DEL PROFESORADO:

- D. Martín Ciérvide Goñi.
- D. Joaquín Flamarique Casanova.
- D. David Sarasa Bravo.
- Dña. Juana Caballero Deogracias.

• REPRESENTANTES DE LOS PADRES Y MADRES:

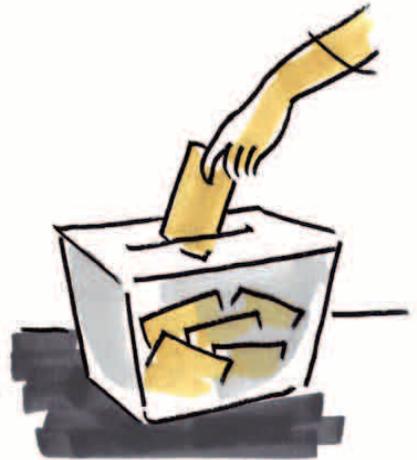
- 2 vacantes.

• REPRESENTANTES DEL ALUMNADO:

- 3 vacantes.

• REPRESENTANTES DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

- Dña. Arantxa Ojer Luna



NUEVA CONSTITUCIÓN DE LA JUNTA DE LA APYMA:

- Presidenta: Dña. Amaya Pérez Lasa.
- Secretaria: Dña. Nieves Ozcáriz Esquide.
- Tesorera: Dña. Azuzena Iribarren Armendáriz.
- Vocales: D. Alfredo Ansa Monreal.
..... D. Pedro Recalde Yoldi.
..... Dña. Alicia Iracheta Sanz.
..... D. Jesús M^a Jaime Leza.
..... Dña. Marisa Mendía Alegría.

REUNIÓN CON PADRES Y MADRES

Como todos los años, a finales del mes de octubre se desarrollan las reuniones con los padres y madres del alumnado del Centro. En este curso hemos suprimido los encuentros escalonados de los diferentes grupos con los Equipos Docentes, con el objeto de hacer coincidir todas las reuniones a la misma hora. Esta acción, evita confusiones del horario en la cita, y permite acomodar el traslado de asistentes de una misma localidad.

Estas reuniones tienen por objeto transmitir un conocimiento más específico del tipo de estudios que están realizando sus hijos e hijas, consejos sobre la manera de ayudarles en el estudio, adquirir el boletín informativo con el despliegue fotográfico de los grupos y profesorado del centro, y toda aquella información que resulta necesaria para el buen desarrollo de una comunicación de calidad en relación al rendimiento académico.

Mediante este contacto sistemático, también pretendemos presentar el centro y las personas a las que una familia puede dirigirse para la correcta coordinación que exige el proceso de Enseñanza-Aprendizaje que emprende nuestro alumnado, así como los servicios de Tutoría y Orientación.

Al finalizar la reunión, y como es de procedimiento, las personas asistentes así como los tutores y tutoras, cumplieron una encuesta de satisfacción, al objeto de establecer mejoras para las reuniones del próximo curso. El resultado de las mismas ha supuesto las altas valoraciones que detallamos a continuación. Sólo apuntaremos el interés por las preguntas relacionadas con la F.C.T. en el extranjero, así como la crítica al nuevo sistema de pérdida del derecho a la evaluación continua.

Valoración que hacen los TUTORES	
Satisfacción general	8,61
Organización de la actividad	8,67

Valoración de los PADRES y MADRES	
Satisfacción general	8,50
Utilidad de los temas tratados	8,64

La asistencia por Grupos y Departamentos fue la siguiente:

GRUPO	ASISTENCIA	%
DPTO. ADMINISTRATIVO		41,6 %
1GMA-A	9/16	56,3 %
1GMA-B	7/15	46,7 %
1GSA	7/19	36,8 %
2GSA	8/17	47,1 %
PCPA	1/10	10,0 %
DPTO. ELECTRICIDAD		50,7 %
1GME	19/27	70,4 %
2GME	8/21	38,1 %
1GSE	3/7	42,9 %
2GSE	5/14	35,7 %

GRUPO	ASISTENCIA	%
DPTO. MECÁNICA-SOLDADURA		60,8 %
1GMM	15/19	78,9 %
2GMM	10/15	66,7 %
1GSM	0/4	0,0 %
1GMS	14/23	60,9 %
2GMS	5/16	31,3 %
PCPF	5/9	55,6 %
PCPE	10/11	90,9 %
BACHILLERATO-PREPARATORIO		55,6 %
2BCT	10/16	62,5 %
PRET	13/24	54,2 %
PRES	7/14	50,0 %

ASISTENCIA MEDIA:	52,5 %
--------------------------	---------------

PRÁCTICAS EN EUROPA

Ya hemos puesto en marcha desde el Departamento de Actividades Profesionales Externas del Centro, la nueva edición de las becas Leonardo Da Vinci y Erasmus. Dado el interés por este tipo de becas, para realizar prácticas en Europa, recogemos las principales características que las definen, información que ya se facilitó al alumnado:

LEONARDO DA VINCI

- *¿En qué consiste el Programa Leonardo Da Vinci?*

Consiste en realizar prácticas complementarias en una empresa de un país miembro de la Unión Europea.

- *¿A quién va dirigido?*

Al alumnado que va a terminar los estudios de F.P. en el curso 2009/2010.

- *¿Cuánto dura la estancia en la empresa?*

13 semanas.

- *¿Cuándo se realizan las prácticas?*

Ciclos de 1.400 horas: De enero a abril de 2011.

Ciclos de 2.000 horas: De septiembre a diciembre de 2010 o de enero a abril de 2011.

ERASMUS

- *¿En qué consiste el Programa Erasmus?*

Consiste en realizar la Formación en Centros de Trabajo (F.C.T.) en una empresa de un país miembro de la Unión Europea.

- *¿A quién va dirigido?*

Al alumnado que actualmente cursa 1º de GRADO SUPERIOR de F.P.

- *¿Cuánto dura la estancia en la empresa?*

13 semanas.

- *¿Cuándo se realizan las prácticas?*

De abril a junio de 2010.



No dudéis que estas becas son una experiencia vital y profesional enriquecedora para el alumnado participante, pero es necesario ser realista en cuanto a las exigencias, compromisos, y actitudes que exige este tipo de vivencias.

No obstante se obtiene una experiencia única, se fortalece otro idioma, se conoce otro país, sus costumbres, su cultura, su gente, la posibilidad de hacer amistades impensables, y de desarrollar habilidades personales, y lo que es más importante, la experiencia laboral obtenida en una empresa extranjera, haciendo más atractivo nuestro currículum e incrementando las posibilidades de inserción laboral.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

El Plan de Acción Tutorial es la respuesta que de modo sistemático e intencional se realiza en el Centro para desarrollar una oferta educativa que incorpore temas relevantes para el alumnado, teniendo en cuenta su edad y el momento social en el que viven; en definitiva, temáticas que dada su naturaleza y entidad, conviene que queden materializadas, -aunque en ocasiones sea sólo simbólicamente a través de actividades concretas o puntuales-, para evitar que éstas queden diluidas, cuando no olvidadas, en el cotidiano día a día; a veces la presión por preparar profesionalmente al alumnado hace obviar el objetivo fundamental y el sentido de nuestro trabajo, que es la educación integral de los alumnos/as y por tanto, el desarrollo de competencias que les preparen para la vida en mayúsculas, no exclusivamente para la vida laboral.

En atención a ello, el Centro ha apostado este curso por ahondar en algunos temas que se consideran de especial relevancia e interés social, como es la promoción de hábitos saludables y la prevención del consumo de sustancias, la educación apoyada en el respeto y la colaboración, y por supuesto la educación para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Las cuales se han secuenciado a lo largo del curso escolar del siguiente modo:

- Octubre: Proyección de películas en la Sala de Cultura. Temática hábitos alimenticios saludables y prevención de drogodependencias
- Noviembre: Prevención de la violencia de género. Actividad del 25 de noviembre.
- Diciembre: Prevención del SIDA y jornada de convivencia.
- Enero: Organización del tiempo de estudio.
- Febrero: Concurso de carteles sobre convivencia.
- Marzo: Celebración del Día Internacional de la Mujer.
- Abril: Respeto a las personas con trastornos mentales. Conferencia ANASAPS
- Mayo: Prevención de los accidentes de tráfico.
- Junio: Celebración del Día Internacional del Medio Ambiente.



PLAN DE CONVIVENCIA

El Plan de Convivencia del Centro está orientado al desarrollo de actividades que potencien la gestión pacífica de conflictos y el respeto entre las personas que lo integran. En ese sentido, no consideramos oportuno que las actuaciones se reduzcan a la mera aplicación de medidas disciplinarias, sino que estimamos que es necesario que en él se aborden los conflictos que se puedan generar y se planifiquen diferentes medidas preventivas que ayuden a generar un buen clima de relación e interacción en el mismo.

Para ello, se han previsto realizar a lo largo del año diferentes actividades de sensibilización entre el alumnado enmarcadas dentro del plan de acción tutorial, además de otras más específicas como la jornada de convivencia o el concurso de carteles o relatos; a través de las cuales se busca potenciar la reflexión sobre qué es el respeto y la colaboración y qué consecuencias conlleva.

FESTIVAL DE CINE. EDUCACTIF

Como ya viene siendo habitual a lo largo de los últimos años, el centro ha participado en las actividades que organiza el Festival de Cine de Pamplona, a través del programa denominado EDUCACTIF. Este curso escolar se ha escogido dos muestras cinematográficas específicas por el hecho de estar relacionadas con un objetivo prioritario del Centro, como es la promoción de hábitos saludables.

La proyección de las películas tuvo lugar el día 8 de octubre. A primera hora de la mañana se proyectó la película sobre la alimentación y a ella acudieron los grupos de los ciclos de Electricidad, Mecánica y Soldadura. El resto de grupos, PCPIs, Bachillerato y Curso Preparatorio, manifestó un interés especial por la prevención de drogodependencias y por ello acudió a visionar la segunda película.



Un momento del debate en una de las proyecciones

50 ANIVERSARIO DEL CENTRO

Nuestro instituto está ahora mismo de aniversario puesto que este año, cumplimos 50 años de historia repleta de vivencias personales, tantas, como las más de 7.000 personas que por el Centro hemos pasado.

El pasado viernes 25 y sábado 26 de septiembre, celebramos respectivamente el acto institucional y la fiesta aniversario abierta a toda la comunidad educativa y al conjunto de la población de la comarca de Tafalla.

El viernes nos reunimos en el pabellón Polideportivo, el conjunto del alumnado y del profesorado, así como más de 80 personas que representando al Ayuntamiento, a institutos y colegios de la zona, empresas y entidades colaboradoras, tuvieron la deferencia de compartir con nosotros el acto institucional de una fecha tan significativa para el Centro. El acto estuvo presidido por el Sr. Presidente del Gobierno de Navarra, la Sra. Alcaldesa de Tafalla, y el Director del Instituto.

El sábado, desde el punto de la mañana, tuvimos una jornada repleta de actos y sobre todo, emotiva, en el que además de reconocer a la primera promoción de 1959, mostramos el Centro a quienes nos visitaron y entre otras actividades, tuvimos una comida de hermandad en la que participamos más de 300 personas.

Cabe destacar que tanto la organización como el propio desarrollo de los muchos actos organizados, se desarrollaron en una atmósfera entrañable, con muchas ganas y entusiasmo, y con una carga emocional considerable.

Sirvan estas líneas para expresar al conjunto de alumnado, familias, personal del Centro, y al conjunto de los grupos de interés, la participación y colaboración prestada. Gracias a todos y a todas.

FELICIDADES, ZORIONAK.



Profesores que a lo largo de la historia del Centro han impartido clases en estas aulas y talleres. De izquierda a derecha: Andoni Cortijo, Jesús Villar, Miguel Ángel Pérez Clavijo, Jesús Ciáurriz, Ramiro Martínez, Julio Ciáurriz, Santiago Romero, Felipe Alonso, Luis Celayeta y Miguel Ángel Sagüés.

ÁLBUM DE FOTOS DE LOS ACTOS DE LA CELEBRACIÓN



IPT
Instituto de Enseñanza Secundaria
POLITÉCNICO TAFALLA
www.iptnavarra.es

50 años
Sábado 25
Septiembre 09

FIESTA
50 aniversario
1959-2009
50 años de FP pública para la Zona Media

EMBAJADORAS
1. Carmen Martínez de Irujo
2. María José Martínez de Irujo
3. María José Martínez de Irujo

ORGANIZADORAS
1. María José Martínez de Irujo
2. María José Martínez de Irujo
3. María José Martínez de Irujo

COMITÉ ORGANIZADOR
1. María José Martínez de Irujo
2. María José Martínez de Irujo
3. María José Martínez de Irujo



CELEBRACIÓN DEL 50 ANIVERSARIO DE NUESTRO CENTRO



50 ANIVERSARIO. CARTA DE TOMÁS ARMENDÁRIZ

Cuánto ha llovido, cuánto cierzo ha tenido que soplar desde el Carrascal.....

Hace 50 años, en Tafalla, tuvo lugar la inauguración de la ESCUELA PROFESIONAL O LABORAL, como también se le llamaba.

En aquellos años Navarra exportaba mano de obra “analfabeta” profesionalmente. La agricultura no podía absorber las demandas de empleo, por lo que muchos jóvenes y no tan jóvenes, emigraban a otros lugares más industrializados en busca de trabajo. Todavía no se había iniciado la industrialización de Navarra para lo que, entre otras cosas, era necesario contar con personas preparadas profesionalmente.

Hubo dos ingenieros industriales, en aquellos años, que tuvieron la genial idea y además un empeño decisivo, en responder a estas dos demandas:

Si alguien tenía que emigrar en busca de trabajo, que estuviera preparado profesionalmente, y en segundo lugar, para lograr la industrialización, tan demandada en aquellos momentos, era necesario contar con buenos especialistas formados en Escuelas Profesionales.

Estos dos ingenieros fueron D. Luis Doria y D. Antonio Sagaseta de Ilúrdoz. Eran miembros del Patronato de Formación Profesional de la entonces, Excelentísima Diputación Foral de Navarra, y fueron los impulsores de las Escuelas Profesionales en el territorio Foral, -siendo la de Tudela, Estella y Tafalla las primeras-.

En esta Ciudad, hace cincuenta años, se sembró con ilusión y esperanza, la pequeña semilla de esta institución dedicada a la formación de la juventud. A lo largo de todos estos años, esa ilusión y esa esperanza han venido siendo la savia que ha dado vida al Instituto de Formación Profesional de Tafalla.

Las necesarias ampliaciones, adaptaciones, cambios de planes de enseñanza, acomodaciones didácticas y pedagógicas y, el trabajo del día a día, no hubieran sido posibles sin la dedicación y entrega de tantos profesores y formadores en estos cincuenta años. A los profesores que os habéis jubilado, que sintáis la gran satisfacción de haber realizado la gran obra de vuestra vida y al profesorado que estáis en activo, que seáis capaces de continuarla.

A los alumnos de los primeros años “felices” que yo conocí, y a todos, alumnos y alumnas que seguramente vais a ser invitados a recordar estos cincuenta años de vuestra Escuela, que os sintáis orgullosos de vuestra formación, agradecidos por todo lo positivo que aprendisteis, por todos los días de convivencia entre vosotros y vuestros maestros.

Y que la ilusión y esperanza renovadas de profesores y alumnos posibilite a chicas y chicos jóvenes la educación y la formación que vienen a buscar a la Escuela.

Un afectuoso saludo.



(Tomás Armendáriz, primer Director de la Escuela Laboral, de 1959 a 1970).

LA WEB 2.0 Y LA EDUCACIÓN

- Introducción

Vivimos en el siglo XXI, en la denominada sociedad de la información y comunicación. Sociedad digital, era digital, sociedad del conocimiento...las TICS lo integran todo. Su paradigma es Internet, y el mundo educativo no puede permanecer de espaldas ante los cambios que afrontamos y afrontaremos en un futuro próximo. El porcentaje de fracaso escolar en este país es de los más altos de Europa. Si buscamos resultados distintos... ¿por qué hacemos siempre lo mismo?. Aulas del siglo XIX, con profesores del siglo XX, conviviendo con estudiantes del siglo XXI. Y querámoslo o no, nuestros estudiantes son nativos digitales. La tecnología está ahí, fácil de usar, está al alcance de la mano...usémosla...como otro recurso más...

- ¿Qué es la Web 2.0? (fuente: Aníbal de la Torre)

Web 2.0 es una forma de entender Internet que, con la ayuda de nuevas herramientas y tecnologías de corte informático, promueve que la organización y el flujo de información dependan del comportamiento de las personas que acceden a ella, permitiéndose a éstas no sólo un acceso mucho más fácil y centralizado a los contenidos, sino su propia participación tanto en la clasificación de los mismos como en su propia construcción, mediante herramientas cada vez más fáciles e intuitivas de usar.



- ¿Qué se está haciendo en el Centro? (a nivel global)

- Curso 2008-2009: un grupo de trabajo, el 30, diseñó un taller Web 2.0 con el objetivo de acercar las nuevas tecnologías de la información y comunicación al profesorado del Centro, focalizándolo en el impacto que la Web 2.0 está teniendo en el mundo educativo y centralizando toda su información en un sitio Web.

- Curso 2009-2010: un grupo de trabajo, el 32b, a través de un blog, entre otros recursos, llevamos las actividades del PAT del centro (violencia de género, día mundial del sida, técnicas de estudio, etc).

Juan García Medina

Profesor de Informática del I.E.S. Politécnico Tafalla

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El Centro ofrece dentro de la Programación General Anual, un programa de actividades complementarias cuyo objetivo es formar e informar al alumnado en diferentes ámbitos técnicos, educativos y culturales. En el primer trimestre se han realizado las siguientes actividades:

Actividad	Lugar	Fecha	Grupos	Alum.
Educactif. Festival de cine de Navarra	Tafalla	08/10/09	Todos	336
Oficina de Correos	Tafalla	20/10/09	PCPA	10
Volkswagen	Pamplona	23/11/09	1GME-1GSE	34
Central Eléctrica + Parque Fotovoltáico	Caparroso Tudela	23/11/09	2GME-2GSE	31
Bolsa de Bilbao + Guggenheim	Bilbao	02/12/09	1GSA-2GSA	36
Cámara de Comptos + Parlamento + Ayuntamiento	Pamplona	16/12/09	1GMA-1GSA	48
Charla "Búsqueda de Empleo"	Tafalla	30/10/09	PCPA	10
Charla "Igualdad de Género"	Tafalla	04-18/11/09	PCPIs-PREP	73
Charla "Botijos y Ollas Express"	Tafalla	26/11/09	2BCT-PRET	39
Charla "Servicio Cámara y Creación de Empresa"	Tafalla	22/11/09	2GSA-2GSE	25
Charla "Ideas de Negocio y Plan de Empresa"	Tafalla	03-11/11/09	2GSA	17



Eléctricos en la Planta Fotovoltáica de Tudela



Eléctricos en la Minicentral de Caparroso

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Este primer trimestre, las actividades que se ofertaron, no han atraído a un número suficiente de alumnos para su realización. En este segundo trimestre, el Centro vuelve a ofertar una serie de Actividades Extraescolares para que el alumnado realice fuera del horario escolar, y son las siguientes:

CURSO	DURACIÓN	COSTE MATRÍCULA
INTERNET	20 h.	25 €
EXCEL	20 h.	25 €
ACCESS	20 h.	25 €
JOOMLA (Diseño Páginas Web)	20 h.	25 €
WORD	20 h.	25 €
AUTOCAD 2009	20 h.	25 €
INVENTOR 10	20 h.	25 €
AUTÓMATAS S7	20 h.	25 €
MANTENIMIENTO DEL PC	20 h.	25 €
EDICIÓN DIGITAL DE VIDEO	30 h.	30 €
INGLÉS	Todo el curso	30 €/trimestre
INGLÉS - EOIDNA	Todo el curso	10 €/mes
EUSKERA (Básico)	Todo el curso	10 €/mes
DEPORTE - Polideportivo -	Todo el curso	5 €

Las clases de inglés se iniciarán el 15 de enero, y el resto de cursos, a convenir con el alumnado interesado y los ponentes. En deporte, deberás precisar qué tipo de actividad te gustaría que se montara, en el momento de la comunicación al tutor.

Desde este Boletín te animamos a que participes, en alguna de estas Actividades, y en particular a que te conciencies de la importancia del inglés, tanto a nivel personal como profesional, y hagas un esfuerzo para aprovechar el curso que, en estas ventajosas condiciones económicas, te oferta el Centro con la colaboración de la APYMA.



IGUALDAD DE GÉNERO

Desde el curso pasado el centro dedica buena parte de su esfuerzo a sensibilizar a la comunidad educativa en materia de igualdad de oportunidades en colaboración con otras Entidades de la zona, como el Consorcio de la Zona Media y el Ayuntamiento de Tafalla. En coherencia con esta breve pero importante trayectoria, este curso está previsto dar continuidad a muchas de las acciones ya emprendidas. Para ello, desde el Departamento de Orientación y desde el grupo de trabajo de igualdad, se tiene previsto realizar diferentes acciones, enmarcadas dentro del plan de acción tutorial y de la programación didáctica del aula.

Hasta la fecha se han desarrollado diferentes talleres con objetivos muy diferentes. En primer lugar se han realizado talleres específicos dirigidos a familias, profesorado y parte del alumnado, con los que se ha pretendido compartir los significados y conceptos relativos a la coeducación, a la igualdad y los rasgos de sexismo que han figurado y figuran hoy en el ámbito educativo formal y no formal. En ellos se ha contado, gracias a la colaboración que se mantiene con el Consorcio de la Zona Media con una ponente de excepción, Elena Simón. Por otro lado, y teniendo presente que el reparto equitativo de las tareas domésticas sigue siendo una “tarea” todavía pendiente, no sólo entre las personas adultas sino también entre nuestras personas jóvenes, el Centro en colaboración con el Ayuntamiento de Tafalla ha realizado dos sesiones de formación orientadas a la mejora de la autonomía personal y a la corresponsabilidad del alumnado en el ámbito familiar.

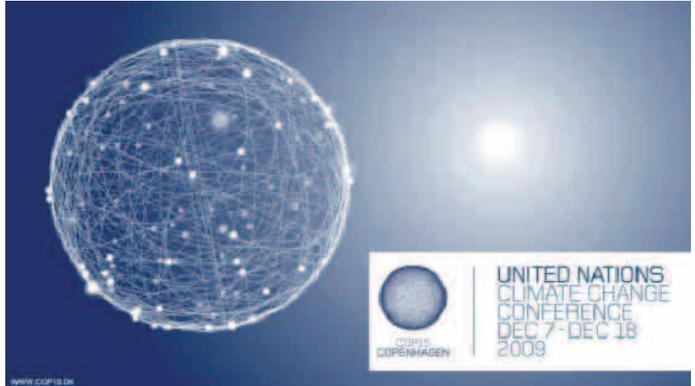
También, y como no podía ser de otra manera, en el marco de la acción tutorial se ha desarrollado una actividad específica el día 25 de noviembre, conocido como el Día de la Violencia de Género, y está previsto realizar otra el día 8 de marzo, de forma que ambas fechas no pasen inadvertidas para el alumnado.



Por otra parte, desde el grupo de trabajo de igualdad del Centro, se está realizando una revisión y transformación de la página Web y de diferentes documentos, teniendo claro que un objetivo prioritario es el uso de lenguaje no sexista. Además, este grupo de trabajo está realizando un seminario sobre coeducación en el Centro de Formación del Profesorado (CAP) en Tafalla, y en consecuencia tiene previsto realizar algunas acciones concretas dentro de las propias programaciones de aula.

LA CUMBRE DE COPENHAGUE 2009

Como todos hemos podido escuchar en distintos medios de comunicación, durante este mes de diciembre se está llevando a cabo en Copenhague la XV Conferencia Internacional sobre el Cambio Climático. La meta de esta Conferencia Internacional es la elaboración de un nuevo protocolo que sustituya al de Kioto.



Este nuevo protocolo, que entrará en vigor en el año 2012, mostrará los acuerdos alcanzados por los 192 países representados en la cumbre. En él se pretende llegar a un acuerdo para reducir entre un 25 % y un 40 % las emisiones de gases con relación al año 1990 y conseguir que en el 2050 la reducción sea del 80 %, base para retrasar y minimizar los efectos del cambio climático debido al efecto invernadero, como propone la comunidad científica. En el momento de redactar este artículo todavía no se conocen los acuerdos o compromisos que saldrán de esta cumbre. Esperemos que por el bien del planeta y de las generaciones futuras sean los más adecuados.

¿Pero, qué podemos hacer desde un centro educativo como es el I.E.S. Politécnico Tafalla?. Desde el grupo de trabajo de medioambiente, se está trabajando en determinar aquellos aspectos que pueden incidir de forma negativa en el medioambiente. En este sentido hemos iniciado acciones encaminadas a la concienciación de los miembros de la comunidad educativa en la reducción, reutilización y recogida selectiva de los residuos que diariamente generamos en nuestra actividad, así como comenzar un estudio para minimizar el consumo energético y de papel en el Centro.



Grupo de Trabajo de Medioambiente
del I.E.S. Politécnico Tafalla

PREMIO EFQM 400+

UN HITO EN LA GESTIÓN DE LA CALIDAD

El pasado 16 de Noviembre de 2009, en un acto de reconocimiento oficial celebrado en el Baluarte de Pamplona, la Fundación Navarra para la Calidad nos entregó el diploma que corresponde al Premio EFQM 400+ según el modelo Europeo de Gestión de la Calidad, un reconocimiento internacional que reconoce el esfuerzo realizado por toda la comunidad educativa durante estos últimos cinco años.

Siguiendo la recomendación del Gobierno de Navarra, acordamos el año 2004 adoptar como modelo de gestión de la calidad el modelo europeo EFQM, que a la postre, ha sido el que desde esa fecha hasta ahora nos ha servido para gestionar la mejora continua, y nos ha facilitado a los propios directivos de los centros, tanto en Navarra como en el conjunto del Estado, una visión holística de la compleja atmósfera en la que estamos inmersos los institutos en la actualidad.

EFQM es una herramienta y MODELO de GESTIÓN, contrastado mundialmente, que utilizamos para optimizar los recursos materiales y humanos que ponemos al SERVICIO de la función social que desempeñamos. De alguna forma nos sirve para evaluar el grado de consecución de la MISIÓN del instituto, y su utilización ha supuesto la necesidad de un profundo cambio en la cultura organizacional de cuantos trabajamos en el Centro, alineando el enfoque de nuestros objetivos individuales para conseguir los objetivos colectivos del Proyecto Educativo.

Es el reconocimiento de que directa o indirectamente se participa y se trabaja en equipo, de que existen acuerdos por los distintos actores o propietarios de los procesos de cómo se deben hacer las cosas, de que se asumen planteamientos reflejados en las distintas programaciones y planes de trabajo, de que se utiliza y analiza la información obtenida para aprender y mejorar, etc.

Lo realmente valioso de todo este esfuerzo en aras de conseguir el reconocimiento alcanzado de “Excelencia” es la contribución que muchos centros educativos estamos dando para transmitir confianza a nuestros clientes, procurando hacer las cosas bien y a la primera, y al menor coste posible para la Sociedad.

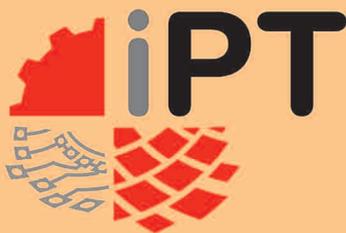
Tenemos la firme convicción de que en nuestro pequeño círculo de influencia, nuestros clientes, es decir, alumnado y familias, empresas, universidad, y en definitiva la Sociedad a la que nos debemos, está percibiendo que hay cambios en el mundo educativo, no sólo en el ámbito académico y a través del promulgamiento de distintas leyes y normativas, sino desde dentro, con enfoque explícito y consensuado de estar ofreciendo un Servicio Educativo de Calidad, y sin ningún género de dudas, este premio dignifica nuestra labor docente y profesional.

Gracias a todos por vuestro apoyo y colaboración. Felicidades.



ÁLBUM DE FOTOS DEL PREMIO EFQM 400+





Instituto de Enseñanza Secundaria
POLITÉCNICO TAFALLA

*El Instituto de Enseñanza Secundaria
"Politécnico Tafalla"*

*les felicita la Navidad y desea que el nuevo año 2010
traiga para todos alegría y prosperidad.*