CURSO 2016/2017. Junio 2017

Nº 52 BOLETÍN Informativo

CENTRO INTEGRADO POLITÉCNICO TAFALLA

cip tafalla
Centro Integrado Politécnico Tafalla

El pasado 9 de Junio se celebró en el Polideportivo el "Acto de Graduación". En la foto, el alumnado del CFGM "Atención a personas en situación de dependencia", de la Formación Profesional DUAL.

Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua
Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
FORMACIÓN PROFESIONAL COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO (OBJETIVO 3)
EXCELENCIA EUROPEA
IKASTETXE BIKAINA
CENTRO EXCELENTE
ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification

SUMARIO

Dirección:
Equipo Directivo.

Diseño y Maquetación:
Gotzon Aznar.

Colaboran en este número:
Lourdes Delgado,
Amaia Zufiaur,
Cristina Sanz,
Maite Almendral,
Patricia Gurpegui,
Araceli Yerro,
Silvia Echeverría

Imprime:
Servicio de Reprografía.

Edita y Distribuye:
C.I.P TAFALLA

Jornada de Puertas Abiertas 3
Acto de Graduación 4
Actividades Complementarias 5
Proyecto AEJO 6
Proyecto EJE - FP Básica 8
Jornada Intergeneracional - Proyecto ABP 10
Innovacion, Creatividad y Emprendimiento 12
Proyecto Innovación Start Children Up 13
Becas Erasmus + ... 14
Valoración del Proyecto Educativo de Centro..... 16
Premio Extraordinario de F.P. 17
Viaje a Londres 17
En contacto con Mozambique 18
Formación en Centros de Trabajo..... 19
Formación para el Empleo 19

CENTRO INTEGRADO POLITÉCNICO TAFALLA

Avda. Tudela, 6. 31300 TAFALLA
Tel: 948 70 03 91. Fax: 948 70 47 74
www.politecnicotafalla.es
ifp.tafalla@educacion.navarra.es

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

El pasado 3 de mayo tuvo lugar en el CIP TAFALLA la “Jornada de Puertas Abiertas”.Un año más, el centro organizó con fuerte éxito de participación la habitual Jornada.
Por la mañana, nos visitó alumnado de 4 ª de la ESO del Instituto Sancho III El Mayor, Escuelas Pías, e Ikastola Garcés de los Fayos, así como el centro IES Valle de Aragón de Carcastillo.
Por la tarde, recibimos a las familias del futuro alumnado interesado en ahondar en la Oferta Educativa del curso 2017-2018, y aprovechar la gran oportunidad que supone ver las instalaciones en las que se va a dispensar la formación, y ser atendido por las Jefaturas de los Departamentos en entrevistas personalizadas para disipar todo tipo de dudas, y comprobar la calidad educativa del Equipo de Profesionales que gestiona los servicios educativos del centro.
El esfuerzo en organizar esta nueva entrega de Jornada de Puertas abiertas, se salda con una muy buena satisfacción, tanto del alumnado, como de las familias que nos visitaron.
En esta campaña el número de preinscripciones en FP para el curso 2017-2018 ha sido similar a la de otros cursos, por lo que ya está confirmada la implantación de todos los cursos ofertados. No obstante, es necesario recordar que hay cuatro periodos de matriculación, y que en Grado Superior, y en el primer periodo, hay un sustancioso número de plazas preferentes para el alumnado que accede desde Bachillerato, y que en segunda opción, sus vacantes son ofertas al alumnado de acceso directo de ciclos de GM, por lo que aconsejamos no impacientarse, si es que en primera opción no se consigue plaza, ya que las listas de espera avanzan de forma notable en el segundo periodo de admisión.
En el curso 2017-2108 se repite la posibilidad de acceso directo de un ciclo de GM a GS. La novedad estriba en el hecho de que en este curso, y por primera vez, no se abre la preinscripción del curso del Curso de Acceso hasta el mes de septiembre, ya que durante los meses de verano el Ministerio se espera tenga a bien regular el curso de Materias Voluntarias para el Acceso a la FP de Grado Superior. Por tanto, y llegado el mes de septiembre, informaremos puntualmente del alcance y centros en los que el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra decida ofertar el mencionado curso.
Toda la información sobre las fechas de preinscripción y matriculación se encuentra disponible en la Web del centro www.politecnicotafalla.es.
Un año más queremos agradecer y reconocer al profesorado del CIP TAFALLA su implicación en esta Jornada de Puertas Abiertas, en aras de una correcta información que, sin duda, ha ayudado a nuestro futuro alumnado y sus familias a realizar la mejor elección.

ACTO DE GRADUACIÓN

El alumnado de 2º de los Ciclos Formativos de FPB, GM, GS y OTA celebraron conjuntamente el 9 de junio en el Polideportivo del CIP Tafalla el acto de Graduación de la promoción 2015/2017. La ceremonia estuvo presentada por Martín Ciérvide, Jefe de estudios del Centro, quien dio la Bienvenida a familiares y amigos de los/as protagonistas de dicho acto y por supuesto, a los/as graduados/as. Marian Úcar, Vicedirectora, dedicó un saludo y unas palabras de despedida a los/as alumnos/as. Y seguidamente, dos parejas de Grado Medio y Grado Superior, en representación del alumnado, leyeron un emotivo y divertido discurso de despedida, en el que manifestaban su agradecimiento al personal docente y no docente del Centro y contaban anécdotas y recuerdos vividos durante sus dos años de aprendizaje en el CIP Tafalla. Tras dicha intervención, Pedro Flamarique, Director del Centro, hizo la clausura del acto. Por último, los/as tutores/as hicieron entrega del Diploma a sus respectivos grupos. Y como no puede faltar en ninguna celebración, el Equipo Directivo Invitó a todos/as los/as presentes a un rico aperitivo en el Hall.

Queremos mostrar nuestra inmensa gratitud a las familias por confiar en nosotros, dejando en nuestras manos lo que más quieren; aquí estamos y estaremos siempre a su disposición. El alumnado que actualmente se encuentra en el extranjero realizando sus prácticas d empresa mediante las becas ERASMUS, no pudo acudir al acto, pero tuvo su reconocimiento dentro de la ceremonia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El Centro ofrece dentro de la Programación General Anual, un programa de actividades complementarias cuyo objetivo es formar e informar al alumnado en diferentes ámbitos técnicos, educativos y culturales. En el primer trimestre se han realizado las siguientes actividades:

Actividad	Lugar	Fecha	Grupos
Visita a la fábrica de cosméticos “Celinde”	Zaragoza	17/05/2017	1GMP y 2GMP
Intercambio europeo. Viaje a Italia	Aprilia (Italia)	Del 20 al 24 de marzo	GM, FPB y CFPE
Centro de Transformación	Tafalla	25/05/2017	1GME, 2GME, y 1GSE
Campo de reyes (Campamento de yurtas)	Tafalla	25/05/2017	1GME, 2GME y 1GSE
Salida al mercadillo	Tafalla	17/04/2017	1GMP
Oficina de correos	Tafalla	20/04/2017	CFPE
Encuentro Intercentros	Tafalla	7/04/2017	CFPE y 1FPB
Semana ICE	Civican Pamplona	11/05/2017	1GSA, 1GSE, 1GSD y 1GSI
Visita a las residencias de ancianos	Tafalla	11/04/2017	1GSA
Jornada de Aprendizaje Intergeneracional	Tafalla	28/04/2017	CFPE, 1GMD, 1GSI, 2GMA y 1GSA
Charla: Refugiados en campamento en Siria	Tafalla	12/05/2017	1GMD y 1GSI
III Jornadas: Los ciclos de FPE y el empleo	Pamplona	10/05/2017	CFPE
Salida al mercadillo de Tafalla para la venta de productos	Tafalla	19 y 26 de mayo	1FPB y CFPE
Viaje a Londres	Londres	Del 18 al 22 de marzo	1º Cursos de Grado Superior
Visita Parque de bomberos	Tafalla	16/05/2017	1GSI y 1GMD
Defensa del proyecto de innovación sobre Aprendizaje Intergeneracional. CEIN	Pamplona	25/05/2017	1GMD, 2GMD, 1GSI, 1GSA y CFPE
Defensa del proyecto de innovación sobre Aprendizaje Intergeneracional. Museo de Navarra	Pamplona	31/05/2017	1GMD, 2GMD, 1GSI, 1GSA y CFPE
Viaje a Barranco Perdido	Enciso (La Rioja)	9/06/2017	1FPB

PROYECTO AEJO

Con el cuarto encuentro en Aprilia se puso fin a la segunda y última fase de implementación del proyecto KA2 Approaching Europe and its Job Opportunities (AEJO), financiado por el SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación), que finaliza el 31 de agosto. Se han llevado a cabo los cuatro encuentros transnacionales de los que consta el proyecto:

Tafalla, 2-6 noviembre de 2015
Pauillac, 9-13 de mayo de 2016
Bocholt, 14-18 noviembre de 2016
Aprilia, 20-24 de marzo de 2017

Los cuatro centros de FP europeos participantes en el proyecto son: CIP Tafalla (España), Carlo e Nello Rosselli – Istituto d'Istruzione Superiore (Italia), Berufskolleg am Wasserturm (Alemania), Odilon Redon – Lycée Général et Technologique et Professionnel (Francia); y cuentan con la colaboración de la organización Associazione di Promozione Sociale Futuro Digitale (Italia).

Tal y como el CIP Tafalla como centro coordinador se comprometió, se han organizado dos semanas interculturales con alumnos de los diferentes países a lo largo del proyecto: una en Bocholt y la otra en Aprilia.

En este último encuentro en Italia cinco alumnos del CIP Tafalla, tuvieron la gran oportunidad de viajar con los coordinadores del proyecto, conocer a los cinco alumnos procedentes de cada centro-socio y disfrutar de la amabilidad de sus anfitriones italianos.

Mientras los profesores mantenían reuniones de trabajo para revisar la evolución del proyecto y lograr el cumplimiento de los objetivos previstos, los alumnos pudieron observar la vida académica del centro italiano y participar en actividades especialmente diseñadas por las profesoras italianas para la interacción entre los alumnos y la reflexión acerca de temas de actualidad, como los prejuicios, los estereotipos, la percepción de la propia identidad, etc.

Los dos últimos días todo el grupo de profesores y alumnos visitaron Roma y Sermoneta, una pintoresca localidad medieval en la provincia de Latina.

Sería deseable mantener vivo el proyecto gracias a una web que se mantendrá en el tiempo. (http://www.aejoerasmus.eu/).

PROYECTO AEJO

Uno de los objetivos del proyecto consistía en suscribir con los centros y socios estratégicos acuerdos de colaboración para que podamos crear una red de empresas y asociaciones para facilitar el intercambio de prácticas de los estudiantes, tanto de la FCT como de los graduados.
De hecho, uno de los resultados de este proyecto es el acuerdo de colaboración alcanzado por los centros español y francés en el encuentro en Pauillac (Francia - mayo, 2016) para un proyecto KA1 mediante el cual nuestro centro envió en mayo a cuatro estudiantes a empresas francesas para que realizaran sus prácticas durante dos semanas (22 de mayo - 2 de junio).

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

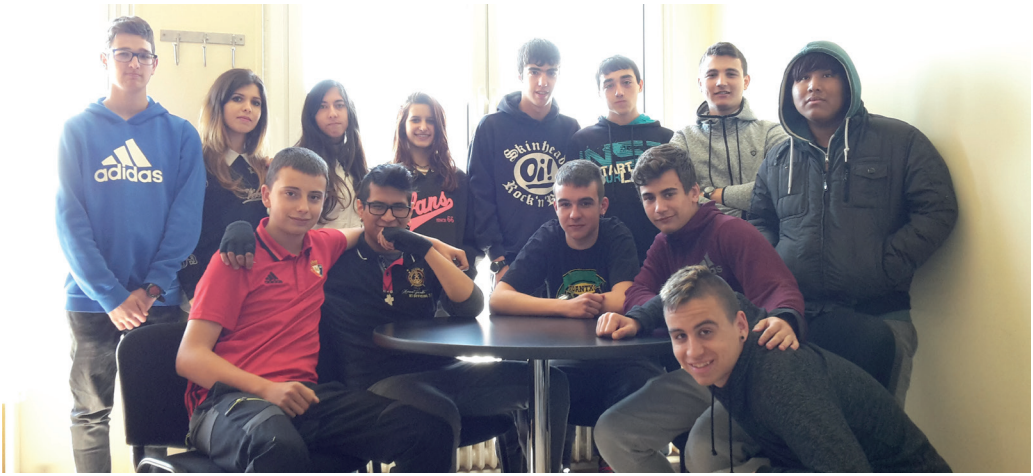
Es destacable que uno de estos cuatro estudiantes que realizaron sus prácticas en Francia, Bilel Djoghlaf, está cursando el Ciclo Formativo de Educación Especial, lo que pone relieve la importancia que el CIP Tafalla da a la inclusión e integración del alumnado con necesidades especiales.
Se aprovechó el encuentro transnacional de Pauillac para que este alumno viajara con los coordinadores españoles, acompañado de su tutora Idoia Grela, y conociera el centro francés y su entorno, asistiendo a sus clases, compartiendo tiempo libre, etc.
Siguiendo la estela de esta experiencia tan positiva, otra alumna de este mismo grupo, Paula Jiménez, se animó a participar en este viaje a Italia y, según confesaba, le ha despertado la necesidad de aprender inglés.
El objetivo es eliminar barreras y sentar un precedente para que alumnos con discapacidad tengan las mismas oportunidades que el resto de los alumnos, incluso en proyecto a nivel europeo.

FUTUROS PROYECTOS

Este proyecto ha facilitado que se sienten las bases para la participación como socios en otro proyecto KA2 que uno de los socios de este proyecto, Futuro Digitale, ha presentado en esta última convocatoria de 2017. El proyecto, que está todavía pendiente de aprobación, pretende crear y testar en el alumnado una herramienta de aprendizaje a distancia.

PROYECTO EJE - FP. BÁSICA

Durante este curso, en la Formación Profesional Básica del CIP TAFALLA hemos estado inmersos en el programa Empresa Joven Europea, que consiste en la creación, organización y gestión de una empresa, con capital real aportado por los alumnos y que sale al mercado en busca de clientes para sus productos.
Este proyecto ha permitido al alumnado trabajar los contenidos de los distintos módulos profesionales, por medio de metodologías activas basadas en la experimentación y el trabajo cooperativo, que combina el trabajo individual con el trabajo realizado en equipo.
Este tipo de aprendizaje basado en proyectos tiene una incidencia directa sobre principios metodológicos generales: la construcción de aprendizajes significativos y funcionales, la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

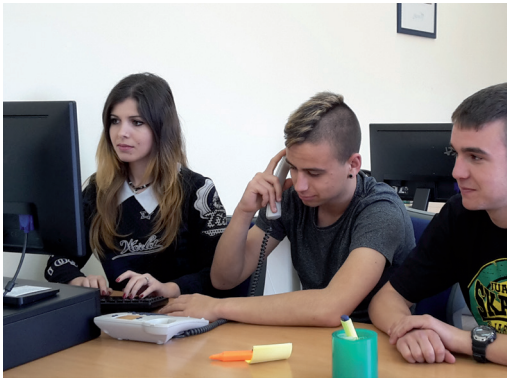


La realización de este proyecto ha cambiado la dinámica del aula pues la profesora pasa a ser orientadora, y los alumnos asumen el peso del aprendizaje y trabajan cooperando; se convierten en los protagonistas de su propio aprendizaje y tienen el reto de crear una empresa y trabajar en ella de manera real, contactando con socios con los que realizarán operaciones comerciales. Son acciones que posibilitan la adquisición de aprendizajes significativos, útiles para el desarrollo personal y profesional de los alumnos/as, que contribuyen además al desarrollo de la autonomía e iniciativa personal.
Los alumnos han utilizado las TIC en el aula por distintas vías; de forma natural, han tenido que hacer un uso avanzado de las herramientas tecnológicas para buscar y presentar información, para desarrollar espacios de recopilación de información en la nube y generar sus propios recursos de aprendizaje, o para presentar el trabajo de un proyecto públicamente con el apoyo de presentaciones, vídeos y una página web.
En este contexto, la comunicación y las habilidades sociales y personales se convierten en herramientas necesarias. Facilitan el acercamiento a otras formas de percepción y reflexión, contribuyendo así al desarrollo de la empatía, escucha activa y colaboración.

PROYECTO EJE - FP. BÁSICA

La empresa que han creado ha sido una cooperativa llamada Shopping Navarra, dedicada a la comercialización de productos navarros. No se trata de hacer negocio, lo que ellos/as deben aprender es la importancia del autoempleo, vivir en primera persona lo bonito y lo complejo que tiene para el emprendedor el desarrollo profesional y la satisfacción de conseguir unas metas.

Este momento de visibilización del trabajo realizado ha supuesto un importante reto comunicativo, de negociación y planificación, pero además ha servido para ser conscientes de los resultados de aprendizaje. Ha sido muy positivo comprobar que la motivación del alumnado y el clima del aula han sido muy buenos pero sin olvidarnos en ningún momento de la vinculación directa y continua con el currículo del ciclo. Importante también ha sido la relación profesional que el grupo ha establecido con sus compañeros/as de Formación Profesional Especial, cuya empresa Goxoki, se convierte en uno de los proveedores de Shopping Navarra.



Como comentó el alumno Rodrigo Arratel en una entrevista al Diario de Noticias “hemos aprendido a gestionar una empresa, a trabajar en equipo, a hacer campañas de marketing, a realizar facturas y albaranes...Todo ello nos ha demostrado la dificultad y responsabilidad que entraña crear una empresa”.

Finalizado el curso, llega el momento de agradecer a todas las personas que han apoyado este proyecto; proveedores, familiares, amigos, medios de comunicación...Por supuesto, al Ayuntamiento de Tafalla por su cesión de espacios para poder realizar un mercadillo local, y especialmente al personal del CIP TAFALLA por su implicación, apoyo y colaboración.

JORNADA INTERGENERACIONAL - PROYECTO ABP

Un día para el recuerdo.

Una de las actividades complementarias de más repercusión mediática que ha realizado el alumnado del CIP Tafalla en el presente curso, ha sido un proyecto de innovación, realizado en el marco de un curso sobre Metodologías activas y Aprendizaje basado en Proyectos, organizado por el Departamento de educación, para impulsar y formar a su equipo docente en este tipo de aprendizaje, donde el agente activo del proceso es el propio alumnado y el rol del profesorado cambia, pasando a ser un asesor que acompaña en la adquisición de las competencias profesionales a adquirir.

Para trabajar con este tipo de metodologías se trata de “pensar al revés”, es decir, primero se piensa en las competencias y las capacidades que se pretenden trabajar, después se plantea al alumnado un “reto” o “proyecto a desarrollar, y por último es el propio alumnado es que tendrá que decidir qué pasos son necesarios para llevar a cabo ese proyecto.

El pasado 28 de abril vivimos una experiencia inolvidable. El alumnado de las familias sociocomunitaria y administrativa del CIP Tafalla organizó, en el Centro Cultural de la ciudad, una jornada intergeneracional en la que participaron residentes de los geriátricos San Manuel y San Severino y del Santo Hospital y alumnado de entre 4 a 6 años del colegio público Marqués de la Real Defensa.

JORNADA INTERGENERACIONAL - PROYECTO ABP

Un total de 35 ancianos/as y 69 niñas/os que tuvieron la oportunidad de compartir un espacio común con 89 de nuestros alumnos/as jugando a los bolos, decorando marcos, haciéndose fotos o disfrutando de un cuento teatralizado; tres talleres organizados por el alumnado de 1º y 2º de Atención a Personas en Situación de Dependencia y 1º de Educación Infantil.

También compartieron un almuerzo saludable a base de frutas a cargo del alumnado de FP Especial. Por su parte, 1º de Administración y Finanzas y 2º de Gestión Administrativa se encargaron de la promoción de la actividad, de la gestión económica del proyecto y de la búsqueda de patrocinadores, así como colaboraron en la organización del evento.
Este proyecto, enmarcado en el desarrollo de nuevas metodologías de aprendizaje, ha sido galardonado con uno de los premios del concurso impulsado por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra para hacer visible el cambio metodológico que está teniendo lugar en la Formación Profesional.

Una ocasión sin precedentes para aprender de forma colaborativa atendiendo a la inclusión y al desarrollo de valores humanos.

INNOVACIÓN, CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO

La Fundación Caja Navarra y el Departamento de educación del Gobierno de Navarra pusieron en marcha la sexta edición de la Semana de la Innovación, Creatividad y Emprendimiento (ICE).
Durante 5 días, del 8 al 12 de mayo, 21 centros educativos, 1200 alumnos de primero de los Grados Superiores de Formación Profesional, participaron en unas jornadas con un objetivo: fomentar la innovación, la creatividad y el emprendimiento.

Para ello se organizaron diferentes talleres que tuvieron muy buena acogida, como viene siendo habitual. Además del emprendimiento se fomentó la habilidad comunicativa, el autoconocimiento, identificando las motivaciones y los miedos por los que actuamos... o no actuamos, la capacidad de reflexión, la toma de decisiones y el trabajo en equipo entre muchas otras.
El CIP Tafalla fue convocado para el jueves 11 de mayo. Educación contrató un autobús que nos llevó hasta el Civican en la calle Pío XII de Pamplona. Una vez allí, nuestros alumnos fueron repartidos entre los diferentes talleres, mezclados con alumnos de otros centros.

En los talleres, los profesores acompañantes, vimos muy buena disposición a participar en todo aquello que se propuso y el nivel de satisfacción por parte de los asistentes fue alto como reflejan las encuestas que anualmente se realizan.
Son pocos los alumnos que se consideran creativos y dispuestos a emprender. Los jóvenes en general tienden a pensar que trabajarán en algo ya existente cuando lo probable es que los puestos de trabajo en los que se emplearán aún no existen, como ha venido sucediendo en los últimos años con el auge de las nuevas tecnologías. Esto significa que no tienen una mentalidad innovadora, tienden a pensar de una forma convencional demostrando, en ocasiones, que hay pocas ganas de comerse el mundo. Esto, por desgracia, se nota hasta en el número de alumnos que quiere estudiar o trabajar en el extranjero, experiencia vital a la que desde este centro también les animamos.
Necesitamos por tanto de estas iniciativas para ayudarles a romper las barreras que ellos mismos ponen a contemplar el emprendimiento como una salida profesional.

PROYECTO INNOVACIÓN - START CHILDREN UP

¿Una idea o una empresa?

A lo largo del curso 2016-17 el alumnado de los ciclos formativos de 2GMA, 1GSA, FPE, 1GSI y 2GSI han participado en el proyecto de innovación “Start Children Up” para el desarrollo de las competencias a través del emprendimiento, desde la colaboración interdepartamental de los Departamentos de Administrativo, Orientación y Sociocomunitario.
Se ha proyectado la creación de una escuela infantil en la zona media de Navarra, que el alumnado podría implementar al incorporarse al mundo laboral.

Para ello se han llevado a cabo 17 paquetes de trabajo que incluyen diferentes actividades individuales y grupales para alcanzar los objetivos previstos. Entre ellas se ha realizado un concurso para la selección del logo y el eslogan entre el alumnado.
Se ha contado con la colaboración de la Cámara de Comercio y Kamira S. Coop.

BECAS ERASMUS +

Nueve alumnos y alumnas de 2º de Grado Superior de Educación Infantil están finalizando su Formación Dual en empresas europeas como beneficiarios de becas Erasmus + de dos meses de duración. Una alumna está en Varsovia, 2 alumnas están en Bristol, 5 alumnos y alumnas están en Dublín y uno está en Parma. Desde allí nos cuentan cómo está siendo su experiencia:

Alba Chocarro está en Varsovia.

Mi nombre es Alba Chocarro De Esteban, estudio Grado Superior de Educación Infantil Bilingüe en inglés en el CIP Tafalla. He realizado la formación dual en la empresa "Escuela Infantil de Tafalla" de Tafalla y ahora estoy terminando mi formación en la escuela Karrusel de Varsovia. Estos primeros días me están sirviendo para ubicarme en la ciudad, conocer la cultura,las costumbres del país, y a mis nuevos compañeros. Lo que más me ha gustado por el momento son sus parques y jardines.

Andrea Jiménez y Ainara Tirapu están en Bristol.

Mi nombre es Andrea Jiménez, estudio el Grado Superior de Educación Infantil Bilingüe en inglés en el CIP Tafalla. He realizado la formación dual en la empresa Baby School de Pamplona. Ahora estoy realizando el resto de las prácticas en una Escuela Infantil de Bristol, Reino Unido. La escuela se llama Rosemary Nursery School. Espero que nuestra experiencia siga siendo tan increíble como ha empezado.

Mi nombre es Ainara Tirapu, estudiante del Grado Superior de Educación Infantil bilingüe, he realizado mi formación dual en Egunsenti, una Escuela Infantil situada en Burlada. Actualmente, estoy finalizando las prácticas en el extranjero, concretamente en una Escuela Infantil de Bristol, Reino unido, llamada Rosemary Nursery School. Hemos visto un montón de sitios increíbles tanto de día como de noche. Una ciudad preciosa y con encanto. Esperamos poder seguir así de bien durante toda la estancia.

Miryam Perales está en Dublín.

Mi nombre es Miryam, estudio Grado Superior de Educación Infantil Bilingüe en Inglés en el CIP Tafalla. He realizado la formación dual en la empresa IKUSMIRA - Escuela Infantil Txori de Puente la Reina y ahora estoy terminando mi formación en la escuela Giraffe de Dublín. Me he adaptado rápido y estoy encantada. Estos dos meses se van a pasar muy rápido.

BECAS ERASMUS +

Marian Sanz está en Dublín.

Mi nombre es Marian Sanz, estudio Grado Superior de Educación Infantil Bilingüe en Inglés en el CIP Tafalla. He realizado la formación dual en la Escuela Infantil de Tafalla y ahora estoy terminando mi formación en St. Lawrence Creche, Escuela Infantil de Dublín. Me ha encantado tener la oportunidad de venir aquí con 5 compañeros de clase y aprovechar esta oportunidad de poder continuar nuestra formación en Dublín. Y ya echo de menos la comida de España.

Maite Lacabe está en Dublín.

Mi nombre es Maite Lacabe Ibáñez, estudio Grado Superior de Educación Infantil Bilingüe en Inglés en el CIP Tafalla. He realizado la formación dual en la empresa Andacelay S.L. en la Escuela Infantil Valle de Egüés y ahora estoy terminando mi formación en la escuela Giraffe Childcare de Northern Cross en Dublín.
Echo de menos el buen tiempo, a pesar de que no haya llovido más que un día, hace mucho frío. En la foto estoy con varios compañeros en el castillo de Dublín.

Iker Erviti está en Parma.

Como este curso cuenta con la formación dual, este año he podido saber desde el principio lo que es trabajar en una escuela infantil, concretamente en la escuela infantil Anjos de Pamplona (España). Actualmente, estoy en Parma (Italia) realizando las prácticas en un "baby parking" llamado "Il club dell'orsetto lavatore".
Estoy alojado en una residencia de estudiantes que tiene de todo y la experiencia por el momento está siendo genial.
En muchas cosas, los Italianos nos llevan un paso de ventaja, por ejemplo, los perros pueden entrar a cualquier establecimiento y los autobuses siguen un sistema bastante mejor que el que tenemos en Pamplona. Además de que se respira amor en cada esquina de este sitio.

VALORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO

Información extraída del Formulario cumplimentado por el alumnado en mayo de 2017.
De los 197 alumnos/as que han realizado la encuesta, un 50,25 % son hombres y un 49,75 % mujeres.
Antes, el 93 % utilizaba un espacio independiente de estudio. Ahora solo el 80 %.
En cuanto a la ocupación de los padres, cabe reseñar que ha aumentado el número de empleados en ambos géneros.
En cuanto al "seguimiento de mis estudios por parte de mis padres" ha empeorado la situación en todos los ítems:

- La "participación de las familias en actividades del centro" ha descendido de un 20% a un 5%.
- "La familia conoce los horarios y tareas" pasa de un 70% a un 64%.
- "Contacta con el profesorado", antes un 55%, ahora un 23%.
- "Control de los tiempos de estudio", antes un 37%, ahora un 23%.
- Un 30% de las familias realiza otro tipo de seguimiento: teléfono, email..

Antes un 23 % del alumnado complementaban estudio y trabajo, ahora ha subido al 34%.
Actualmente casi la totalidad del alumnado dispone de teléfono móvil y conexión a internet. Solo el 55 % estaría dispuesto a traer su ordenador personal o tablet al Centro.
En cuanto al uso de redes sociales, las que más usan: Grupo de Whats App.: 85%, Instagram: 80% y Facebook: 59%.
Tiempo diario dedicado a las redes sociales: entre 1 y 3 horas: 37% y más de 3 horas al día: 30%

Un 41 % del alumnado encuestado no lee nada, y los que leen lo hacen principalmente a través de internet. Solo un 5% ve más de 3 horas diarias la tele.
El mayor tiempo de ocio lo dedican a estar con los amigos, seguido de hacer deporte y estar con la familia. Un 62 % participa en un garito, un 36 % en un club deportivo, y el 9 % en grupos de música.
En cuanto al conocimiento de idiomas: aproximadamente el 40 % tiene un nivel medio de inglés, el 18 % tiene nivel básico, medio o avanzado de francés, y un 8 % tiene un nivel medio de euskera.
El 73 % estaría dispuesto a buscar trabajo en el extranjero. El 23 % estaría dispuesto a hacer FCT en francés en el centro Odilon-Redon (Pauillac). Y el 56 % está interesado en realizar FCT en italiano, alemán o inglés a partir del próximo curso.

PREMIO EXTRAORDINARIO DE F.P.

Iñaki Escudero Ojuel recibió el pasado viernes 3 mayo el Premio Extraordinario de FP Navarra de la Familia de Fabricación Mecánica, por su expediente académico relativo al Ciclo Formativo de Grado Superior de DISEÑO EN FABRICACIÓN MECÁNICA.

Iñaki Escudero también fue premiado por la APYMA del CIP TAFALLA, en el IV Certamen que a tal efecto coorganiza para fomentar la participación y reconocer al alumnado más comprometido con sus estudios de Formación Profesional.

Iñaki en Palacio de Navarra el día que recibió de manos de la Directora de FP del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra el Premio Extraordinario de F.P.

VIAJE A LONDRES

Del 18 al 22 de Marzo, alumnos del Centro Integrado Politécnico Tafalla, realizaron un viaje a Londres, en el que participaron 31 alumnos de diferentes cursos de Formación Profesional de Grado Superior. Este viaje, enmarcado dentro del Plan de Internacionalización del CIP Tafalla, ha sido una experiencia muy positiva, tanto para el alumnado participante como para el profesorado implicado.

Durante el viaje de 5 días de duración, los alumnos pudieron ver los monumentos más emblemáticos de Londres, así como realizar numerosas visitas de carácter educativo, entre las que se incluyen el Museo Británico o la Galería Nacional. La visita fue muy enriquecedora, tanto a nivel académico como a nivel personal. Los alumnos pudieron practicar el idioma, impregnarse de la cultura londinense, trabajar su autonomía personal y competencias básicas esenciales para garantizar un desarrollo integral.

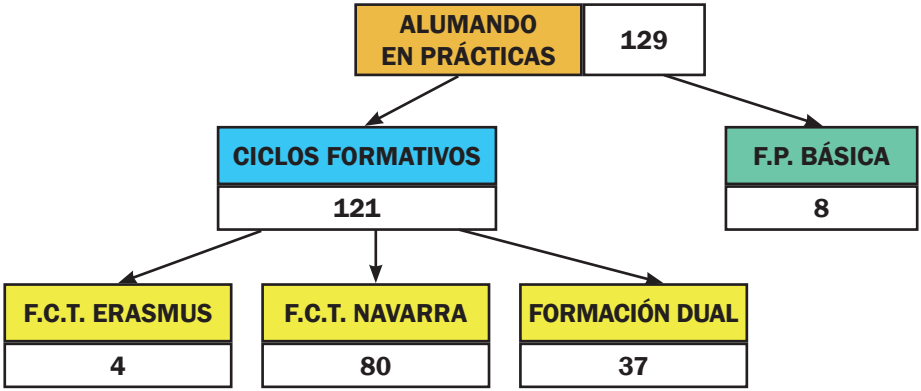
EN CONTACTO CON MOZAMBIQUE

Con motivo de las Fiestas Navideñas los alumnos de GSI realizaron un taller de postales creativas. Estas postales fueron entregadas a Blanca Elena Cruz Martínez, misionera y directora del Centro Infantil Cecilia en Maputo, Mozambique, cuando vino a explicar al alumnado el funcionamiento del Sistema Educativo en éste país.

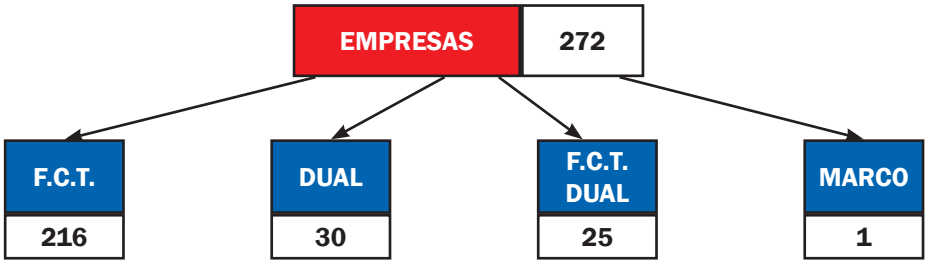
A través de Blanca Elena, el CIP Tafalla ha mantenido un primer contacto durante el curso 2016-2017 con esta institución, recibiendo el agradecimiento de los más pequeños, que realizaron una pancarta y nos enviaron un vídeo dando las gracias al centro por el interés mostrado hacia su pequeña comunidad.

FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

La siguiente gráfica representa el numero de alumnos/as que este curso que termina (2016/2017) ha realizado parte de su formación en la empresa..



El número de convenios de colaboración que tenemos firmados con las empresas es el siguiente:



Este curso hemos acogido a 4 alumnos del Centro Francés Odilon Redon de Pauillac, que han realizado prácticas en el Ayuntamiento de Tafalla, en Aguirre Maquinaria Agrícola, en Escaleras Aguerri y en la empresa Guiarte Navarra de Olite.
Desde aquí nuestro más sincero agradecimiento a todas las empresas que colaboran en la formación de nuestro alumnado, por su predisposición y su magnifica colaboración.

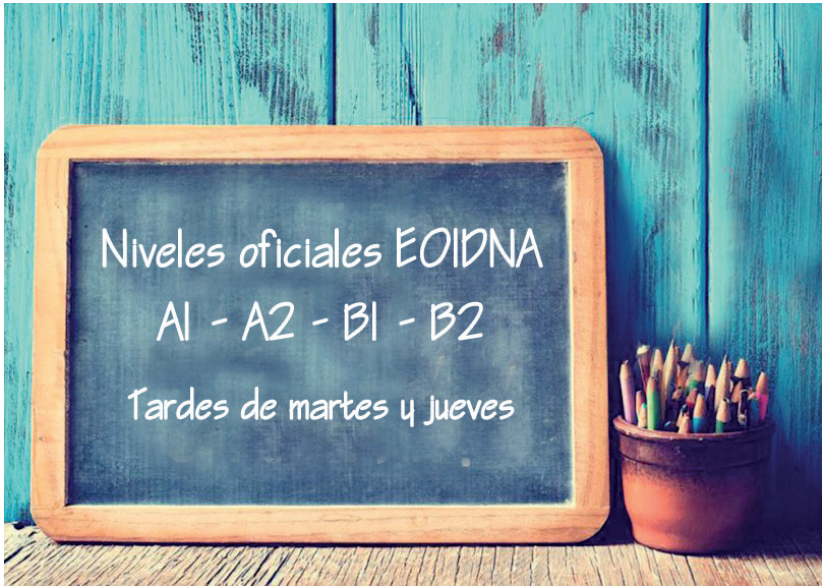
FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Este año hemos impartido los siguientes cursos de Formación para el Empleo:

- 445-16. Operaciones auxiliares de almacén. MF1325_1
- 191TA. Mecanizado por arranque de viruta. MF0090_2
- 171TA. Operaciones auxiliares de almacén. CPC
- 183TA. Montaje y mantenimiento de sistemas de atomatización industrial. MF1978_2
- 169TA. Mecanizado por arranque de viruta. MF0089_2 y MF0091_2
- 327TA. Operaciones auxiliares de almacén. MF0432_1

THAT'S ENGLISH!

Curso oficial de inglés a distancia



SOMOS CENTRO COLABORADOR

¡MATRICÚLATE EL PRÓXIMO CURSO!

A partir del 4 de septiembre

cip tafalla

Centro Integrado Politécnico Tafalla