CURSO 2022/2023. Abril 2023

Nº 74 Boletín Informativo

cip tafalla
Centro Integrado Politécnico Tafalla

CENTRO INTEGRADO POLITÉCNICO TAFALLA

El martes 28 de marzo tuvo lugar en el Baluarte de Pamplona la entrega de Premios Extraordinarios de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño 21/22. Ha sido en la categoría de FP Básica donde un alumno del CIP Tafalla, Alae Eddine Khettou, obtuvo el segundo mejor expediente de toda Navarra. Alae Eddine, que terminó FP Básica el curso anterior, y este año sigue estudiando en el centro un grado medio, recibió un diploma de las manos del Consejero de Educación Navarra, Carlos Gimeno. Al acto acudieron, además de las personas galardonadas, familiares y representantes de los distintos centros escolares. En la foto, Alae Eddine Khettou junto al Director General de Formación Profesional Tomás Rodríguez Garraza y al Consejero de Educación Carlos Gimeno Gurpegui.

Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua
Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

IKASTETXE BIKAINA
CENTRO EXCELENTE

FORMACIÓN PROFESIONAL COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO (OBJETIVO 3)

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

EXCELENCIA EUROPEA 400+ EFQM

SUMARIO

Dirección:
Equipo Directivo.

Diseño y Maquetación:
Gotzon Aznar.

Colaboran en este número:
Marian Úcar
Mikel Colás
Genma Pomares
Ruth Alda
Itsaso Erro
Lucia Teus
Jesús M. Mendía
Olga Aguirre
Leticia Cagigas
Joseba Vega

Imprime:
Servicio de Reprografía.

Edita y Distribuye:
C.I.P TAFALLA

Actividades Complementarias 3
Experiencias Erasmus 4
Proyectos eTwinming School 6
Erasmus Profesorado. Arantxa Ibarrola..... 7
Modelo por un día 8
8 de Marzo - 25 de Noviembre 9
Exalumnos galardonados en Volkswagen 10
Feria de Empresas Simuladas 11
Datos de Insercción Laboral 12
Proyecto Piloto de la Formación Dual 13
Charla Asociación Navarra de Autismo 14
Viaje a Londres..... 15
Plan Digital del Centro 16
Aula ATECA 17
FP para el Empleo 18
Semana de la Convivencia 19

cip tafalla
Centro Integrado Politécnico Tafalla

CENTRO INTEGRADO POLITÉCNICO TAFALLA

Avda. Tudela, 6. 31300 TAFALLA
Tel: 948 70 03 91. Fax: 948 70 47 74
www.politecnicotafalla.es
ifp.tafalla@educacion.navarra.es

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El Centro ofrece dentro del Plan Anual de Actuaciones, un programa de actividades complementarias cuyo objetivo es formar e informar al alumnado en diferentes ámbitos técnicos, educativos y culturales. Estas han sido algunas de las actividades del primer semestre:

Actividad	Departamento
Visita a la empresa IAN en Villafranca	Electricidad
Programa TALENTO en el Navarra Arena. Pamplona	Dirección
Visita al centro Applus AC6 en Orkoien	Mecánica-Soldadura
Jornada en Granja Escuela Gure Sustraiak de Ollo	Sociocomunitario
Feria de Empresas Simuladas en Huarte	Administrativo
Visita a Mecanizados Guerinda en Tafalla	Mecánica-Soldadura
Visita a GNK Ayra en Carcastillo	Electricidad
Visita a IMERON en Tafalla	Mecánica-Soldadura
Visita a la Escuela Infantil de Aoiz	Sociocomunitario
Visita a Mecanizados Medrano en Peralta	Mecánica-Soldadura
Visita al Parlamento de Navarra y Cámara de Comptos	Administrativo
Visita a Salón de Belleza en Pamplona	Imagen Personal
Feria de Empresas Simuladas en Estella	Administrativo
Visita a TACOI en Tafalla	Mecánica-Soldadura
Visita a EXCAL en Marcilla	Electricidad
Viaje a Londres	Inglés
Jornada en ATENZIA y ONCE en Pamplona	Sociocomunitario
Visita a URTASUN en Marcilla	Mecánica-Soldadura

EXPERIENCIAS DEL ALUMNADO ERASMUS

En el segundo trimestre de este curso, del 16 de enero al 14 de abril, están realizando sus prácticas complementarias, después de haber titulado, un alumno de 2º Grado Medio de Soldadura, Mohamed Habib Eddine; y una alumna de 2º Grado Medio de Peluquería y Cosmética Capilar, Amaia Blasco Ciriza

Amaia Blasco.

"Mi experiencia en el Erasmus ha sido muy buena, vinimos 5 chicas de Navarra a Vicenza, Italia. Desde el 16 de enero hasta el 14 de abril (3 meses). Hemos conseguido una relación súper buena entre nosotras y eso nos ha ayudado mucho en esta experiencia. Hemos viajado muchísimo por Italia y también fuera de Italia, la verdad que hemos aprovechado mucho el tiempo. Los primeros días siempre son un poco regulares, siempre vas medio perdida, el idioma se te hace muy difícil pero poco a poco te vas acostumbrando, yo he conseguido el poder entender bastante italiano, él contestar se hace bastante difícil pero alguna frase corta siempre aprendes. Yo tenía prácticas de martes a sábado, y la verdad que tenía muy buen ambiente en la peluquería en la que estaba."

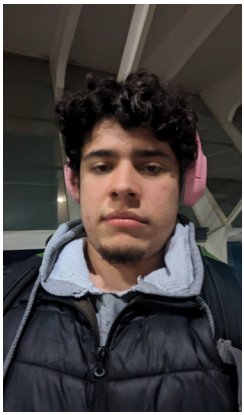
A continuación mostramos algunas de las expectivas y deseos de algunos de los alumnos y alumnas que este trimestre están realizando prácticas en Europa.

Carla Litago.

"Mi nombre es Carla Litago, soy estudiante de 2º de Grado Medio de Gestión Administrativa. Estoy realizando el Erasmus+ en Roma. Lo que me motivó a venir fue la gran experiencia que voy a tener durante estos tres meses, conocer gente, visitar sitios, aprender idiomas. Me gustaría mejorar personalmente y profesionalmente. Lo poco que he conocido sobre Roma, ya que llevo pocos días aquí, me ha encantado. Es una ciudad preciosa en la que te pasan mil cosas diferentes. La dificultad que he encontrado es sentir lejos a la gente que antes tenía siempre cerca."

EXPERIENCIAS DEL ALUMNADO ERASMUS

José de Jesús Ramírez



"Me llamo José de Jesús Ramírez Ares, y he elegido Alemania, específicamente Berlín. Elegí este destino porque tengo una tía que realizó un Erasmus a Alemania también, por lo que tenía interés por experimentar algo similar por las experiencias que me ha contado. Estaré desde finales de marzo hasta finales de junio, o sea, 3 meses de estancia. Dudo que la experiencia sea desagradable, confío en que será una aventura memorable llena de exploración de una bonita ciudad y aprendizaje de una cultura distinta a la propia. Pero a la vez, sería ingenuo esperar que una estancia donde uno es independiente, en una ciudad extranjera, será una experiencia sin complicaciones ni trabas en el camino. Aunque prefiero ver estas últimas como otra experiencia más a las que verles la gracia y el humor, al fin y al cabo, hay poco que perder y mucho que ganar de la experiencia.

Eunate Soria

"Mi nombre es Eunate Soria, soy estudiante de 2º de grado superior de Educación Infantil y voy a realizar mi Erasmus+ en Avezzano (Italia) desde finales de marzo hasta finales de mayo. He elegido este destino porque me veo con la motivación de aprender otro idioma, otras culturas, sobre todo gente nueva y salir de mi zona de confort, ser más independiente. Tengo muchas expectativas de esta experiencia, también voy mentalizada de que no todo va ser fácil, por eso allí quiero aprender a gestionar todo tipo de situaciones. Las dificultades que creo que van a surgir va a ser el idioma."

Xabier Burgui

"Me hace mucha ilusión contaros que viajaré mediante el programa Erasmus a Finlandia durante dos meses para participar en prácticas de Educación Infantil. Siempre me ha interesado mucho aprender sobre diversas filosofías educativas y culturales, por lo que esta es una oportunidad única para mí. La razón por la que tomé la decisión de ir de Erasmus a Finlandia es porque este país tiene un sistema educativo muy innovador y conocido a nivel mundial. Finlandia también es bien conocida por su énfasis en el bienestar de los niños y el valor de la educación temprana en la vida de un niño. Trabajaré como educador infantil mientras esté en Finlandia y participaré en la organización y realización de actividades para niños. Estoy ilusionado por aprender nuevas técnicas y enfoques que pueda usar en mi trabajo como educador de la primera infancia. Tengo altas expectativas sobre esta experiencia y espero aprender tanto personal como profesionalmente. Quiero conocer gente de muchos países y culturas, aprender sobre el sistema educativo finlandés y aumentar mi nivel de inglés."

PROYECTOS ETWINNING SCHOOL

eTwinning es una comunidad europea de docentes y centros educativos. El objetivo es promover el contacto entre alumnado y profesorado de distintos países utilizando las herramientas de las tecnologías de la información y comunicación, además de fomentar el desarrollo de la distintas competencias; la competencia digital, la competencia lingüística y la competencia social y cívica. Este curso hemos trabajado en el CIP TAFALLA los siguientes proyectos:

	Spread the News! Por tercer año consecutivo cuatro centros educativos nos unimos para crear un blog en el que los alumnos comparten información y novedades sobre las diferentes actividades que se realizan en sus centros, así como opiniones sobre variados temas. Se publican nuevas entradas frecuentemente, las profesoras nos coordinamos mediante whatsapp y vídeoconferencias, y compartimos el blog en las redes sociales. El blog es: https://spreadthenewsissue3.blogspot.com.
	Navigate, Create and Evaluate! Este proyecto trata sobre las relaciones que los estudiantes tienen con la tecnología e internet. El uso de Internet durante largos períodos puede afectar su salud mental y su bienestar. Problemas como estos resaltan la importancia de la alfabetización mediática en la evaluación y gestión de riesgos en línea. Con este proyecto exploraremos estos temas, así como estrategias para promover relaciones positivas y saludables con la tecnología.
	ECHO European Culture Habits and Origins . En este proyecto, varios grupos de estudiantes de diferentes países europeos (Rumanía, Turquía, Italia y España) se conocen a través de variadas actividades relacionadas con su historia, su cultura, sus tradiciones y sus orígenes, en las cuales se comunican en inglés, al mismo tiempo que refuerzan sus habilidades informáticas.

Este curso nos ha tocado renovar el sello de centro eTwinning. La solicitud se presenta cada dos cursos y consiste en demostrar las actividades que se desarrollan en el centro en relación con el trabajo por proyectos, la interacción con la comunidad educativa y las organizaciones que tienen repercusión en el centro, como son las empresas, universidades, centro educativos del entorno, etc. Además de dar evidencias del impacto y difusión de los proyectos eTwinning, tanto en el proyecto educativo del centro como en su proyección con el exterior.

ERASMUS PROFESORADO. ARANTXA IBARROLA

Nuestra compañera del departamento Socicomunitario, Arantxa Ibarrola, se desplazó el pasado mes de diciembre a Hensilki en Finlandia para participar un programa Erasmus de movilidad del Profesorado de Formación Profesional. Le hemos entrevistado para que nos cuente brevemente cómo fue la estancia en este país del norte de Europa.

1ª. Haz un breve resumen de tu estancia en Finlandia.
Durante la primera semana de diciembre de 2022, concretamente desde el 5 hasta el 10 de diciembre de 2022, realicé una estancia formativa en Helsinki, Finlandia, financiada por el proyecto TUDELA 2022 1 ES01 KA121 VET 000053565 en el marco del programa Erasmus+ KA121 y KA122 Formación Profesional.
El curso realizado trató del modelo educativo finlandés con su filosofía subyacente.

2ª¿Qué tal ha sido la experiencia?
Muy buena y muy instructiva.
Los resultados de aprendizaje alcanzados han sido numerosos y variados. Aunque ninguno de los contenidos era completamente nuevo para mí, sí lo ha sido la perspectiva desde la que el sistema educativo finlandés trabaja tanto los objetivos curriculares como los contenidos y métodos.
Poner en el centro de la educación el bienestar del alumnado; concebir la expresión artística, la ingeniería, la ciencia, las matemáticas y la tecnología como un todo necesario para el desarrollo humano o, no menos importante, establecer las relaciones profesorado alumnado tomando como fundamento las fortalezas de las personas, tienen como consecuencia que determinados métodos educativos muestren todo su sentido y su potencial. Y lo mismo ocurre con ciertas herramientas concretas.
Todo lo aprendido, tanto los aspectos más filosóficos como las orientaciones más metodológicas se pueden aplicar en el aula en la Formación Profesional y más concretamente en el ciclo que imparto actualmente, Educación Infantil.

3ª. Recomendarías a otros compañeros y compañeras realizar un Erasmus.
La experiencia Erasmus+ es totalmente recomendable, tanto a nivel personal como profesional. La estancia supone una gran oportunidad para actualizar conocimientos, refrescar la motivación y explorar nuevos entornos.

4ª. Aspectos positivos.
Prácticamente todo estuvo muy bien. El centro educativo y su programa y materiales, la visita a la escuela de secundaria, el propio curso y las compañeras tan comprometidas con las que compartí clase, todo estuvo bien.

MODELO POR UN DIA

El pasado día 9 de marzo el alumnado de segundo curso de Grado Medio de Peluquería y Cosmética Capilar llevamos a cabo el proyecto Kimua “Modelo por un día”. Este tenía por objetivo principal dar a conocer nuestra especialidad y mostrarla desde una perspectiva divertida, creativa y artística, ya que en ocasiones en el ciclo quedan vacantes y nos dimos cuenta que es debido a que hay muchas personas que no conocen la posibilidad de disfrutar estos estudios en CIP Tafalla.

El proyecto se desarrolló en varias sesiones y realizando diferentes paquetes de tareas. En primer lugar, se trataba de que cada alumno y alumna realizásemos un estudio morfológico individual de dos modelos, y para ello sacamos fotos tanto de frente como de perfil. Después tuvimos que crear un diseño de peinado personalizado y adecuado a las características de cada uno y cada una de ellas, por lo que tuvimos que dibujar y emplear herramientas digitales de diseño. Una vez creadas las propuestas, simulamos esos estilos sobre maniquíes en varias ocasiones. Y para finalizar, dedicamos un día para realizar el trabajo técnico en el salón, concluyendo con una sesión fotográfica en el parque del Conde de Tafalla.

Para que todo esto fuera posible contamos con la participación de diferentes modelos; compañeras y compañeros de primer curso de nuestra especialidad, alumnado del Grado Básico de Servicios Administrativos y nuestras profesoras. A quienes queremos agradecer su colaboración, ya que trabajar y disfrutar del día con alumnado de otras clases y nuestras propias profesoras fué gratificante y nos ayudó a llevar a la práctica los conocimientos que hemos adquirido durante los dos cursos y acercarnos un poco más a nuestra profesión antes de acceder a las empresas.

Los diversos estilos que creamos sobre modelos reales y diferentes, además de permitirnos desarrollar nuestros conocimientos y poner en valor nuestra profesión, la Peluquería, nos ayuda a exponer al mundo entero que esa existencia de variedad de cualidades personales y físicas de cada modelo hace que cada estilo sea especial, ya que en la variedad está la belleza y que siempre hay que adecuar cada estilo a cada persona.

25 NOVIEMBRE - 8 MARZO

El pasado 25 de noviembre, Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres, el alumnado del CIP Tafalla, en el contexto del PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL/PLAN DE COEDUCACIÓN, se sumó y participó en la Marcha y Concentración convocada por el Ayuntamiento de Tafalla. El lema de este año, acordado por todos los Ayuntamientos, y que el alumnado del centro también hizo suyo, ha sido “EXISTE Y HAY RESPONSABLES” / “GERTATZEN DA ETA BADIRA HORREN ERANTZULEAK”. En dicha actividad participó prácticamente todo el alumnado y profesorado del centro, acudiendo en marcha hasta la Plaza del Ayuntamiento de Tafalla. Allí se leyó el manifiesto y el alumnado de los colegios de educación infantil y primaria hizo visible con pancartas y rosas, en el centro de dicha plaza, los nombres de las mujeres víctimas de esta violencia machista.

Por otro lado, el 8 de Marzo, día Internacional de las Mujeres, alumnado, profesorado y PAS del CIP Tafalla nos concentramos en el patio del centro y alumnas y alumnos de distintas especialidades leyeron la declaración institucional bajo el lema “SOMOS DIVERSAS, AHORA LIBRES” / “ANITZAK GARA, ORAIN ASKEAK”. Además, a propuesta de la comisión de Igualdad, en los días previos se llevó a cabo una actividad en las aulas en la que se visualizó con el alumnado el vídeo titulado: "mujeres que inspiran al mundo", y después de la reflexión y el debate, el alumnado de cada grupo seleccionó, entre las mujeres que les inspiran, alguna que destaca por su valentía, su posición frente al mundo, su arte o su talento; referentes de la especialidad, las heroínas del cine, las clásicas de la literatura, las musas de la leyenda urbana, etc. Una vez elegida, cada grupo elaboró un cartel resumiendo sus aportaciones más importantes, y todos los carteles se colocaron formando un mural en la cristalera del aula ATECA.

EXALUMNOS GALARDONADOS EN VOLKSWAGEN

El pasado 1 de febrero nos visitaron 2 exalumnos del Ciclo de Grado Superior de Automatización y Robótica Industrial del CIP TAFALLA que han sido galardonados como mejores aprendices de la Volkswagen Academy entre los mejores del grupo en el mundo, Enrique Velar en 2021 y Javier Ibiricu en 2022.

Enrique Velar y Javier Ibiricu formaron parte de la 1º y 2º promoción del ciclo de Grado Superior de Automatización y Robótica Industrial. Los dos alumnos nos acompañaron para contar su bonita experiencia. Javier y Enrique, una vez terminaron su formación en el CIP, continuaron formándose en la VW Academy en la planta que el Grupo tiene en el Polígono Landaben de Pamplona-Iruña . Para ellos fue un año intenso a nivel formativo y lleno de experiencias positivas. Como nos cuentan ellos mismos en la charla que nos dieron al alumnado y profesorado del Ciclo Formativo, la formación previa en el CIP les sirvió como base de su nuevo aprendizaje más especializado y orientado a las factorías VW.

Inicialmente superaron una prueba previa para poder ser uno de los elegidos entre los muchos jóvenes que presentan sus candidaturas.

Como nos relatan los dos exalumnos, el aprendizaje continuo durante la vida laboral, el trabajo en equipo, ser una persona con valores y con una actitud positiva ante los retos y en general en la vida, les ha ayudado a conseguir este galardón y su integración laboral en una empresa como VW Navarra.

El CIP Tafalla como centro de formación se siente muy orgulloso de poder haber participado en la formación de Enrique y Javier. Agradecemos que se hayan pasado por el Centro para poder transmitir su experiencia entre el alumnado para que asi conozcan de primera mano y sirva de estímulo para interiorizar que si se quiere se puede.

Al finalizar la Charla, el Centro obsequió a los dos exalumnos con un detalle y ambos posaron junto al alumnado de 2º de Grado Superior de Automatización y Robótica Industrial y el profesorado del Ciclo, Iñaki Ainzúa, Gotzon Aznar, Silvia Jimeno y Francisco Zardoya.

FERIA DE EMPRESAS SIMULADAS

El día 11 de noviembre el Centro Integrado Politécnico Tafalla participó en la XI Feria de Empresas Simuladas de Navarra que se celebró en el Centro de Arte Contemporáneo de Huarte y fue organizado por Centro Integrado María Ana Sanz.

El objetivo del encuentro es poner en práctica los conocimientos adquiridos en los módulos en "Empresa en el Aula" y "Simulación empresarial", además de entablar relaciones comerciales de las empresas creadas por el alumnado y relacionarse con alumnado del mismo módulo de otros centros. Los participantes de este evento fueron los estudiantes de los 2º cursos de las familias de Formación Profesional de Administración y Gestión.

En la foto se muestra un momento de la feria en la que nuestro alumnado de 2º de grado medio, participaba en un photocall.

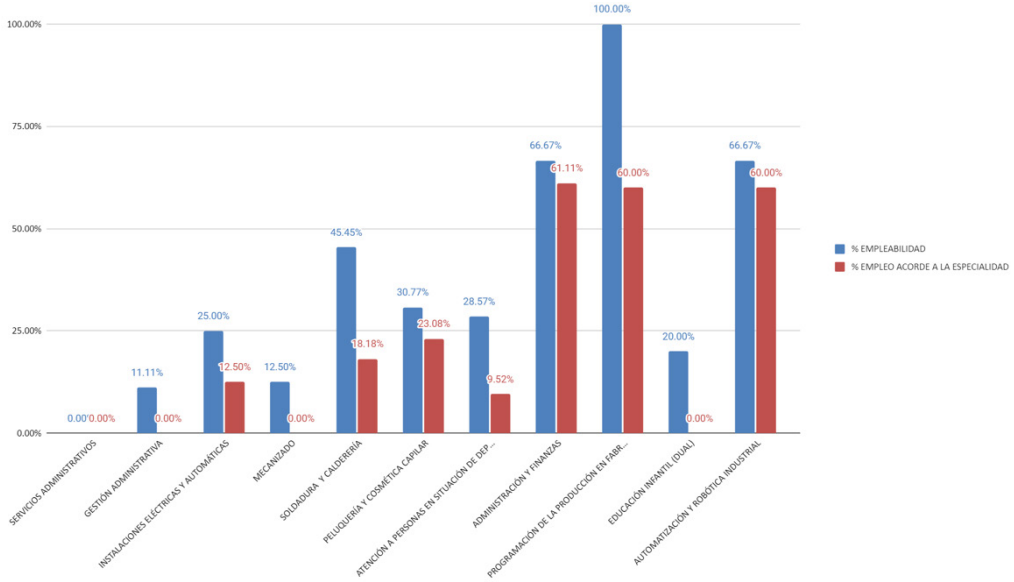
Copiando esta idea, en Estella se realizó también una feria de empresas simuladas a la que fueron como invitados el alumnado de 1º de grado medio y superior de Administración de nuestro centro.

A lo largo del curso, nuestro alumnado ha mantenido relaciones comerciales con el alumnado de Estella, trabajando dentro de un proyecto Kimua intercentros, y a raíz de ello se organizó este encuentro en el CI Politécnico de Estella.

En la foto vemos a la empresa Khalo`s Boutique negociando una operación de compraventa con otra empresa de Estella.

DATOS DE INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO

Los datos de empleabilidad se han obtenido de consultar con los 133 alumnos, 68 chicos y 65 chicas, que terminaron sus estudios el curso anterior 2021/2022. Es decir, son datos correspondientes a la empleabilidad del alumnado a 6 meses de abandonar el Centro educativo. Se ha consultado con 1 alumno de FP Básica, 79 de Grado Medio y 53 de Grado Superior. No han contestado a la encuesta 14 personas.
Las familias profesionales más tradicionales del Centro, Mecánica, Electricidad-Automática y Administrativo tienen el mayor índice de empleabilidad en Grado Superior, mientras que en Grado Medio, es el ciclo de Soldadura y Calderería el que más alumnado egresado coloca en el mercado laboral.



El índice de empleabilidad es del 38,10%, muy similar al del curso pasado (39,01%). El 44,90% del alumnado continúa sus estudios una vez terminados, mayormente los que han titulado FP Básica y Grado Medio. Teniendo en cuenta este dato, podemos decir que del 55,10% del alumnado que no ha optado por continuar estudiando otro ciclo o estudios superiores, el 74,07% está trabajando, y el resto, el 25,93% está actualmente en situación de desempleado.
Por niveles los Grados Superiores tienen mayor índice de empleabilidad, siendo los ciclos de Programación de la Producción en Fabricación Mecánica, seguido del de Automatización y Robótica Industrial y Administración y finanzas los que colocan más al alumnado en puestos acordes a su especialidad.

En definitiva, estos datos nos indican que una parte muy importante de nuestro alumnado que termina los estudios en el centro (un 74,07%) encuentran trabajo en el primer año de haber titulado, y que en su mayoría estos trabajos son acordes a la especialidad que han estudiado. Evidentemente estos datos nos alegran y nos invitan a seguir en esta línea de trabajo.

PROYECTO PILOTO DE LA FORMACIÓN DUAL

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional recoge el acuerdo de todos los agentes sociales para implementar la formación DUAL para el alumnado que curse enseñanzas de Formación Profesional.
Todo el alumnado de los ciclos formativos de grado básico, grado medio y de grado superior va a realizar estancias formativas en las empresas o en los organismos equiparados en los dos cursos del ciclo, en alternancia con la formación en el centro educativo.
Se exige corresponsabilidad entre la empresa y el centro para obtener personas preparadas en competencias, conocimientos, metodologías activas y con capacitación digital, de forma que todos participen en el proceso formativo. La actividad en la empresa tiene carácter formativo y es parte muy importante del aprendizaje.

Se contemplan dos modalidades de formación DUAL:

Dual General:
- Duración: estancia en la empresa de 500 a 700 horas.
- Participación en la empresa con más del 20% de los resultados de aprendizaje.
- En 1º curso la estancia es de 120 a 160 horas y el resto de las horas en el 2º curso.
- La implantación es en el curso 2024-25, los primeros titulados en junio de 2026.

Dual Intensiva:
- Duración estancia en la empresa superior a 700 horas.
- Más del 30% de los resultados de aprendizaje se imparten en la emprea.
- En 1º curso la estancia es de 120 a 160 horas y el resto en el 2º curso.
- Existencia de contrato de formación, con remuneración.
- Implantación: desde el curso 2023-24, los primeros titulados en junio de 2025

FPdual
NAVARRA | NAFARROA

El CIP Tafalla participa como centro piloto para experimentar la formación profesional DUAL en las empresas con los ciclos formativos de grado medio de Atención a personas en situación de dependencia y de grado superior de Educación Infantil. Durante el próximo curso nuestro alumnado de 2º realizará 560 horas en alternancia, y el de 1º curso iniciará su andadura en las empresas con una duración de 120 horas, desarrollando la modalidad general en el ámbito experimental.

Es un anticipo de la normativa que todavía está pendiente de aprobar que son: el Decreto de Ordenación de la Formación Profesional previsto en 2023 y la normativa en Navarra que se espera esté aprobada para el mes de junio de 2024.
En el primer borrador del Decreto de Ordenación de la Formación Profesional redactado a nivel estatal se contemplan estancias en empresas del profesorado paralelas a las estancias del alumnado.

CHARLA ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

El alumnado del CIP Tafalla del Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia y del Grado Superior de Educación Infantil realizó el pasado miércoles 29 de mayo de 2023 un encuentro con ANA (Asociación Navarra de Autismo) pudiendo conversar con una de sus profesionales, Amaya Núñez (Psicóloga y Directora Técnica).

ANA es una asociación sin ánimo de lucro que contribuye, con apoyos, servicios y oportunidades, a promover y mejorar la calidad de vida de las personas con TEA (Trastorno de Espectro Autista) y su entorno, así como facilitar su inclusión como ciudadanos de pleno derecho.

Esta actividad se realiza con el objetivo de conocer nuevos recursos, profundizar en los contenidos trabajados hasta ahora, crear inquietudes, conocer realidades, escuchar de primera mano a los y las profesionales que atienden a personas con trastorno de espectro autista, con dificultades en la comunicación...etc.

Este encuentro ha sido valorado muy positivamente por todos y todas las participantes. Gracias ANA por vuestro trabajo y en especial a Amaya por la pasión y motivación que nos transmitió en dicho encuentro.

Para más información sobre ANA (ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO) y poder colaborar con la asociación anexamos el siguiente enlace:

http://www.autismonavarra.com/

VIAJE A LONDRES

El viaje a Londres tuvo lugar del 16 al 20 de marzo de 2023, y fue organizado por el Departamento de Inglés, que se encargó de buscar alojamiento, transportes, y actividades para el alumnado interesado de todos los primeros cursos de grado superior del centro.
Distribuyeron las visitas en los días de los que disponían según la ubicación de los principales puntos de interés. Visitaron el Palacio de Westminster, por donde pasearon viendo el Big Ben, el Parlamento de Londres y alrededores. Subieron a la noria London Eye, donde se dividieron en dos cabinas para admirar las vistas de Londres desde las alturas. Al bajar de la noria se dirigieron paseando hasta Trafalgar Square y visitaron la National Gallery, donde disfrutaron contemplando algunos cuadros famosos como Los Girasoles de Van Gogh, algunos cuadros de Caravaggio y de Henri Rousseau entre otros. Al salir, se dirigieron a China Town, dejando a la derecha Leicester Square. Dieron un paseo por el Soho y Oxford Street. En una de las zonas más comerciales de Londres compraron algunos recuerdos para sus familiares. Pasearon por Picadilly Circus, donde hicieron una parada para ver el bullicio de la gente al pasar y la estatua de Eros. Llegaron al Palacio de Buckingham para ver la residencia de la difunta reina Isabel II y la curiosa indumentaria de sus guardias.

También pudieron visitar el Museo de Historia Natural, en cuyo hall colgaba un impresionante esqueleto de un ejemplar de ballena azul. No se perdieron los canales de Little Venice ni el mercadillo de Camden Town, un lugar lleno de curiosidades y bastante ecléctico, ni el British Museum, donde admiraron las momias y partes del Partenón, así como la piedra Rosetta.

Las profesoras acopañantes (Yanelis Prieto y María García) destacan el buen comportamiento, la puntualidad y el respeto del alumnado en todo momento. Se formaron grupos de alumnado de diferentes especialidades y tuvieron oportunidad de relacionarse entre sí, cambiando completamente su día a día en el centro. Las profesoras hacen hincapié en que su relación con el alumnado es incluso mejor desde entonces.

PLAN DIGITAL DEL CENTRO

El Plan Digital de Centro es un instrumento para impulsar el uso de los medios digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje así como en el resto de procesos de gestión en un centro educativo, con la mirada y el objetivo puestos en el desarrollo integral del alumnado.

La LOMLOE ha impulsado su creación en todos los centros educativos con el fin de desarrollar la competencia digital de la comunidad educativa, promover la innovación y sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación, y de los recursos educativos digitales.

Para ayudar a definir su Plan Digital, el Centro Común de Investigación de la Comisión Europea facilita a cualquier centro interesado el Informe SELFIE. Se trata de una herramienta que evalúa el potencial digital del centro para reconocer su situación en relación a su transformación digital.

El Plan tiene la siguiente estructura:

1. Definición del centro (contexto).
2. Análisis de la situación del centro:
    2.1. Cuestionario SELFIE
    2.2. Análisis DAFO.
3. Objetivos y actuaciones.
4. Evaluación.

Este curso 2022/2023 un grupo de trabajo formado por 2 profesores y 2 profesoras del centro está elaborando el Plan Digital del Centro. Un documento cuyo objetivo es ponerlo en marcha el próximo curso 2023/2024. A través de este estudio se intenta detectar las necesidades de formación del profesorado en torno a este tema, así como los puntos débiles de nuetra organización respecto a los recuros materiales de los que disponemos en las aulas y talleres para desarrollar las competencias digitales que hoy en día requiere nuestro alumnado.

AULA ATECA

Ya tenemos disponible nuestro AULA ATECA (Aula de Tecnología Aplicada). Tras una gran reforma de la planta baja del centro realizada durante los meses de verano y con un espacio de más de 200 m2, el aula dispone de una tecnología avanzada encaminada al desarrollo del aprendizaje activo y colaborativo.

Las tecnologías representadas en el aula ATECA dan respuesta al trabajo por zonas:

Zona Stage

En este espacio se pone el foco en compartir habilidades y conocimientos adquiridos entre el alumnado promoviendo el debate y la retroalimentación.

Zona Thinking

Esta zona está dirigida al estudiante como individuo desde la tranquilidad, el diálogo y la colaboración entre iguales. Es el lugar donde realizar investigaciones (mediante, por ejemplo, diarios de aprendizaje o planificadores de trabajo), repartir tareas, reflexionar y resolver conflictos mientras se ejercita la convivencia y el trabajo en equipo.

Zona Design

La zona Design invita al aprendizaje en grupo para producir o crear información. Aquí se desarrollarán habilidades para el pensamiento crítico y resolución de problemas. Los alumnos pueden diseñar en este espacio vídeos, presentaciones, infografías, gráficos, líneas de tiempo, etc. para superar los retos propuestos.

Zona Maker

Es el espacio del aula ATECA que favorece el desarrollo de la creatividad. En la zona Maker se fomenta la generación de ideas, el trabajo en equipo, el prototipado, la elaboración de proyectos, etc. Todo esto se puede obtener mediante escaneado e impresión 3D, desarrollo de sitios web o edición de vídeo.

FP PARA EL EMPLEO

El CIP Tafalla confeccionó a principio de curso la oferta educativa en referencia a Certificados de Profesionalidad dirigido tanto a personas desempleadas como a ocupadas.
Hay que destacar que, desde el centro, sólo se pueden ofertar cursos que puedan ser acreditables dentro del Repertorio Nacional de Certificados de Profesionalidad.
En el primer trimestre del curso, se realizaron 5 acciones formativas. Se finalizó, con el último módulo formativo, el C.P. de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales, título demandado por aquellas personas trabajadoras en residencias. Se realizó un Módulo Formativo dentro del certificado de "Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales" teniendo que hacer prácticas en empresas 3 personas al terminar la formación. En cuanto a familias profesionales más técnicas, se elaboraron dos acciones formativas de Soldadura y Mecanizado. Hay que resaltar sobre esta última, la sinergia dada junto a la Fundación Emplea, mediante el proyecto BATU, para trabajar las competencias blandas. Por último, hay que resaltar que se llevó a cabo un Certificado de Profesionalidad Completo de nivel 1 de "Operaciones Auxiliares de Peluquería", donde 11 personas completaron la formación realizando todas ellas las correspondientes prácticas para la obtención de la titulación.
En el año 2023, el número de acciones formativas ha aumentando llegando a tener a unas 80 personas en esta modalidad de formación.
Se ha intentado combinar cursos de larga duración con otros más cortos para llegar a un mayor público y se ha dado prioridad a cursos con los que el alumnado pueda completar formación.
Algunas acciones se llevaron a cabo en el primer trimestre del año 2023, un curso de 80h. de nivel 1 de Electricidad y dos cursos de la familia profesional de Administrativo.
En proceso siguen cursos de Soldadura y Mecanizado con los que completan el certificado. También se van realizando los módulos tan demandados correspondientes al título de Atención Sociosanitaria. En marcha está un CP nivel 2 de Peluquería dando así continuidad al título que ya obtuvieron.
Para el resto del curso el número de cursos ofertados es elevado esperando que el alumnado se apunte y puede obtener diferentes titulaciones

Oferta de cursos de formación en el CIP Tafalla:
https://www.educacion.navarra.es/web/dpto/fp-empleo/oferta/cip-tafalla

SEMANA CONVIVENCIA

A lo largo del mes de diciembre, hemos llevado a cabo los talleres y actividades programados en la Semana de la Convivencia del Plan de Convivencia y del Plan de Acción Tutorial. Dichas actividades ayudan a seguir incidiendo en diferentes temas transversales que trabaja el profesorado y que están enmarcados en la misión y valores de nuestro centro educativo. Los talleres los ha financiado la APYMA con la colaboración puntual del área de Juventud del ayuntamiento de Tafalla.

Taller sobre "Parejas Saludables: otra forma de prevenir la violencia". 1º GM, 1º GB y 2º FPB Taller realizado por la Asociación de Sexología Amaltea. El contenido de la actividad es ayudar a reflexionar sobre las relaciones afectivas de manera saludable y respetuosa en la adolescencia.

Taller "Habilidades Comunicativas en las relaciones laborales". 2º GM y 2º GS Impartido por Ana Apesteguía, Ingeniera Agrónoma, Coach y Formadora de profesionales. Trabaja en https://www.a3coaching.com. Cualquier relación laboral o personal se basa en nuestra capacidad de comunicarnos con los demás. Estamos continuamente interaccionando e influyendo en los demás de forma positiva o negativa. Identificar qué factores tanto personales como externos obstaculizan la comunicación, y entrenar algunas de estas habilidades, sirve para adaptarse mejor a cualquier entorno.

Charla de Ciberseguridad y Redes Sociales: 1º GS y FPE Impartido por Juan, agente del Grupo de Delitos Informáticos de la Policía Foral. Con el alumnado de Grado Superior se trataron temas como compraventas, estafas, gestión de contraseñas, privacidad, difusión de contenido, etc. Con FP Especial en cambio se trataron los riesgos que se asumen a la hora de interactuar en Internet, y en especial con las redes sociales.

Taller sobre Resiliencia: 1º GMD, 1º GB y 2º FPB Taller realizado por la Organización Areté-Activa y subvencionado por el Departamento de Convivencia de Educación. Se pretende que se comprenda la importancia de la perseverancia ante los obstáculos para conseguir así nuestros objetivos.

Como cierre, el 22 de diciembre, se celebró la Jornada de Convivencia con la que entramos en las vacaciones de invierno. Se llevaron a cabo distintas actividades como chocolatada, campeonato de Mario Kart, juegos de baloncesto inclusivos, Coreografía en el aula ATECA, Torneo de mus relámpago, la final de fútbol sala y bingo. Todo ello fue amenizado por el alumno de FP Especial y DJ P. ABRIL MUSIC en el patio del centro.

cip tafalla

Centro Integrado Politécnico Tafalla

Descubre más en
www.politecnicotafalla.es

Pasado, Presente, y Futuro

¡Tú eliges!

GS CICLOS FORMATIVOS **GRADO SUPERIOR**

- » Administración y Finanzas *(Bilingüe Inglés/Castellano)
- » Administración de Sistemas Informáticos en Red (FP DUAL) *(Bilingüe Inglés/Castellano)
- » Automatización y Robótica Industrial
- » Educación Infantil (FP DUAL) *(Bilingüe Inglés/Castellano)
- » Programación de la Producción en Fabricación Mecánica

* Un módulo en inglés cada uno de los dos cursos.

GM CICLOS FORMATIVOS **GRADO MEDIO**

- » Atención a personas en situación de dependencia (FP DUAL)
- » Gestión Administrativa
- » Instalaciones Eléctricas y Automáticas
- » Mecanizado
- » Peluquería y Cosmética Capilar
- » Sistemas Microinformáticos y Redes (FP DUAL)
- » Soldadura y Calderería

GB CICLOS FORMATIVOS **GRADO BÁSICO**

- » Fabricación de Elementos Metálicos
- » Servicios Administrativos

FPE FORMACIÓN PROFESIONAL **ESPECIAL**

- » Auxiliar en Servicios Administrativos Generales

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS PARA LAS FAMILIAS
Miércoles 19 de abril de 18:00 a 19:30.

Avda. Tudela, nº 6 - 31300 TAFALLA - Tel.: 948 70 03 91 - ifp.tafalla@educacion.navarra.es

Gobierno de Navarra · Nafarroako Gobernua · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea Europako Batasunak Finantzatua NextGenerationEU · eTwinning SCHOOL · erasmus