CURSO 2005/2006. Abril 2006

Nº 7 Boletín Informativo

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

POLITÉCNICO TAFALLA

FORMACIÓN PROFESIONAL Y BACHILLERATO DE TECNOLOGÍA

Simulacro de Incendio y Evacuación en el Centro

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

FORMACIÓN PROFESIONAL
COFINANCIADA POR EL
FONDO SOCIAL EUROPEO
(OBJETIVO 3)

SUMARIO

Dirección:
Equipo Directivo.

Fotografía:
Jesús Mª Núñez, Ángel Aznar, Pedro Flamarique, José Luis Martínez, Archivo del Centro.

Diseño y Maquetación:
Ángel Aznar.

Colaboran en este número:
Javier Salvo, Iñaki Maiora, Martín Ciérvide y Julián Arana.

Imprime:
Servicio de Reprografía.

Edita y Distribuye:
I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA

Encuestas de Satisfacción 3

Instalador Autorizado en Baja Tensión 4

Actividades Complementarias 6

Actividades Extraescolares 7

Expectativas ante la F.C.T 8

Simulacro de Incendio y Evacuación 10

Cooperación al Desarrollo 12

Plan de Prevención de Drogas 14

Charla sobre Drogas 15

Cursos de Formación Continua 16

Voluntariado 17

OFIZEN en la Feria de Barcelona 18

La Biblioteca del Centro 18

Formación en el Aula Mentor 19

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
POLITÉCNICO TAFALLA

Avda. Tudela, 6. 31300 TAFALLA
Tel: 948 70 03 91. Fax: 948 70 47 74
www.pnte.cfnavarra.es/ifptafal
ifptafal@pnte.cfnavarra.es

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Como Centro que ha optado por un Sistema de Gestión de la Calidad por Procesos, en el que nos preocupa sobremanera la atención a nuestros clientes, un curso más, hemos desarrollado nuestro programa de Medición de la Satisfacción, que aplicamos a todos los colectivos que constituimos esta comunidad educativa.

La encuesta se realizó a **261 alumnos** de todos los grupos. Ello constituye el 77´68% del colectivo. De los datos obtenidos podemos destacar:

- El colectivo de alumnos incrementa ligeramente su satisfacción en todos los ámbitos consultados, respecto del curso anterior.
- El alumnado reclama mejores formas de enseñar, más atención tutorial, mejores equipamientos y servicios, así como una mejor formación como personas. Estas valoraciones, son mejores que en el curso anterior.

La encuesta se realizó a **327 familias** ello supone el 75´84% del colectivo. De los datos obtenidos podemos destacar:

- El colectivo de familias manifiesta un incremento apreciable, tanto en la satisfacción como en las valoraciones del resto de aspectos consultados, de forma especialmente significativa en la información que se les remite, la atención tutorial, el profesorado y los servicios que presta el Centro.

La encuesta se realizó a **39 profesores** que suponen el 88´63% del colectivo. De estos datos podemos destacar:

- Es en el colectivo de profesores, en el que se aprecia un descenso considerable de la satisfacción, así como en las valoraciones sobre los equipamientos, la divulgación de la información relevante, el ambiente y colaboración entre compañeros, y el trabajo de los equipos didácticos. Por otra parte, la valoración de las oportunidades de formación se incrementa de forma sustancial, y ligeramente el reconocimiento del trabajo y la relación con los alumnos.

Falta de exponer la satisfacción de las **empresas**, acción que se realiza y valora al finalizar la Formación en Centros de Trabajo (F.C.T.).

Por último, indicar que los Responsables de Dirección y el de Calidad, ya han tomado iniciativas de trabajo con relación a la mejora de los indicadores que no alcanzan los mínimos, como la atención tutorial en aquellos grupos que arrojan una valoración inferior a 5, la realización de programaciones de aula para mejorar el aprendizaje, la demanda de mejores dotaciones para los talleres y exigir a la Administración que se realicen las obras programadas, y que llevan dos años de demora.

Es nuestra voluntad, seguir informando, con la mayor de las transparencias, de los resultados, visiones y nuevas líneas de trabajo que de la colaboración que nuestros clientes nos aportan en las encuestas de satisfacción, se puedan suscitar, para una mejor marcha y consideración del Centro y una mejor formación de nuestros alumnos. Una vez más, gracias por vuestra colaboración.

INSTALADOR AUTORIZADO EN B.T.

Ángel Aznar

Cuando un profesional realiza una instalación, en el ámbito que le corresponda (gas, agua, electricidad,...), y tiene que certificarla ante un organismo competente (Departamento de Industria y Tecnología, Comercio y Trabajo del Gobierno de Navarra), debe regirse por una serie de normas que son de obligado cumplimiento, garantizando así que la instalación cumple todos los requisitos técnicos y humanos necesarios para su realización y puesta en servicio.

La normativa eléctrica en España, sufrió a partir de 2003 con la entrada en vigor del nuevo Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión (REBT-2002), un importante giro respecto a la anterior normativa, que databa de 1973. A partir del 18 de septiembre de 2005, todas las instalaciones eléctricas de baja tensión de nueva creación, sus modificaciones y ampliaciones, deben cumplir el Real Decreto 842/2002.

El sector eléctrico demandaba una profunda revisión de la normativa referente a las instalaciones eléctricas de baja tensión, entre otras cosas por la gran cantidad de normas UNE publicadas al respecto, y sobre todo por el crecimiento del sector industrial y el aumento masivo de nuevas instalaciones en viviendas y edificios.

Un instalador autorizado en baja tensión, es aquella persona que realiza, mantiene o repara las instalaciones eléctricas en el ámbito del Reglamento Electrotécnico, habiendo sido autorizado por la autoridad competente.

Un Técnico en Instalaciones Electrotécnicas (grado medio), o un Técnico Superior en Instalaciones Electrotécnicas (grado superior), es competente para realizar cualquier tipo de instalaciones eléctricas de baja tensión, pero para poder certificar dichas instalaciones ante la Administración, debe estar en posesión del Certificado de Cualificación Individual de Baja Tensión (antiguo carnet de instalador).

INSTALADOR AUTORIZADO EN B.T.

Los requisitos para poder obtener el Certificado de Cualificación Individual de Baja Tensión (Categoría Básica) son los siguientes:

TITULACIÓN	CURSO OBLIGATORIO	TIPO DE EXAMEN
Técnico de Grado Medio sin experiencia	100 h	Teórico - Práctico
Técnico de Grado Medio con un año de experiencia	40 h	Teórico - Práctico
Técnico de Grado Superior sin experiencia	Sin curso	Teórico - Práctico
Técnico de Grado Superior con 6 meses de experiencia	Sin curso	Acceso directo

En breve, el Departamento de Industria y Tecnología, Comercio y Trabajo del Gobierno de Navarra, nos va a acreditar como entidad de formación en instalaciones eléctricas de baja tensión, y así a partir del curso que viene (2006/2007), poder impartir en el I.E.S. Politécnico Tafalla, los cursos necesarios para poder adquirir (previo examen), el Certificado de Cualificación Individual.

Es una noticia importante, pues hasta ahora el número de entidades de formación que podían realizar este tipo de cursos era muy limitada, y generalmente los antiguos alumnos del Centro y los instaladores de la zona debían desplazarse a Pamplona para realizarlos.

El Departamento Eléctrico del I.E.S. Politécnico Tafalla, ha apostado fuerte por este proyecto, sumándose así a la mejora y modernización de nuestro Centro Educativo, dando a nuestros alumnos otra posibilidad más de formación.

I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA

ENTIDAD DE FORMACIÓN EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El Centro ofrece dentro de la Programación General Anual, un programa de actividades complementarias cuyo objetivo es formar e informar al alumnado en los diferentes ámbitos relacionados con el mundo real. En el segundo trimestre se han realizado las siguientes actividades:

Actividad	Lugar	Fecha	Grupos	Alum.
Mancomunidad de Mairaga	Oloriz	12/12/05	PIPF	15
Energías Renovables	Barasoain Guerinda	18/11/05	2GME-2GSE	29
Museo de la Ciencia	San Sebastián	25/01/05	2BT	27
Fagor-Luzuriaga	Tafalla	7/02/06 8/02/06	2GMM-1GSM-2GSM	25
Volkswagen	Pamplona	9/02/05	2BT	31
BSH Electrodomésticos	Esquíroz	21/02/06	1GME-1GSE	41
Tacoi	Tafalla	24/02/06	2GSM-2GMM	19
Bolsa Bilbao + Guggenheim	Bilbao	1/03/06	1GSA-2GSA	33
Esquí en Pista	Valdezcaray	6/03/06	1BT-PREP-PIPF	53
Visita a Universidades	Pamplona	10/03/06	2BT-2GSE-2GSM	51
Recorrido Media Tensión	Caparroso Tafalla	8/03/06	2GME-2GSE	29
Bienal Máquina-Herramienta	Bilbao	9/03/06	1GSM-1GMM-2GSM-2GMM	46
Centraceros	Murieta	10/03/06	1GMS-2GMS	29
Partido Fútbol Sala. MRA - EL POZO	Pamplona	13/03/06	Todos	50

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Además de las clases de Inglés que se vienen impartiendo con normalidad, en horario de tarde, para la preparación de los examenes de la Escuela Oficial de Idiomas (EOIDNA), se han realizado los siguientes cursos dirigidos a alumnos, dentro del programa de actividades extraescolares que el Centro oferta.

Curso	Horas	Fechas	Nº alumnos
Iniciación a Excel	20	Enero-Febrero 2006	9
Autocad 2006	20	Marzo 2006	13

La APYMA, también organizó un curso de Iniciación a la Informática, que fue impartido por Juana Caballero, profesora del Departamento Administrativo del I.E.S. Politécnico Tafalla.

Alumnos de 2º de Bachillerato de Tecnología en San Sebastián

La APYMA, colabora estrechamente con el Centro, en la organización de este tipo de actividades, cubriendo parte de los gastos que suponen su puesta en marcha y realización.

Alumnos de Electricidad en el Parque Eólico de Guerinda.

EXPECTATIVAS ANTE LA F.C.T.

Los alumnos de 2º de los Ciclos Formativos de Formación Profesional que han aprobado, se encuentran a partir del 3 de abril en las diferentes empresas asignadas, realizando el módulo de Formación en Centros de Trabajo, más conocido como F.C.T.

Antes de que los alumnos se fueran a realizar las prácticas, el Centro realizó una entrevista a algunos de ellos, formulando 3 preguntas que indicamos a continuación:

1.- ¿Consideras interesante el módulo de FCT?, ¿por qué?
2.- ¿Qué esperas aprender en la empresa?
3.- ¿Qué aspectos crees que valora la empresa a la hora de contratar un técnico como tú?

JOANES ARRUTI
Grado Superior Instalaciones Electrotécnicas

1.- Sí, porque existe la posibilidad de poner en práctica todo lo aprendido en el Centro y de conocer el mundo laboral de primera mano.
2.- En la empresa se aprenderán cosas específicas que se apliquen día a día, que tengan relación con lo que se ha estudiado antes.
3.- En primer lugar el aspecto más importante a valorar es el nivel de estudios que tiene el técnico, en segundo lugar la experiencia, y por último la primera impresión creada.

OLGA ALONSO
Grado Superior Administración y Finanzas

1.- Claro, porque es la oportunidad de poner en práctica los conocimientos aprendidos a lo largo de estos 2 años, y enfrentarse al mundo laboral.
2.- Pues creo que cuando acabe habré aprendido como funcionan las asesorías. También espero aprender de mis supervisores. Me fijaré en su comportamiento ante los clientes, en la forma de trabajar, de organizarse y de resolver conflictos.
3.- Que sea trabajador, que sepa relacionarse con sus compañeros y superiores, que su nivel de conocimientos sea correcto, su propia iniciativa, el entusiasmo...

ADRIÁN MAALI
Grado Superior Producción por Mecanizado

1.- Sí, lo considero muy importante, ya que creo que como más se aprende es trabajando, siempre y cuando hagas las prácticas realizando tu trabajo.
2.- Espero aprender bastante sobre el mantenimiento en general, en mi caso sobre el mantenimiento de los molinos, que es el trabajo que me gusta.
3.- Que sea trabajador, responsable, puntual a la hora de llegar, que no cree malos rollos entre los compañeros, y que vaya con disposición de aprender.

EXPECTATIVAS ANTE LA F.C.T.

Los alumnos de Grado Medio contestaron lo siguiente:

SARAY LÓPEZ
Grado Medio Mecanizado

1.- Sí, porque estudias para tener una formación sobre algo que te gusta y te esperas que sea tu trabajo. Se obtiene una buena formación para trabajar.
2.- Empezar a obtener experiencia laboral ya que ahora tenemos capacidad para desarrollar los trabajos. Saber lo que es trabajar en equipo. Aunque es poco tiempo, desarrollas tus habilidades que pueden satisfacer al empresario e incluso hacerte un contrato laboral.
3.- La formación, tu forma de actuar ante ciertas situaciones, cómo eres,...

JON MORENO
Grado Medio Soldadura y Calderería

1.- Sí, porque con el título (como quien dice ya adquirido), se sienten ganas de entrar en una empresa en la que voy a poder desenvolverme según mis conocimientos aprendidos.
2.- Lo duro que es trabajar, aunque se que "de prácticas", no voy a ser exigido como cualquier trabajador que ahora se encuentre en una empresa, pero sí habituarme al mundo laboral, además de ver cosas nuevas y aprender poco a poco de la vida. También conoceré la empresa.
3.- Creo que lo primero que se valora es la forma de ser, la personalidad es importante. Lo segundo que se valora es cómo trabajas.

IÑAKI TEJADO
Grado Medio Equipos e Instalaciones Electrotécnicas

1.- Sí, porque puedes aprender como funcionan las cosas en una empresa.
2.- Espero aprender un poco más, profundidar sobre todo lo que he aprendido en el Centro.
3.- La puntualidad, el comportamiento, la actitud y la capacidad de aprender que tenga cada uno.

FCT

FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

SIMULACRO DE INCENDIO Y EVACUACIÓN EN EL I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA

El I.E.S. Politécnico Tafalla, como cada curso, realizó el Jueves 2 de Marzo el Simulacro de Evacuación del Centro. Los objetivos del mismo son:

- Sensibilizar sobre la importancia que tiene la seguridad personal y colectiva de todo el personal del Centro.
- Formar e instruir a todo el personal para saber actuar correctamente ante una situación de emergencia y evacuación.
- Detectar las deficiencias que se produzcan en la evacuación y corregirlas.
- Adiestrar a todo el personal sobre el manejo correcto de los extintores.

El Simulacro comenzó a las 11 horas y 2 minutos, y duró aproximadamente 4 minutos; en este tiempo, no se ha tenido en cuenta al grupo de alumnos que por no escuchar la sirena, no pudo evacuar a tiempo el Polideportivo.

Como en cursos anteriores, en el Simulacro de Evacuación del Centro colabora el Parque de Bomberos de Tafalla, el cual además, y una vez terminada la evacuación del Centro nos instruye a todo el personal (profesores, alumnos y personal de administración y servicios) sobre los tipos de extintores que existen, así como en el manejo correcto de los mismos. A continuación, una representación del profesorado, personal de administración y servicios y alumnado, hacen uso de los extintores siguiendo las indicaciones del Jefe de Bomberos, Jesús María Casajús.

Finalizado el Simulacro, y una vez recogidas todas las observaciones de los Coordinadores de Zona, la Dirección del Centro redacta un Informe en el cual se recogen los objetivos, duración, incidencias y deficiencias que se han producido, así como las medidas correctoras a adoptar para evitar que se repitan en cursos sucesivos.

El Plan de Emergencia y Evacuación del Centro, Fotografías del Simulacro de Evacuación, así como el Informe del mismo, se encuentran en la Intranet del Centro.

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Javier Salvo

La Colonia Buena Vista está ubicada en el municipio de Nueva Concepción en el cantón de Chilamates de El Salvador. Esta Colonia surge de los Acuerdos de Paz firmados en 1996 que incluían un programa de recuperación de las zonas devastadas por el conflicto para acoger a pobladores campesinos y familias desplazadas por la guerra, en un programa de transferencia de tierra y recuperación de las zonas rurales.

Diversos programas encaminados a que la comunidad pueda llevar una vida digna y desarrollar sus actividades se han podido realizar gracias al esfuerzo de la comunidad y a la cooperación internacional.

La necesidad más apremiante en este momento es garantizar el abastecimiento de agua potable. Actualmente las 157 familias, unos mil habitantes en Buena Vista, tienen que abastecerse de agua por medio de pozos artesanales que han sido construidos por cada familia dentro de su lote. Estas aguas no tiene ningún control sanitario y por la profundidad que tiene cada pozo, están contaminadas con excrementos y sustancias químicas no aptas para el consumo humano con graves consecuencias en la salud de niños y personas adultas.

La solución a este problema ha requerido estudios técnicos que dado el nivel de contaminación de los acuíferos de la zona y la orografía han aconsejado la perforación de un pozo de 130 metros de profundidad y el bombeo del agua a un tanque a partir del cual será distribuida por gravedad a la comunidad. La instalación contaría con el mantenimiento y controles sanitarios de la municipalidad que ya ha realizado un proyecto de abastecimiento y distribución de agua potable en la colonia, solicitando para su materialización apoyo a OCSI (Organización para la Cooperación y Solidaridad Internacional).

OCSI es una ONG con más de veinticinco años de experiencia en la cooperación, con presencia en el municipio de Nueva Concepción y en la Merindad, que pretende conseguir financiación y apoyo económico y técnico para este proyecto. En principio contamos con la posibilidad de que el Gobierno de Navarra, ayuntamientos y organismos oficiales de nuestra zona apoyen como en otras ocasiones esta acción; pero en esta ocasión queríamos de alguna forma ofrecer la posibilidad de participar de este proyecto a nuestra comunidad educativa.

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

El proyecto tiene un importante componente técnico al precisar de una subestación eléctrica, un equipo de bombeo y su correspondiente cuadro de control; es este aspecto el que nos ha llevado a exponer este plan de acción social en El Salvador abriendo a nuestro Centro la posibilidad de participar de distintas formas, entre ellas que los alumnos interesados en la cooperación internacional puedan participar como voluntarios.

¿TE APUNTAS?

El Salvador es el país más pequeño de Centroamérica. Esencialmente está formado por tierra de volcanes, lagos y fértiles valles dedicados al cultivo del café. Tiene una población de unos 5 millones y medio de habitantes, en una superficie de 21.000 km^2, dos veces la Comunidad Foral de Navarra.

PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGAS

MESA DE TRABAJO CONJUNTA SOBRE PREVENCIÓN Y CONSUMO DE DROGAS EN TAFALLA

Desde el comienzo de curso estamos llevando actividades relacionadas con la prevención del consumo de drogas dentro del Plan de Acción Tutorial. A través de charlas y vídeos los alumnos recibieron información útil para su vida personal y social sobre el tema.

Posteriormente y ya durante este segundo trimestre, los Servicios Sociales y el Responsable de la Juventud del Ayuntamiento de Tafalla nos propusieron participar en un encuentro intercentros de la ciudad. Se trataba concretamente de formar una mesa de trabajo conjunta para abordar globalmente el problema.

Tras la primera reunión, con responsables del Plan Foral de Prevención de Drogodependencias, se centraron las bases para buscar espacios de colaboración con unos objetivos claros: disminuir el consumo, retardar la edad del inicio, reducir el uso problemático y concienciar sobre su consumo responsable.

El Coordinador del Área de la Juventud, que dirige el Plan, trazó en la última reunión, a grandes rasgos, un programa que va a servir de pauta para todos:

- Cursos de Formación para profesores y monitores.
- Charlas para padres y madres en los centros.
- Prevención a través del cine.
- Prevención a través del teatro.
- Creación de una página Web para jóvenes.
- Intervención específica en espacios de ocio.

Nuestro Centro se compromete a colaborar y participar con entusiasmo. Estamos convencidos de que la eficacia en un campo tan complejo y difícil depende en gran parte de que nuestra labor educativa y sus mensajes guarden la necesaria sintonía entre familia, Centro educativo y agentes sociales implicados.

CHARLA SOBRE DROGAS

Miguel Ángel Pinillos, Doctor en Toxicología y Médico de Urgencias del Hospital de Navarra, volvió a nuestro Centro para impartir un año más, charlas informativas relacionadas con la Prevención de Drogodependencias.

El interés del Centro es que todos sus alumnos reciban una información básica para sus vidas por un experto profesional de la salud. Por este motivo, cada año, acuden a las mismas los alumnos de los primeros cursos. Padres y profesores también tuvieron la oportunidad de asistir en esta ocasión una tarde.

El ponente, con la experiencia vivida día a día en el Hospital, expuso a través de un cuidadoso trabajo audiovisual, la información necesaria sobre prevención y consumo de sustancias en nuestra Comunidad Foral. Información encaminada a un consumo responsable y al cultivo de habilidades sociales personales frente a la presión de grupo o la tiranía social. Las drogas nos decía "siempre han estado ahí" y en este contexto la persona es libre y capaz de tomar decisiones saludables.

Posteriormente, los propios alumnos han valorado así las charlas:

Contenido:	7,16
Claridad en la exposición:	7,39
Utilidad para la vida:	6,63

Lo más interesante:	Lo que ha faltado:
• Todo en general. La exhaustiva explicación de los diferentes tipos de drogas y sus efectos. • El punto de vista de la charla, no basada en la prohibición, sino en la toma de conciencia del problema y en un consumo responsable.	• Ver físicamente muestras o tipos de drogas. • Más tiempo para un tema tan complejo y extenso. • Más ejemplificaciones con casos y personas reales. • Que estuviera todavía más enfocada a los jóvenes y más amena. • Cómo dejar la droga.

CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA

El Instituto de Enseñanza Secundaria POLITÉCNICO TAFALLA oferta para este año 2006 como ya lo hizo en el 2005, 7 nuevos cursos de Formación Continua para trabajadores y trabajadoras en colaboración con el Servicio Navarro de Empleo:

Curso	Horas	Fechas
NEUMÁTICA E HIDRÁULICA BÁSICA	38	Del 24 de Abril al 17 de Mayo
INVENTOR V.10: DISEÑO ASISTIDO EN 3 DIMENSIONES	30	Del 8 de Mayo al 12 de Junio
AUTOCAD 2006: DIBUJO TÉCNICO POR ORDENADOR	30	Del 3 de Mayo al 6 de Junio
DIBUJO TÉCNICO E INTERPRETACIÓN DE PLANOS	30	Del 24 de Abril al 22 de Mayo
AUTÓMATAS PROGRAMABLES: OMROM Y STEP-7	30	Del 24 de Abril al 25 de Mayo
REGLAMENTO ELECTROTÉCNICO DE BAJA TENSIÓN	20	Del 15 de Mayo al 29 de Mayo
SOLDADURA EN ATMOSFERA PROTEGIDA. MIG/MAG, TIG	38	Del 22 de Mayo al 23 de Junio

Todos estos cursos se ofertan con el ánimo de favorecer el desarrollo y la competencia técnico-profesional, dirigidos a:

- Trabajadores por cuenta ajena.
- Ocupados, preferentemente de PYMES, exceptuando el personal fijo de las Administraciones Públicas.
- Trabajadores que han perdido su trabajo en el 2005 y se encuentren en situación de desempleo.
- Trabajadores por cuenta ajena que ejerzan o hayan ejercido su actividad docente en Navarra dentro del último año.

La formación es **TOTALMENTE GRATUITA**, tanto para los trabajadores y trabajadoras como para sus empresas.

También se va a ofertar un curso de **SOLDADURA** de 209 horas para demandantes de empleo, dentro de la **FORMACIÓN OCUPACIONAL**.

Colabora: Servicio Navarro de Empleo

VOLUNTARIADO

¿Quieres ser voluntario o voluntaria?

El voluntariado es una opción ética, personal, gratuita, que no espera retribución o recompensa material alguna. Es un medio para dar respuesta a necesidades, problemas e intereses sociales. Supone un compromiso solidario para mejorar la vida colectiva. Su objetivo primordial es transformar el mundo hacia metas más saludables y humanas.

El voluntariado entronca directamente con un espíritu joven, emprendedor y altruista. Sus principales motivaciones surgen por razones éticas, morales, religiosas,... o por razones personales, la necesidad de sentirse socialmente útil, conocer y vivir nuevas experiencias, formarse y desarrollarse como persona, relacionarse y trabajar con otros,...

Dentro de este espíritu y con estos objetivos, recibimos en el mes de Febrero la visita de responsables y voluntarios de diversos colectivos y entidades tafallesas que solicitaron nuestra colaboración solidaria: ANFAS, ANASAP, ASOCIACIÓN DE JUBILADOS, RESIDENCIAS DE SAN MANUEL y SAN SEVERINO, NUESTRA SEÑORA DE LA CARIDAD y SAN FRANCISCO JAVIER. En ANFAS trabajaríamos con casos de discapacidad intelectual, en ANASAP estaríamos con problemas de salud mental y en los otros casos con personas mayores o residentes.

La charla en la que participaron los colectivos mencionados se completó con una exposición en la entrada del Centro con paneles informativos bajo este título:

¿Te atreves?
¿Quieres ser voluntario o voluntaria?
La sociedad que incluye las diferencias, excluye las desigualdades.

Esperemos que el trabajo y la ilusión prestada por los voluntarios que nos visitaron sirva de semilla y fructifique algún día también en el corazón de nuestros alumnos/as.

Si te interesa, acércate al Ayuntamiento de Tafalla y contacta con:

Aurora Beroiz, animadora socio-cultural.
Tel. 948 70 18 11 aberoiz@tafalla.es

OFIZEN EN LA FERIA DE BARCELONA

Durante 2 días, los pasados 23 y 24 de marzo, tuvimos la oportunidad de asistir a la Feria de Empresas Simuladas celebrada en Barcelona.

Nuestro Centro estuvo representado por OFIZEN, nuestra empresa virtual dedicada a la ofimática. Los alumnos de 1º y 2º de Grado Superior de Administración y Finanzas, presentaron sus productos a empresas simuladas de todo el Estado y de otras partes de la Unión Europea como Bélgica, Austria,…

Los asistentes a la Feria, tuvieron la ocasión de negociar, contratar, comprar, vender y llevar a cabo contactos para futuras relaciones comerciales.

Como atractivo reclamo comercial, se presentó el cántico a San Fermín y un encierro ficticio con unos toricos de ruedas. Por supuesto, todos los presentes se enteraron de nuestra presencia. Esto hizo que nuestro stand fuera de los más visitados. En definitiva, una experiencia enriquecedora que esperamos repetir en el futuro.

LA BIBLIOTECA DEL CENTRO

Mediante la compra de nuevos fondos bibliográficos y la puesta en marcha de 6 ordenadores con acceso a Internet (financiados en parte por la APYMA), hemos dado un nuevo revulsivo a la Biblioteca del Centro. A propuesta del profesorado respectivo se han adquirido para todos los módulos o asignaturas, uno o dos libros de consulta que complementan el propio libro de texto, a modo de poder investigar y profundizar en algún aspecto concreto de las diferentes materias.

Por otro lado, además del tradicional servicio de poder acudir a la Biblioteca a leer, o a estudiar, queremos que se pueda utilizar Internet para acceder a todo tipo de información y también, a la formación "ON LINE".

Puedes utilizar la Biblioteca en horario lectivo, que tal y como sabes, está bajo el control de la figura del profesor de GUARDIA. También durante las tardes si lo deseas, tras previo aviso a Conserjería y bajo tu responsabilidad, puedes acceder a la Biblioteca y por tanto a utilizar los ordenadores e Internet. Queremos facilitarte que puedas disponer de un ordenador y tengas la opción de completar tu formación con las muchas propuestas y cursos que a modo de actividades extraescolares desde el programa MENTOR te ofrecemos.

FORMACIÓN EN EL AULA MENTOR

Aula Mentor es un sistema de formación abierta, libre y a distancia a través de Internet, promovido por el Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia en colaboración con un amplio número de instituciones (Ministerios, Comunidades Autónomas, Centros Educativos, Ayuntamientos y ONGs) que garantiza una gran flexibilidad en el aprendizaje y una atención directa y cercana al estudiante. Se ha puesto en marcha en Pamplona, Tafalla y Tudela, y se sitúa a la vanguardia de la formación a distancia. La página web del Aula Mentor (**www.mentor.es**), presenta información detallada de los muchos cursos a los que cualquiera de nosotros, seamos alumnos, padres o profesores, podemos acceder para formarnos.

Aunque el Aula Mentor está en el edificio "Antigua Residencia" de nuestro Instituto, donde se encuentra el CEBA (948 70 34 70; www.pnte.cfnavarra.es/~cebatafa/mentor.htm), también ahora desde nuestra Biblioteca podemos acceder a dicho programa formativo. Puedes matricularte en cualquier momento pagando los derechos de matrícula de 23 €/mes, lo que te da derecho a dos convocatorias, y si superas el trabajo que te encarga el Tutor de ese curso, el Ministerio de Educación y Ciencia te expide un Certificado de Aprovechamiento. La formación puedes realizarla desde tu casa, desde la Biblioteca de nuestro Centro, asistiendo al Aula Mentor, o utilizando un poco todos los recursos, según te resulte más cómodo en cada momento. Solamente hay que disponer de una cuenta de correo electrónico que en el supuesto de que no dispongas, te ayudaremos a que te la abras de forma gratuita.

ANÍMATE, hay más de 100 cursillos: Inglés, Informática, Contabilidad, Contaplus, Excel, Access, Autocad, Electrónica, Diseño y Edición, Diseño de Páginas Web, Medios Audiovisuales, Prevención de Riesgos Laborales, Medio Ambiente, Educación para la Salud, Drogas, Educación, etc.

Los nuevos ordenadores instalados en la Biblioteca del Centro.

Año 1959, aproximadamente. Se empezó a construir la nueva Escuela Profesional de Trabajo, actual I.E.S. Politécnico Tafalla. El arquitecto fue Victor Eusa, el aparejador Fernando Ezpeleta, y el constructor Francisco Biurrun de Falces. La foto corresponde a la actual entrada principal del Centro. Es curioso observar la estructura del andamiaje que se utilizaba en aquellos tiempos. Más vale que hoy en día la seguridad laboral se trata de otra manera.