

Nº 11

# BOLETÍN Informativo



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA  
**POLITÉCNICO TAFALLA**



FORMACIÓN PROFESIONAL Y BACHILLERATO DE TECNOLOGÍA



OFIZEN en la Feria de Empresas Simuladas celebrada en Tafalla



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de Educación



FORMACIÓN PROFESIONAL  
COFINANCIADA POR EL  
FONDO SOCIAL EUROPEO  
(OBJETIVO 3)

# SUMARIO

**Dirección:**

Equipo Directivo.

**Fotografía:**

Pedro Flamarique,  
Ángel Aznar,  
José Luís Martínez,  
Mikel Infante,  
Iñaki Maiora,  
Archivo del Centro.

**Diseño y Maquetación:**

Ángel Aznar.

**Colaboran en este número:**

Martín Ciérvide,  
Puy Cabestrero,  
José Luís Martínez,  
Juana Caballero.

**Imprime:**

Servicio de Reprografía.

**Edita y Distribuye:**

I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA

<b>Actividades Complementarias .....</b>	<b>3</b>
<b>Expectativas ante la F.C.T. ....</b>	<b>4</b>
<b>Expectativas de la Empresa .....</b>	<b>6</b>
<b>Encuestas de Satisfacción .....</b>	<b>7</b>
<b>Nanotecnología .....</b>	<b>8</b>
<b>Formación en el Aula Mentor .....</b>	<b>9</b>
<b>Simulacro de Incendio y Evacuación .....</b>	<b>10</b>
<b>Charla sobre Drogas .....</b>	<b>12</b>
<b>Taller: Prevención de Drogas .....</b>	<b>13</b>
<b>Teatro Vilencia de Género .....</b>	<b>14</b>
<b>Ahorro y Eficiencia Energética .....</b>	<b>15</b>
<b>Feria de Empresas Simuladas .....</b>	<b>16</b>
<b>Curso de Primeros Auxilios .....</b>	<b>18</b>
<b>Cursos de Formación Continua .....</b>	<b>19</b>



## INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA POLITÉCNICO TAFALLA

Avda. Tudela, 6. 31300 TAFALLA  
Tel: 948 70 03 91. Fax: 948 70 47 74  
[www.pnte.cfnavarra.es/ifptafal](http://www.pnte.cfnavarra.es/ifptafal)  
[ifptafal@pnte.cfnavarra.es](mailto:ifptafal@pnte.cfnavarra.es)



# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El Centro ofrece dentro de la Programación General Anual, un programa de actividades complementarias cuyo objetivo es formar e informar al alumnado en diferentes ámbitos técnicos, educativos y culturales. En el segundo trimestre se han realizado las siguientes actividades:

Actividad	Lugar	Fecha	Grupos	Alum.
Teatro. Amores que matan	Tafalla	10/01/07	PIPs-GM-PREP	200
Charla Nanotecnología	Tafalla	06/02/07	2BT-PREP 1GSM	66
Feria Empresas Simuladas	Tafalla	09/02/07	1GSA-2GSA	12
BSH Electrodomésticos	Esquíroz	14/02/07	1GSE-1GME	30
Museo de la Ciencia	San Sebastián	14/02/07	2BT	26
Tacoi	Tafalla	15/02/07	1GSM-2GSM 2GMM	27
Recorrido Media Tensión	Tafalla Caparroso	28/02/07	2GME-2GSE	26
Perfil en Frio	Berriosuso	28/02/07	1GMS-2GMS	34
QuipPlan	Peralta	09/03/07	2GSM	6
Día del Emprendedor	Pamplona	14/03/07	1GSA	23
Visita a Universidades	Pamplona	20/03/07	2GSM-2GSE 2BT	54



2º Bachillerato en el Museo de la Ciencia



2º G. Superior de Mecanizado en QuipPlan



Alumnos de Electricidad en la Subestación Transformadora de Tafalla

# EXPECTATIVAS ANTE LA F.C.T.

Los alumnos de 2º de los Ciclos Formativos de Formación Profesional que han aprobado, se encuentran a partir del 2 de abril en las diferentes empresas asignadas, realizando el módulo de Formación en Centros de Trabajo, más conocido como F.C.T.

Antes de que los alumnos se fueran a realizar las prácticas, el Centro realizó una entrevista a algunos de ellos, formulando 3 preguntas que indicamos a continuación:

- 1.- ¿Consideras interesante el módulo de FCT?, ¿por qué?
- 2.- ¿Qué esperas aprender en la empresa a la que vas?
- 3.- ¿Qué aspectos crees que valora la empresa a la hora de contratar a un técnico como tú?



## ARITZ AZCARATE

Grado Superior Instalaciones Electrotécnicas

- 1.- Sí, ya que es una buena forma de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el Ciclo de Grado Superior. Además en las prácticas es donde se conoce cómo se trabaja, se aprenden trucos, etc.
- 2.- Pues cómo se trabaja, la rutina del trabajo, poner en práctica cosas que he ido aprendiendo, enredar con mecanismos para saber su funcionamiento, aprender las peculiaridades y ver para qué sirven.
- 3.- Me imagino que valoran actitudes, ganas de trabajar, si preguntas, si te integras con el grupo de trabajo y luego aspectos más técnicos como proponer soluciones y tomar decisiones.



## TANIA SERRANO

Grado Superior Administración y Finanzas

- 1.- Sí, porque pones en práctica todos los conocimientos adquiridos durante el curso.
- 2.- Lo que es la práctica del trabajo, mejorar los aspectos adquiridos durante el curso y aprender nuevos aspectos.
- 3.- Una persona responsable, eficiente, agradable con la gente, saber trabajar en equipo, que cumpla puntualmente con su horario de trabajo, y que tenga ganas de trabajar y aprender.



## MARCOS JIMÉNEZ

Grado Superior Producción por Mecanizado

- 1.- Sí, lo considero interesante porque así tienes una experiencia más cercana con la empresa y con lo que has estudiado, es decir una relación con el entorno del trabajo.
- 2.- Espero aprender mucho porque no sé dónde voy a acabar. Espero que donde vaya a hacer las prácticas no sea una cadena de montaje, ya que yo quiero aprender otro tipo de cosas.
- 3.- Los estudios, el nivel académico, el aspecto, si eres vago o trabajador, etc.

# EXPECTATIVAS ANTE LA F.C.T.

Los alumnos de Grado Medio contestaron lo siguiente:



## MIKEL OJER

Grado Medio Mecanizado

- 1.- Sí, porque me enseñará a ver cómo es el mundo laboral y así completar los conocimientos adquiridos en el Ciclo de Grado Medio.
- 2.- Tener una buena relación laboral y un buen clima de trabajo, además de aprender a hacer bien las tareas que me asignen.
- 3.- Que no sea conflictivo, que haga el trabajo que se le mande, la puntualidad, la formación, la actitud, y que sea buena persona.



## PEDRO JESÚS LANÁS

Grado Medio Equipos e Instalaciones Electrotécnicas

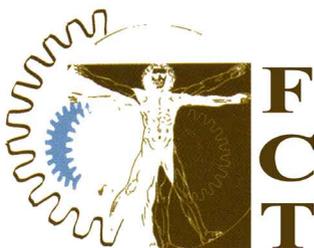
- 1.- Sí que lo considero importante ya que nos ofrece la oportunidad de adquirir experiencia en el oficio que nos gusta. Nos forma en el mundo laboral para que en un futuro podamos ejercer la profesión con una formación adecuada.
- 2.- Espero ampliar mis conocimientos en el sector eléctrico y adquirir la experiencia necesaria para que en un futuro pueda seguir mi formación o trabajar en la profesión que he elegido.
- 3.- Creo que valorará los conocimientos sobre electricidad y la habilidad para realizar los diferentes trabajos que se presenten. También mi actitud hacia los demás trabajadores, hacia los clientes, la amabilidad y simpatía.



## JORGE OLALDE

Grado Medio Soldadura y Calderería

- 1.- Sí, me parece interesante porque te enseña de forma directa y práctica, cómo funciona la empresa y también enseña el tipo de trabajo que puedes desempeñar en un futuro.
- 2.- Espero aprender a no cometer errores en la soldadura y adquirir los conocimientos necesarios para trabajar con seguridad.
- 3.- Pues creo que valora el empeño que pone cada alumno, la calidad de la soldadura, la educación y la predisposición al trabajo.



**FORMACIÓN EN  
CENTROS DE TRABAJO**

# EXPECTATIVAS DE LA EMPRESA

Estamos captando la opinión que algunos grupos de interés tienen respecto a las expectativas actuales y de futuro del I.E.S. Politécnico Tafalla, para poder dar respuesta y un servicio a las empresas de la zona. En este Boletín Informativo Nº 11, incluimos la opinión de un empresario, el Director Gerente de QuipPlan, D.Jesús Barcos.



## **1. En general, además de que sepa de su especialidad ¿qué valora la empresa de un técnico a la hora de contratarle?**

Principalmente la actitud. Es fundamental que demuestre ganas de aprender, predisposición a participar intensamente en las actividades ordinarias de la Empresa y clara voluntad por ir asimilando lo que en el futuro acabarán siendo sus responsabilidades.

## **2. ¿Cree usted que las actuales instituciones formativas y educativas fomentan este tipo de valores?, ¿qué habría que hacer?**

Supongo que al menos lo intentan, pero inculcar "actitudes" orientadas a fomentar esas ganas de aprender y de estar volcado en darlo todo por irse convirtiendo en un verdadero profesional no es fácil... Además hay otros factores y agentes sociales involucrados en el día a día de esa mentalización (padres, medios de comunicación, compañeros, la propia empresa, sociedad en general...) que no siempre "tiran" en la misma dirección.

## **3. Con la actual expectativa de mantener y desarrollar el tejido industrial en la Zona Media de Navarra, ¿qué tipo de perfil de técnicos cualificados se necesita?**

De nuevo, aquellos que están dispuestos a tener una actitud positiva hacia el aprendizaje y la evolución interna dentro de la empresa. Técnicamente además deberían haber sido formados en prácticas y tecnologías adaptadas a la evolución de los tiempos (conocimiento, aunque sea genérico, de nuevos procesos, nuevas máquinas y técnicas, incluso nuevos sub-sectores industriales, etc.) y en eso las instituciones formativas sí que tienen más responsabilidad directa.

## **4. ¿Les diría usted a las chicas y chicos que tienen la opción de estudiar Formación Profesional, que es una opción de futuro?**

Sin duda es una opción de futuro. La empresa está siempre deseosa de captar técnicos cualificados que estén en contacto directo con los procesos y que gestionen eficientemente, hasta el grado de responsabilidad que les corresponda, las múltiples tareas diarias que afrontan. Tener personal resolutivo, y los que pasan por la FP lo son, es un valor tremendamente positivo para cualquier organización.

## **5. ¿Qué espera del IES POLITÉCNICO TAFALLA?**

La responsabilidad que le podemos presumir, incluso exigir, al IES POLITÉCNICO TAFALLA, es la de ser quien lidere ese mencionado fomento por inculcar a los estudiantes una actitud de aprendizaje y de ganas por querer estar predispuesto a todos los niveles a convertirse en un verdadero profesional. Debe, en la medida en que le corresponda y sea posible, preocuparse porque los temarios académicos, medios y recursos con los que cuente para ello estén adaptados al mundo actual de la empresa y por lo tanto estar siempre muy cerca del mundo laboral "real" para que sus alumnos salgan preparados para su incorporación al mismo.

# ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Dado que ya tenéis conocimiento del Sistema de Gestión de la Calidad que tenemos implantado en el Centro, y que este curso cumplió con el objetivo de acreditarnos en la ISO 9001/2000, evitamos extendernos en la presentación del sistema, y vamos a centrar el contenido en mostrar los resultados de las Encuestas de Satisfacción de las familias y los alumnos, como principales clientes externos del I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA.

- Del colectivo de **alumnos/as** presentes en el Centro, han contestado el 76,02%, y los resultados obtenidos han sido los siguientes:



- En la encuesta realizada a las **familias** a la que contestaron el 71,56 % del colectivo, los resultados obtenidos han sido:

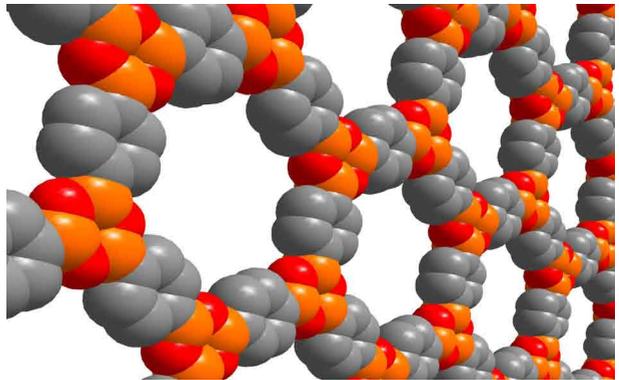


Por los datos estadísticos facilitados, la valoración de la satisfacción que alumnos y familias manifiestan sobre la mayoría de los ámbitos consultados, crece paulatinamente año tras año, siendo fruto del esfuerzo y superación que nos exige el control del Sistema de Gestión de la Calidad implantado hace cuatro años en el Centro. La Dirección, por su parte, ha impulsado la creación de un Grupo de, destinado al análisis de las encuestas, para concluir las actuaciones que redunden en una Mejora Continua del servicio prestado.

Durante el pasado 6 de febrero de 2007, se celebró en el Centro una conferencia sobre "nanotecnología y nanociencia". La conferencia la impartió el profesor de la UPNA, Jesús Pérez Conde.

Con respecto a qué son la nanotecnología y la nanociencia, empecemos por aclarar el significado del prefijo "nano"; éste hace referencia a la milmillonésima parte de un metro (o de cualquier otra unidad de medida). Para hacernos idea de a qué escala nos referimos, pensemos que un átomo es la quinta parte de esa medida, es decir, cinco átomos puestos en línea suman un nanómetro. Bien, pues todos los materiales, dispositivos, instrumental, etc., que entren en esa escala, desde 5 a 50 ó 100 átomos y toda la ciencia asociada a estos desarrollos es lo que llamamos nanotecnología y nanociencia. Un cabello humano tiene un espesor del orden de la micra ( $10^{-6}$  metros), pues 1 nm (nanómetro) sería 1000 veces menor.

Considerado por la comunidad científica internacional como uno de los más "innovadores y ambiciosos" proyectos de la ciencia moderna, la nanotecnología tiene su antecedente más remoto en un discurso pronunciado en diciembre de 1959 por el físico Richard Feynman, ganador del Premio Nobel, quien estableció las bases de un nuevo campo científico. Richard Feynman predijo que "había un montón de espacio al fondo" (el título original de la conferencia fue "There's plenty of room at the bottom") y auguraba una gran cantidad de nuevos descubrimientos si se pudiera fabricar materiales de dimensiones atómicas o moleculares.



Actualmente, muchos productos generados por la nanotecnología han sido aplicados a la vida cotidiana de millones de personas, como el uso de materiales más livianos y resistentes, catalizadores con nanopartículas de platino en los vehículos para hacer más eficiente el consumo de combustible, hasta tecnología punta en el desarrollo de proyectos espaciales. La nanotecnología y el conocimiento de los procesos biológicos, químicos y físicos a nivel molecular, se convertirán en una de las revoluciones científicas más importantes para la humanidad, la cual debe ser difundida e incorporada en la sociedad con una amplia participación y apoyo por parte del Estado y la iniciativa privada.

Los alumnos podéis ver el artículo completo en la intranet del Centro.

# FORMACIÓN EN EL AULA MENTOR

La modalidad de formación con los cursillos promovidos por el Ministerio de Educación a través de AULA MENTOR es muy interesante para un alumno de FP o Bachillerato, y particularmente, para un alumno que va a cursar la formación en centros de trabajo (F.C.T.)

Cualquier momento puede ser bueno para complementar la formación profesional, como por ejemplo, durante la FCT ya que los aproximadamente tres meses que vas a estar en la empresa, no tienes otra carga académica, y bien puedes compatibilizar la formación en la empresa con la de estos programas, sin horarios fijos, en tu propio domicilio o en el supuesto de que no dispongas de Internet, en nuestro Centro.

Los cursos del aula Mentor no sustituyen en ningún caso a la enseñanza reglada, y en concreto, a las titulaciones de Formación Profesional. Sin embargo hay más de 100 cursillos de reconocido prestigio donde elegir, muy interesantes, y bien organizados: Inglés, Informática, Contabilidad, Contaplus, Excel, Access, Autocad, Electrónica, Diseño y Edición, Diseño de páginas web, Medios Audiovisuales, Prevención de Riesgos Laborales, Medio Ambiente, Educación para la Salud, Drogas, etc.



## ¿Qué es el aula Mentor?

El aula Mentor puede definirse como un centro de recursos equipado con ordenadores, conexión a Internet, programas informáticos, materiales y asesoramiento de un administrador, para toda persona matriculada.

El Aula Mentor está en el edificio de nuestro instituto "Antigua Residencia", donde se encuentra el Centro de Educación Básica para Adultos (CEBA 948703470 [www.pnte.cfnavarra.es/~cebatafa/mentor.htm](http://www.pnte.cfnavarra.es/~cebatafa/mentor.htm))

Puedes matricularte en cualquier momento pagando los derechos de matrícula de 23 € al mes, lo que te da derecho a dos convocatorias, y si superas el trabajo que te encarga el Tutor de ese curso, el MEC te expide el certificado.

**¡ANÍMATE!**

# SIMULACRO DE INCENDIO Y EVACUACIÓN EN EL I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA

El I.E.S. Politécnico Tafalla, como cada curso, realizó el viernes 2 de marzo el Simulacro de Evacuación del Centro. Los objetivos del mismo son:

- Sensibilizar sobre la importancia que tiene la seguridad personal y colectiva de todo el personal del Centro.
- Formar e instruir a todo el personal para saber actuar correctamente ante una situación de emergencia y evacuación.
- Detectar las deficiencias que se produzcan en la evacuación y corregirlas.
- Adiestrar a todo el personal sobre el manejo correcto de los extintores.



El Simulacro comenzó a las 11 horas y 39 minutos, y duró unos 4 minutos.



Como en cursos anteriores, en el Simulacro de Evacuación del Centro colabora el Parque de Bomberos de Tafalla, el cual además, y una vez terminada la evacuación del Centro nos instruye a todo el personal (profesores, alumnos y personal de administración y servicios) sobre los tipos de extintores que existen, así como en el manejo correcto de los mismos. A continuación, una representación del profesorado, personal de administración y servicios y alumnado, hacen uso de los extintores siguiendo las indicaciones del Jefe de Bomberos, Pedro Zaro.

Finalizado el Simulacro, y una vez recogidas todas las observaciones de los Coordinadores de Zona, la Dirección del Centro redacta un Informe en el cual se recogen los objetivos, duración, incidencias y deficiencias que se han producido, así como las medidas correctoras a adoptar para evitar que se repitan en cursos sucesivos.



El Plan de Emergencia y Evacuación del Centro, así como el Informe del mismo, se encuentran en la Intranet del Centro.

# CHARLA SOBRE DROGAS

Cómo el año anterior, y dentro del Plan de Acción Tutorial, el pasado día 13 de febrero nos visitó Miguel Ángel Pinillos (Médico de urgencias del Hospital de Navarra, experto en toxicología, que aparece en la fotografía).

Impartió unas charlas a los alumnos de los primeros cursos de Grado Medio y PIPs, sobre el tema del consumo de drogas y sus efectos en la salud.

## ¿Qué entendemos por droga?:

Droga es toda aquella sustancia que al ser consumida modifica el funcionamiento habitual del cerebro, alterando el psiquismo (emociones, percepciones, pensamientos y conductas) del usuario.

Su consumo habitual puede generar diferentes trastornos físicos, psíquicos y sociales, así como dependencia psicológica y/o fisiológica. Las que hoy en día tienen mayor presencia en nuestra sociedad son: el alcohol, el tabaco, el cannabis (hachís y marihuana), cocaína y drogas de diseño (éxtasis...).

El alcohol es la droga más consumida en nuestro entorno sociocultural, y la que más problemas sociales y sanitarios genera (accidentes de tráfico, violencia, alcoholismo, patologías orgánicas como la cirrosis, accidentes laborales...)

La cantidad de alcohol que haya en tu sangre no sólo depende de cuánto bebas, sino también de otros factores: el peso (la misma cantidad de alcohol tiene más efecto en una persona que pese poco), el sexo (más efecto en las mujeres que en los hombres), la rapidez con la que se bebe (si se bebe muy deprisa tiene más efecto) y la comida (más efecto con el estómago vacío).



El tabaco es, tras el alcohol, la segunda sustancia más consumida; aunque experimenta una tendencia al descenso en los últimos años.

Por todos son conocidos los efectos en el organismo del consumo habitual del tabaco: cáncer de pulmón, boca, faringe..., enfermedades coronarias, accidentes cerebro vasculares, gastritis crónica, úlceras, bronquitis...

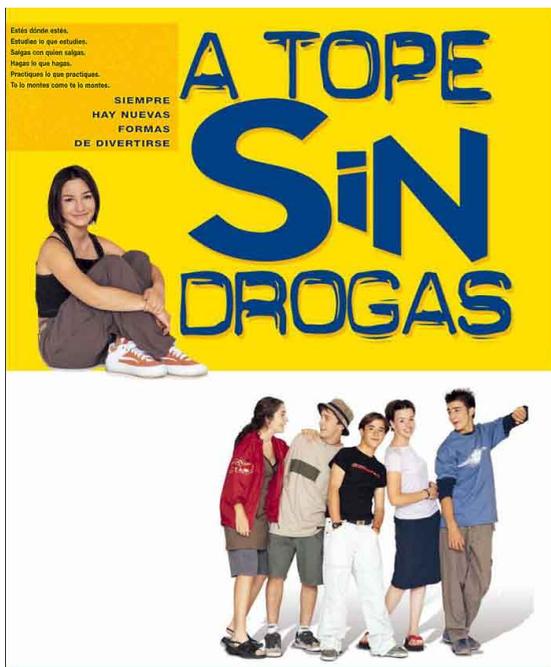
Hoy en día está plenamente admitido que los fumadores tienen una tasa de mortalidad superior al 70 % respecto a los no fumadores

Cabe destacar el hecho de que la marihuana, cocaína... no causan una degradación física tan rápida como hace unos años (heroína...), lo que dificulta identificar a un consumidor y hacer entender a los jóvenes que a largo plazo el consumo es muy perjudicial. En este sentido la nueva campaña televisiva contra el consumo de drogas intenta poner de manifiesto este problema:

“Aunque exteriormente no se aprecien los efectos perjudiciales del consumo de drogas eso no quiere decir que no estén ahí”.

# TALLER: PREVENCIÓN DE DROGAS

Los días 23 y 30 de Enero la APYMA organizó un taller en el que se trabajaron estrategias preventivas y formas de abordar situaciones problemáticas respecto a las drogas. Dado el interés del tema para toda la comunidad educativa invitaron al claustro educativo a participar conjuntamente en el mismo.



El taller estuvo impartido por personal de SUSPERTU (sección de Proyecto Hombre dedicado al tema preventivo).

En el mismo pudimos conocer:

- Estudios sobre el consumo adolescente.
- Tipología y efectos de las diferentes sustancias.
- Indicadores de situaciones de consumo.
- Cómo enfrentar una conversación con nuestros hijos/alumnos si tienen problemas de adicción.
- Y sobre todo, cómo reforzar en los jóvenes aquellos aspectos que harán que tengan menos posibilidades de caer en temas de drogadicción.

En conclusión, podemos recoger la idea más importante del taller:

La droga (alcohol, tabaco, marihuana...) está ahí. No podemos meter a nuestros hijos/alumnos en una urna para aislar de todos los peligros. Sí podemos formarles como personas responsables, estableciendo unos límites claros, reconociendo sus esfuerzos, estando cerca de ellos, hablando con ellos, preocupándonos por sus cosas...

Y si a pesar de todo, surge el problema y se nos escapa de las manos, pidiendo ayuda a personas expertas en el tema.

## SUSPERTU

Programa de apoyo a adolescentes y sus familias.  
Avda. Zaragoza 23, Ed Paules. 31005 Pamplona  
Tfno: 948 29 18 65

# TEATRO VIOLENCIA DE GÉNERO

El día 10 de enero nuestro Centro contrató, como parte de su Plan de acción tutorial, al grupo de teatro "Sociedad Ilimitada". Este grupo de teatro pertenece a la compañía catalana "Transeduca", que representa obras de teatro para jóvenes, tocando temas de interés social.

En este caso, la obra, como su título sugiere "Amores que matan", trata el tema de la violencia de género pero desde el punto de vista de los jóvenes.

La representación tuvo lugar en la Casa de Cultura de Tafalla y a la misma acudieron los alumnos de PIPs, Ciclos de Grado Medio y Curso Preparatorio.

La obra desarrollaba una historia de amores de juventud con inicio de comportamientos obsesivos, dominantes... que pueden ser el preámbulo de una relación de pareja que desembogue en maltrato.

Este planteamiento del tema es interesante ya que la mayoría de los jóvenes consideran que el problema de maltrato es un problema de adultos con hijos. Asimismo plantea comportamientos que sin llegar a agresión física pueden desembocar en problemas mayores.

Al finalizar la representación los actores propusieron un coloquio para que los asistentes pudieran dar su opinión sobre el tratamiento del tema y el comportamiento de los personajes...



Representación de la obra "Amores que matan" en la Casa de Cultura de Tafalla

# AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Los científicos dicen que la energía es toda fuerza orientada, capaz de modificar las cosas. La energía que consumimos a diario, en nuestro trabajo, en nuestras casas, en el transporte, es una fuente de vida. Sin ella no podríamos entender el desarrollo de nuestra sociedad actualmente.

Sabemos que producir energía tiene unos costes tanto económicos como ecológicos muy altos. La Administración, concedora del problema trata de concienciar a la sociedad en el ahorro de energía para preservar nuestro planeta en las mejores condiciones medioambientales y frenar su deterioro.



Reciclar contribuye a la sostenibilidad del sistema

Nuestro Centro, además de formar al alumnado a través de las distintas asignaturas o módulos, también tiene como objetivo educar en valores, siendo la formación medioambiental una de nuestras preocupaciones.

El mundo educativo debe hacerse eco de esta problemática, pero es muy importante que en este tema, al igual que en otros, haya una preocupación de las familias y se eduque en la misma dirección, para conseguir así un efecto multiplicador. Es fundamental que se predique con el ejemplo, no sólo con la palabra. Algunas de las muchas acciones posibles pueden ser las siguientes:

- En distancias cortas, desplazarse andando (sólo se emplea energía muscular y es muy beneficiosa).
- Utilizar la calefacción de forma moderada (de 18°C a 20°C en invierno) Evitar que se escape el calor por la ventana.
- Utilizar la lavadora llena de carga.
- Apagar la luz y los aparatos que no se estén utilizando.
- Cerrar el grifo durante el cepillado de dientes y durante el enjabonado en las duchas.
- Separar los residuos para el reciclaje.

Actuando en la misma dirección y asumiendo el compromiso del ejemplo, estaremos contribuyendo a una formación más sólida de nuestros hijos/alumnos.

# FERIA DE EMPRESAS SIMULADAS

El Centro Cívico de Tafalla acogió el pasado 9 de febrero, aprovechando el fin de semana de ferias, un Encuentro de Empresas Simuladas.

En el mismo estuvieron presentes, además de nuestro instituto con la empresa OFIZEN SAS, los institutos de Pamplona María Ana Sanz (empresas JOPIMA SLS y SISCO SLS), Cuatrovientos (OFIRUÑA SAS) y Donapea (BEIRA SLS y VINOS LEZAUN ARDOAK SAS); el Instituto Politécnico de Estella (SABOR NAVARRA SLS); el Instituto ETI de Tudela (FERPI SAS) y el Instituto de Elizondo (BAZTAN LIKOREAK SAS). Todas ellas contaron con un stand comercial en el que expusieron sus productos y realizaron transacciones comerciales.

Asímismo, acudieron a visitarnos empresas simuladas de centros de La Rioja, en concreto de Haro y de Logroño, de las localidades guipuzcoanas de San Sebastián, Usúrbil, Andoáin, Elgóibar, Eibar, Tolosa y de la localidad vizcaína de Erandio.

Durante toda la jornada, cada empresa simulada compró, vendió, realizó facturas, albaranes, cheques y dio publicidad de sus productos. Las operaciones de compraventa se hicieron, tanto entre las diferentes empresas como con el público que acudió al encuentro.

Todo este trabajo no se ha realizado solo. Los alumnos de 2º curso de Administración y Finanzas del Instituto junto a las profesoras Olga Aguirre y Pilar Esevenri, han realizado a lo largo del mes de diciembre y de enero un trabajo ejemplar para la organización del evento: contratación de stands, diseño y elaboración de carteles, organización de los espacios del Centro Cívico, búsqueda de patrocinios, elaboración de la agenda, reparto de tareas... Lo han hecho muy bien y a la vista está el resultado obtenido: la jornada fue un éxito en el desarrollo de los diferentes actos y en la participación de empresas y público.



La jornada tuvo una agenda muy completa. Se inició con la inauguración del encuentro, en la que participaron además del Director del Instituto, D. Pedro Flamarique, la Alcaldesa Dña. Maite Mañú y el representante del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, D. José María Íñigo. A lo largo del día se organizaron tres charlas sobre: Seguridad Social, INEM y empresa; Técnicas de Ventas (IAN) y Auditoria (GMM Consulting). Se clausuró la jornada con la participación de un grupo de josteras y un lunch para los participantes.

# FERIA DE EMPRESAS SIMULADAS

Hubo sorteos de diferentes productos, facilitados por los patrocinadores (Música -nuestra empresa madrina-, Caramelos El Caserío, Viajes Navarsol, Ibero SL, Mirandés-Óptica ISEL, Pepsico y Peluquería Mayron).

Organizar este evento ha sido enriquecedor para nuestros alumnos, ya que se ha fomentado la iniciativa, el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, han conocido de cerca las reglas del protocolo teniendo que enfrentarse en muchas ocasiones a sus propios miedos.

El objetivo que se pretendía al participar en este encuentro era potenciar las relaciones entre las diferentes empresas simuladas, incrementando de esta forma el número de operaciones de compra-venta.



A lo largo de todo el curso, el alumnado de 2º de Administración y Finanzas dedica cuatro horas semanales a trabajar en sus respectivas empresas y a mantener relaciones con el resto de las más de 400 empresas simuladas que operan por toda España a través del teléfono, de fax, de correo ordinario o de correo electrónico. Este Encuentro ha servido para "vernós las caras". Isabel Laceras, alumna tudelana de 23 años, confesaba a la prensa: "Al principio ha sido un poco raro conocernos en persona y a todos nos daba bastante vergüenza. Pero luego nos hemos dado cuenta de que sólo tenemos que hacer lo mismo que hacemos durante todo el curso y está siendo mucho más fácil y divertido de lo que pensábamos".



Para cerrar entre encuentro, nuestras alumnas han realizado una encuesta a los centros asistentes para conocer su opinión del evento. El mismo ha sido valorado de forma muy positiva, y nos han sugerido la posibilidad de repetirlo en próximos años. Comentar que los organizadores fueron felicitados por el Ayuntamiento, Gobierno de Navarra, y el propio Instituto.

# CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS

Dada la importancia y el interés del personal del Centro en formarse en este tema, fundamental para la vida diaria, se organizó un curso de 12 horas de duración, los días 9, 10, 11 y 16 de enero.

El curso lo impartió personal sanitario de DIA (Asociación de ayuda en carretera).

Los contenidos básicos fueron:

- Pasos a realizar ante una emergencia:
  - \* asegurar la zona (si es necesario).
  - \* valorar la situación.
  - \* llamar al 112.
  - \* mantener al herido en las mejores condiciones y tranquilizarlo hasta que llegue la ambulancia.
- Qué no hay que hacer ante diferentes situaciones de emergencia.
- Maniobra de resucitación ante una parada cardíaca.
- Maniobra ante un atragantamiento.
- Posturas de seguridad para colocar al herido.



El curso tuvo también una parte práctica, en la que se pudo aplicar los conocimientos adquiridos, con unos muñecos que los sanitarios de DIA tienen para este fin.

La experiencia resultó muy enriquecedora, y aunque en 12 horas no es posible dominar las técnicas que los profesionales llevan años practicando, por lo menos sirvió para ser conscientes de aquello que no se debe hacer y en caso de emergencia intentar actuar de la mejor manera posible.

# CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA

El Instituto de Enseñanza Secundaria POLITÉCNICO TAFALLA oferta para este año 2007, nueve cursos de Formación Continua para trabajadores y trabajadoras en colaboración con el Servicio Navarro de Empleo:

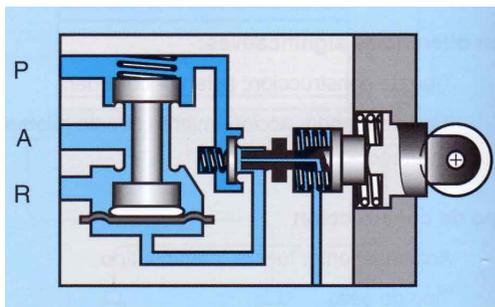
Curso	Horas
REGLAMENTO ELECTROTÉCNICO DE BAJA TENSIÓN (Curso Oficial para la obtención del Certificado)	40
AUTÓMATAS PROGRAMABLES: OMROM	30
SOLDADURA EN ATMÓSFERA NATURAL	30
SOLDADURA EN ATMÓSFERA PROTEGIDA. MIG/MAG, TIG	30
NEUMÁTICA E HIDRÁULICA BÁSICA. AVANZADO	30
INVENTOR V.10: DISEÑO ASISTIDO EN 3 DIMENSIONES	30
AUTOCAD 2006: DIBUJO TÉCNICO POR ORDENADOR	30
DIBUJO TÉCNICO E INTERPRETACIÓN DE PLANOS	30
CONTAPLÚS	20

Colabora:



Podéis obtener  
más  
información  
llamando al  
Centro.

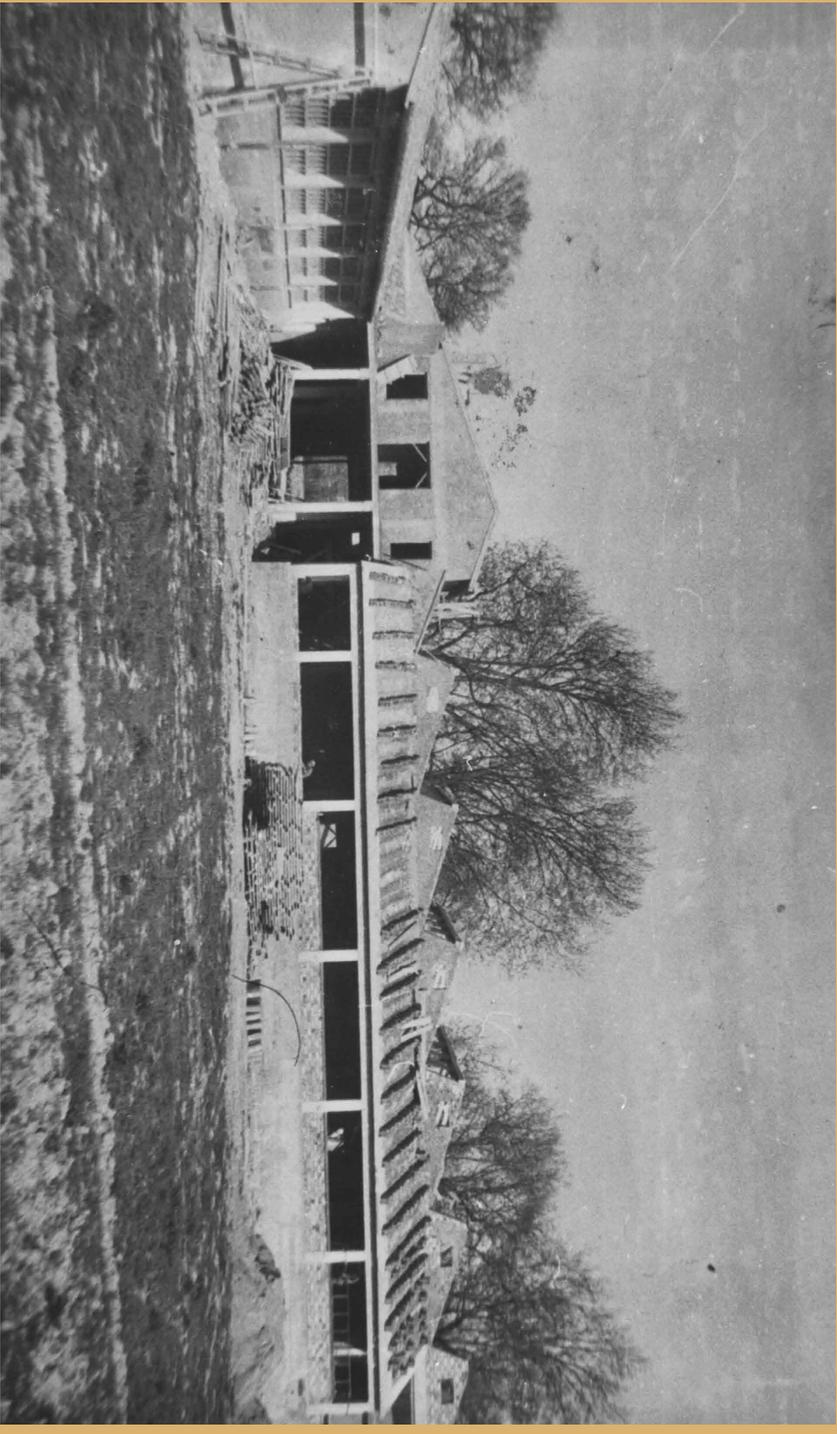
**FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: 17 DE ABRIL**



Todos estos cursos se ofertan con el ánimo de favorecer el desarrollo y la competencia técnico-profesional, dirigidos a:

- Trabajadores por cuenta ajena.
- Ocupados, preferentemente de PYMES, exceptuando el personal fijo de las Administraciones Públicas.
- Trabajadores que han perdido su trabajo en el año 2006 y se encuentren en situación de desempleo.
- Trabajadores por cuenta ajena que ejerzan o hayan ejercido su actividad docente en Navarra dentro del último año.

La formación es **TOTALMENTE GRATUITA**, tanto para los trabajadores y trabajadoras como para sus empresas.



*Año 1959, aproximadamente. Se empezó a construir la nueva Escuela Profesional de Trabajo, actual I.F.S. Politécnico Tagfalla. A la izquierda de la foto podemos ver lo que actualmente son los despachos de Ciencias, Orientación, Jefatura de Estudios y Audiovisuales. Arriba la terraza donde los alumnos de electricidad realizan las prácticas de antenas de televisión y los despachos de Vicedirección y Relaciones Externas. La parte central son las Oficinas, la Cafetería y el Departamento de Mecánica. Detrás podemos observar que todavía no se había construido ni el Parque de Bomberos ni los edificios del Servicio de Conservación de Carreteras ("los Camineros").*