

Nº 15

BOLETÍN Informativo



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
POLITÉCNICO TAFALLA

FORMACIÓN PROFESIONAL y BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA



Partido de fútbol que enfrentó a profesores y alumnos en la jornada de convivencia celebrada en el Centro el 21 de diciembre, con motivo de las vacaciones de Navidad.

SUMARIO

**Dirección:**

Equipo Directivo.

Fotografía:

Pedro Flamarique,
Ángel Aznar,
José Luis Martínez,
Jesús M^a Núñez,
Miguel Sarasa,
Archivo del Centro.

Diseño y Maquetación:

Ángel Aznar.

Colaboran en este número:

Víctor Arguiñáriz,
José Luis Martínez,
Jesús M^a Núñez,

Imprime:

Servicio de Reprografía.

Edita y Distribuye:

I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA

Jornada de Puertas Abiertas	3
Expectativas ante la F.C.T.	4
Agradecimiento a Legrand	6
Jornada Intercultural	7
Hacer frente al Cambio Climático	8
Charlas Científicas	9
Simulacro de Evacuación	10
Encuestas de Satisfacción	12
Escuela de Madres y Padres	14
Actividades Complementarias	15
Ahorro Energético	16
Educación en Valores	18
Cursos de Formación Continua	19



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
POLITÉCNICO TAFALLA



Avda. Tudela, 6. 31300 TAFALLA
Tel: 948 70 03 91. Fax: 948 70 47 74
www.politecnicotafalla.es
ifp.tafalla@pn.te.cfnavarra.es

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

Unos 200 alumnos del I.E.S. Marqués de Villena de Marcilla, del I.E.S. Sancho III El Mayor de Tafalla, del C.E. Escuelas Pías de Tafalla, del I.E.S. Ribera del Arga de Peralta, de la Ikastola Garcés de los Faios de Tafalla y del I.E.S.O. de Carcastillo, nos visitaron la mañana del día 14 de marzo en lo que denominamos Jornada de Puertas Abiertas. Un día que distorsiona en cierta medida la marcha habitual del curso, pero que sirve para que los futuros alumnos del Instituto, conozcan de primera línea las aulas, talleres y en definitiva las instalaciones de que dispone el Centro.



Ahmed Marmichi, alumno de 1º de Grado Medio de Electricidad, explicando el panel que simula la instalación eléctrica de una vivienda a los alumnos del I.E.S. Ribera del Arga de Peralta.

Lo que más les llamó la atención, a juzgar por las encuestas, fueron las máquinas y los talleres. La mayoría manifiesta que la visita les ha servido para conocer mejor los estudios u oferta del Centro y tomar así una mejor decisión. Gran parte también dejó constancia de lo que pensaba hacer el próximo curso al acabar la ESO.

El día siguiente, en jornada festiva y por la tarde, estaba programada la jornada de puertas abiertas para el público en general. Así todas aquellas personas, padres, madres y público en general, tuvieron la oportunidad de visitarnos, en un recorrido guiado por las instalaciones del Centro. Padres y madres de nuestros futuros alumnos, pudieron preguntar dudas o manifestar sus inquietudes al profesorado.

Un momento del aperitivo que se sirvió en la cafetería del Centro, al finalizar la jornada de puertas abiertas para el público en general, celebrada el sábado 15 de marzo, por gentileza de la APYMA.



EXPECTATIVAS ANTE LA F.C.T.

Los alumnos de 2º de los Ciclos Formativos de Formación Profesional que han aprobado, se encuentran a partir del 10 de abril en las diferentes empresas asignadas, realizando el módulo de Formación en Centros de Trabajo, más conocido como F.C.T.

Antes de que los alumnos se fueran a realizar las prácticas, el Centro realizó una entrevista a algunos de ellos, formulando 3 preguntas que indicamos a continuación:

- 1.- ¿Consideras interesante el módulo de FCT?, ¿por qué?
- 2.- ¿Qué esperas aprender en la empresa a la que vas?
- 3.- ¿Qué aspectos crees que valora la empresa a la hora de contratar a un técnico como tú?



ÁNGEL SÁNCHEZ

Grado Superior Instalaciones Electrotécnicas

- 1.- Sí, porque amplias los conocimientos adquiridos durante los cursos impartidos en el Centro, y conoces realmente lo que es trabajar de verdad.
- 2.- Cómo es la vida de un trabajador, adquirir más conocimientos y consolidar los que ya he adquirido en el Centro durante los cursos de grado medio y grado superior que he realizado.
- 3.- Me imagino que valoran las ganas de aprender que tengas y sobre todo la actitud que tengas en el trabajo.



PAULA ABÍNZANO

Grado Superior Administración y Finanzas

- 1.- Sí, porque pones en práctica todos los conocimientos adquiridos durante el curso, y es la mejor forma de aprender. Además, realizas el trabajo para el que has estudiado en el Ciclo, y te ayuda para tu futuro laboral.
- 2.- Todo lo relacionado con la Administración de Empresas, el trabajo y la responsabilidad que conlleva.
- 3.- La formación teórica y práctica, el interés, la responsabilidad,... en resumen, la buena realización de tu trabajo (las funciones).



JON AYESA

Grado Superior Producción por Mecanizado

- 1.- Sí, porque tienes que realizar trabajos que tengan mucha relación con lo que has estudiado. Me parece interesante porque pones en práctica los conocimientos adquiridos.
- 2.- Espero aprender a trabajar bien, con orden y limpieza ...
- 3.- Supongo que se valorará los conocimientos adquiridos en el Centro, así como la manera de desenvolverse ante determinadas situaciones que se produzcan en el trabajo cotidiano.

EXPECTATIVAS ANTE LA F.C.T.

Los alumnos de Grado Medio contestaron lo siguiente:



IÑIGO TAPIACA

Grado Medio Mecanizado

- 1.- Sí, porque aprendes a trabajar con gente diferente, ves como es el mundo laboral y además aprendes cosas nuevas.
- 2.- A trabajar en grupo, a desarrollar las ideas que tengas y por supuesto a extender los conocimientos adquiridos en los cursos de FP.
- 3.- Si sabe hacer su trabajo y si además lo hace bien. Si es responsable, si ayuda a la gente y si sabe trabajar en equipo.



XABIER OSÉS

Grado Medio Equipos e Instalaciones Electrotécnicas

- 1.- En efecto, sí lo considero interesante porque en las aulas no nos formamos al cien por cien como técnicos competentes en la materia elegida.
- 2.- Cómo es el día a día de un electricista en la vida real, es decir en el mundo laboral.
- 3.- Yo creo que lo que se valora es la formación adquirida en el Centro durante los cursos de FP, y la responsabilidad que pueda adquirir cada uno en su trabajo.



DIEGO GONZÁLEZ

Grado Medio Soldadura y Calderería

- 1.- Sí, porque puedo ir a demostrar los conocimientos aprendidos en el Centro y a la vez aprender cosas nuevas. Además espero coger más responsabilidad a la hora de realizar los trabajos.
- 2.- Trabajar en equipo, manejar nuevas máquinas, aprender nuevas técnicas de soldo, y aprender a adaptarme en el entorno laboral.
- 3.- Creo que se valorarán los conocimientos adquiridos en los cursos de FP, el grado de responsabilidad a la hora de trabajar, si eres una persona que va a hacer posible un buen ambiente de trabajo, y la capacidad que tengas a la hora de adaptarte al puesto de trabajo.



**FORMACIÓN EN
CENTROS DE TRABAJO**

NOTA: Los alumnos del Ciclo de Grado Medio "Gestión Administrativa", realizaron el módulo de F.C.T., el primer trimestre del curso 2007/2008, por eso no aparecen en la encuesta.

AGRADECIMIENTO A LEGRAND

Legrand España S.L. es una empresa especialista en sistemas para instalaciones eléctricas y redes de información. Pertenece al Grupo Legrand, líder mundial en mecanismos eléctricos (18% del mercado) y sistemas de cableado (15% del mercado).



Por hacer un poco historia, decir que Legrand llega a España en 1968. Fue el primer país con unidad de producción fuera de Francia en la rápida expansión del Grupo Legrand a lo largo de todo el mundo.

Con su central en Torrejón de Ardoz (Madrid) y su Centro Logístico en Alcalá de Henares, el grupo suma 775 empleados, de los que Legrand España cuenta con 615 empleados distribuidos por 33 delegaciones situadas en todas las comunidades autónomas.

COLABORACIÓN DESINTERESADA CON NUESTRO CENTRO



Hace tres años la empresa Legrand se puso en contacto con el Departamento Eléctrico del IES POLITÉCNICO TAFALLA, informándonos de la posibilidad de solicitar "Lotes de material" para la realización de prácticas para el desarrollo de las capacidades profesionales a alcanzar por parte de nuestros alumnos, sin que ello suponga ninguna obligación hacia ellos ni económicamente ni de servidumbre en relación a algún tipo de colaboración. Pues bien, éste es el tercer año consecutivo que nos han adjudicado los correspondientes

lotes y como así se lo hemos hecho saber, hemos adquirido el compromiso de divulgarlo en los medios de información de nuestra comunidad educativa. Para hacernos una idea de en qué se utiliza este material, he aquí algunas de las prácticas que realizan nuestros alumnos:

- Realización a nivel individual en mallas, de instalaciones básicas de viviendas, utilizando interruptores, conmutadores, tomas de corriente, etc.
- Realización de prácticas en paneles de 3x2 mts en los que se representa el plano de una vivienda, y se realiza la instalación completa de una instalación básica y otra elevada según el Reglamento de Baja Tensión.
- Paneles de prácticas de locales de pública concurrencia en los que además de realizar el cuadro de mando y protección utilizamos las luminarias de emergencia que nos han enviado.
- Mecanización y conexionado de cuadros, en los que incorporamos las tomas de fuerza que han aportado.
- En la sección de Domótica, además de utilizar interruptores y pulsadores, nos han venido fantásticamente los pulsadores dobles para automatizar persianas. Y así varias prácticas más.

Jesús M^a Núñez Ortiz
Jefe del Dpto. Electricidad

JORNADA INTERCULTURAL

Uno de los fenómenos que más van a impactar (ya lo está haciendo) en la sociedad navarra es la recepción de personas inmigrantes. La llegada a nuestra comunidad de personas de otros lugares del mundo suscita reacciones de todo tipo, en general ambivalentes, pero lo que es innegable es que es una realidad nueva que nos exige un ejercicio de reacomodación y apertura.

Una reacción muy natural ante lo nuevo y desconocido es reaccionar con miedo y desconfianza. Sin embargo, si en algo nos caracterizamos los seres humanos es en poder ir más allá de las primeras reacciones instintivas, para descubrir nuevas opciones vitales.

No es fácil pasar de sentir que les están dando a otros lo que a nosotros nos corresponde, a percibir la llegada de esos otros como una oportunidad de enriquecimiento. Pero lo cierto es que es así. Los que provenimos de familias con varios hijos sabemos que la llegada de un nuevo hermano suponía un esfuerzo para hacerle sitio, pero luego nos proporcionaba momentos impagables.

En el Centro también hemos notado la llegada de personas de otros lugares, y estamos dispuestos a aprovechar la riqueza que nos ofrece esta nueva diversidad. Para ello, hemos intentado celebrar antes de Semana Santa una Jornada que pusiera en contacto las diferentes culturas representadas en el Centro, una Jornada de Conviven-

cia Intercultural, que permita descubrir lo que nos ofrecemos unos a otros desde diferentes vivencias culturales.

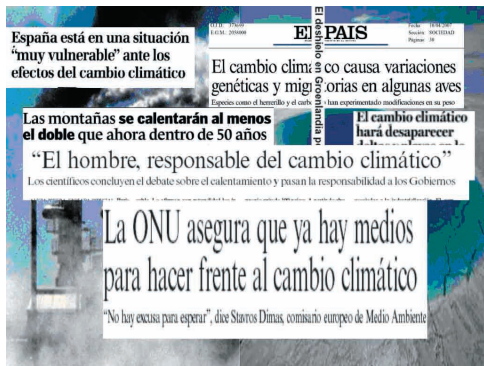
Al final, por falta de tiempo y de implicación, tan sólo pudo quedar en una charla, llevada a cabo por Azín García, persona que ha vivido en sus carnes la emigración y que hoy está asentado en Tafalla, y que nos permitió a algunos pensarnos algunas cosas en torno a este fenómeno. No obstante, es intención del Centro llevar a cabo esa Jornada intercultural en el último trimestre, para lo que hacemos desde aquí un llamamiento a la participación e implicación de toda la comunidad educativa para que salga adelante.



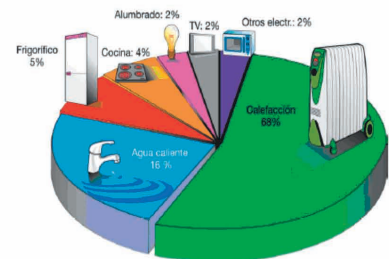
HACER FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

¿Ya sabéis que todos podemos hacer algo a favor del uso racional de la energía? Piensa globalmente y actúa localmente. Podemos usar luz natural, apagar las luces, utilizar bombillas de bajo consumo, cerrar los grifos del agua cuando no se utilicen, hacer un uso más racional de la calefacción o evitar el uso del coche.

Muchas de las medidas que podemos adoptar están recogidas en un manual de educación para un consumo sostenible, editado por la UNESCO dentro del "Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente". El manual lo puedes conseguir en www.youthxchange.net y también en portería, aunque este último lo tendrías que devolver después de consultarlo. Estamos trabajando para colgar el manual en la página web del centro.



Consumo energético de un hogar-tipo en Navarra



PROGRAMA HOGARES KIOTO

Si quieres hacer una mayor contribución al ahorro de energía puedes hacer una "apuesta energética" en la que te comprometes a reducir consumos y emisiones y a mejorar el uso de la energía, valorando el ahorro al cabo de un año.

Un compromiso más fuerte es el de los "hogares KIOTO", en el que buscando el mismo objetivo que el anterior te hace participar en talleres donde te guían en la actuación diaria: iluminación, consumo de agua, electrodomésticos, movilidad, etc..., y además, recibes un regalo.

Todo esto y mucho más lo podemos encontrar en la página web del Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRANA): www.crana.org . Aquí puedes encontrar toda la información que te estamos dando e incluso puedes ir a visitar el museo de este organismo.

Grupo de Trabajo de Medio Ambiente (GT-25) del Centro

CHARLAS CIENTÍFICAS

Por segundo año consecutivo hemos accedido a las charlas sobre divulgación científica para estudiantes de bachillerato ofertadas por la Universidad Pública de Navarra (UPNA). Han sido dos las conferencias que se han realizado en el IES POLITÉCNICO TAFALLA durante los meses de enero y febrero de 2008. A las conferencias han accedido los estudiantes de 1º Y 2º de Bachillerato, del Curso Preparatorio y, a una de ellas, del segundo curso del Ciclo Superior de Instalaciones Electrotécnicas.

En el mes de enero, el día 25, tuvimos la primera conferencia y contamos con la presencia del profesor que aparece en la fotografía, Dr. Gustavo Ochoa Lezáun, profesor titular del Departamento de Matemáticas de la UPNA, que nos puso al día sobre "la Criptografía: claves y mensajes secretos".

Encriptar significa ocultar y este profesor nos mostró qué técnicas se utilizan en la actualidad para ocultar la información que utilizamos o compartimos con otros usuarios, e impedir que otros usuarios no deseados tengan acceso a ella. La encriptación es imprescindible cuando utilizamos herramientas telemáticas y especialmente cuando esta información se mueve por redes a las que pueden acceder otros usuarios. La Criptología moderna se basa en las propiedades de los números primos; es decir, de aquéllos que sólo son divisibles por ellos mismos y por el 1 y maneja algoritmos sencillos pero muy originales.

El día 14 de febrero tuvimos la segunda conferencia, contando con la presencia del Dr. José Basilio Galván Herrera, profesor titular del Departamento de Automática y Computación de la UPNA, que nos habló sobre "Fusión Nuclear: ¿la energía del futuro?".

El profesor Galván nos explicó que la energía nuclear de fusión es la gran apuesta de futuro para la humanidad; eso sí, una apuesta que no termina de concretarse. La fusión nuclear es una fuente de energía no contaminante, prácticamente inagotable, y que, al contrario de la fisión nuclear, apenas genera residuos radiactivos. Asimismo, tuvimos conocimiento de los nuevos planes sobre el desarrollo de la energía de fusión mediante la presentación del gran reactor del ITER, a construir en Cadarage (Francia), como proyecto de cooperación internacional en el campo de la fusión nuclear, impulsado por las grandes potencias mundiales: Unión Europea, Japón, EEUU, Rusia, China y Corea.



SIMULACRO DE EVACUACIÓN EN

El I.E.S. Politécnico Tafalla, como cada curso, realizó el pasado día 6 de marzo, jueves, el Simulacro de Evacuación del Centro. Los Centros Educativos tenemos la obligación de realizar (al menos una vez por curso) un Simulacro de Evacuación de las Instalaciones, cuyos objetivos son los siguientes:

- Sensibilizar sobre la importancia que tiene la seguridad personal y colectiva de TODAS las personas que se encuentran en el Centro.
- Formar e instruir a todo el Personal del Centro (Profesorado, P.A.S. y Alumnos) para saber actuar correctamente ante una situación de evacuación y emergencia.
- Simular una evacuación de los Edificios del Instituto ante una situación de emergencia, aprendiendo de los errores que se cometen en los Simulacros de Evacuación.

El Simulacro de Evacuación comenzó a las 12:10 horas y la evacuación de todas las instalaciones del Centro se realizó en aproximadamente 4 minutos.



Finalizado el simulacro, la Dirección del Centro realiza un informe en el cual se recogen fundamentalmente los objetivos, tiempo de evacuación, deficiencias detectadas y medidas correctoras. Dicho informe se difunde a través de los órganos colegiados del Instituto y además se envía una copia al Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.



EL I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA



En líneas generales este año se ha evacuado el centro con prontitud y se ha evidenciado un adecuado comportamiento por parte de todos, lo cual pone de manifiesto que paulatinamente, vamos adquiriendo e interiorizando la cultura preventiva, entendiéndola como un valor en sí misma, y un aprendizaje natural acorde a la concienciación social que hay en materia de seguridad y de prevención, en todos los ámbitos de nuestra sociedad, y cómo no, también en el educativo.

La novedad más importante respecto de otros años es que a diferencia de lo que suele ser habitual, hemos prescindido de la intervención del parque de bomberos, así como del apartado didáctico que supone su explicación sobre los distintos tipos de extintores así como de las prácticas de apagar un fuego controlado. No obstante, a pesar de que resulta un poco larga la actividad y cara, dado el interés didáctico que tiene el conocimiento de los distintos tipos de extintores, así como el ofrecer a todo el alumnado y el profesorado la posibilidad de manipularlos apagando un fuego real controlado, procuraremos realizar esta práctica complementaria con carácter bianual.



ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Debemos empezar agradeciendo la colaboración a aquellos padres y madres, así como al alumnado que, un año más, habéis contribuido a cumplimentar las encuestas de satisfacción. Gracias por ayudarnos a mejorar. Ha llegado el momento de devolveros el resultado de ese esfuerzo, con el fin de concluir las mejoras que el Equipo Directivo debe atender desde su círculo de influencia y responsabilidad.

Debemos considerar que en este curso se han modificado las encuestas, y que se ha consensuado un mínimo común de preguntas, así como su formulación, con todos los Centros de Navarra que trabajamos en la Red 1 de Calidad.

Resultados en FAMILIAS

Si bien se recogen descensos, en torno a medio punto, en las valoraciones de la mayoría de las preguntas, respecto de sus equivalentes del curso anterior, todas las valoraciones rondan los 7 puntos.

Las familias del grupo de 1GSE, son las que peor puntuáis todas las preguntas del cuestionario, a excepción de "El sistema de calificación" que lo valoran peor las familias del Curso Preparatorio.

En cuanto a los comentarios específicos de los padres de los grupos, apreciamos que valoráis positivamente la comunicación, el control de faltas, la forma de enseñar, las extraescolares, las prácticas, y las ofertas de trabajo. En Bachillerato reclamáis una metodología más motivadora, y más información sobre las salidas educativas y de futuro laboral. Los padres de 1GMS solicitáis un mejor servicio de autobuses. En 1GME, alineados con nuestros alumnos, 5 padres os quejáis del material y del estado de las herramientas con las que estudian vuestros hijos. Por último, en 2ºGSA los padres solicitáis más reuniones entre padres, y tutor o profesores.

Estos son los resultados de las encuestas de FAMILIAS:



ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Resultados en ALUMNOS

La modificación de encuestas también llegó para el alumnado, y por primera vez, y después de 5 cursos, se ha obtenido una calificación media superior a 6 puntos (6,22) en la pregunta "La ayuda que recibes del tutor". A pesar de ello, hay tres tutores que no llegan al 5.

En el grupo 2GMM, es en el que peor puntuáis todas las preguntas del cuestionario. En cuanto a los comentarios específicos de los grupos, cabe apuntar que 5 alumnos de 2GMS reclamáis una mejora del material de taller, y dos del aula de audiovisuales; 2 alumnos de 1GMA protestáis por los cambios de clases; 4 alumnas de 2GSA solicitáis que se permita estar en el edificio en los recreos (ej. en el hall); 6 alumnos de 1GMA-B solicitáis que se os cambien los ordenadores, y denunciáis que los ordenadores buenos los tiene 1GMA-A; 11 alumnos de 1GME apuntáis el estado del material del taller de electricidad: poco, roto, viejo, etc.; 5 alumnos de 1GSE, proponéis que se penalicen menos los retrasos y se aumenten las faltas injustificadas para las sanciones, y 2 de vosotros indicáis que el material de taller es antiguo; 8 alumnos de PIPA reclamáis cambiar los ordenadores del aula. En conjunto, varios alumnos proponéis que: se oferten extraescolares con servicio de transporte; se mejore el Servicio de Autobuses: viejos, no llegan, retrasos, tardan mucho en llegar a casa; que se arreglen los baños de Bachillerato, y al Servicio de Limpieza, le pedís que limpien las ventanas de Bachillerato y que no se les olvide reponer el papel en los servicios.

Estos son los resultados en las encuestas de ALUMNOS:



ESCUELA DE MADRES Y PADRES

En enero pusimos en marcha la serie de charlas que estamos desarrollando bajo la idea de Escuela de Madres y Padres. La finalidad principal es pensar juntos sobre aquellos temas relacionados con la educación de nuestros hijos e hijas que verdaderamente nos preocupan, para desarrollar pautas, habilidades y recursos que puedan mejorar la comunicación y la relación con ellos en esa etapa de la vida.

Los temas tratados en las dos primeras charlas han girado en torno a "las necesidades educativas de los jóvenes" y "la relación y la comunicación en las familias".

- El paso intermedio entre la niñez y la adultez.
- La confrontación entre los jóvenes y el mundo adulto.
- Los estilos educativos: autoritario, permisivo, sobreprotector y democrático.
- Lo que los jóvenes aparentemente piden y lo que verdaderamente necesitan.
- El papel de los padres para atender las nuevas necesidades de los hijos.
- Educar en la responsabilidad, en la autonomía y en el respeto.
- Implicaciones en la relación y la comunicación de las necesidades evolutivas de los jóvenes y adolescentes.
- ¿Se sienten respetados nuestros hijos e hijas por nosotros?
- Investigaciones sobre la adolescencia y la juventud.
- La comunicación con los jóvenes: un marco de relación respetuoso, la creación de espacios de comunicación, el acompañamiento, el trato igualitario, la exigencia de responsabilidad y la alianza (con sus necesidades reales).



Las próximas dos charlas tendrán lugar los dos primeros miércoles de abril y mayo, de 18 a 20 h, y profundizaremos en las habilidades de comunicación y en el complicado tema de las normas, los conflictos y la exigencia de responsabilidad. Si creéis que no tenéis todas las respuestas en la educación que proporcionáis a vuestros hijos e hijas, este puede ser un buen espacio para buscarlas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El Centro ofrece dentro de la Programación General Anual, un programa de actividades complementarias cuyo objetivo es formar e informar al alumnado en diferentes ámbitos técnicos, educativos y culturales. En el segundo trimestre se han realizado las siguientes actividades:

Actividad	Lugar	Fecha	Grupos	Alum.
Bolsa de Bilbao	Bilbao	09/01/08	1GSA-2GSA-PRES	39
Museo de la Ciencia	San Sebastián	31/01/08	2BT-PRET	48
Leybox	Zaragoza	13/02/08	2GME-2GSE	24
Charla de "Criptografía"	Tafalla	14/01/08	2BT-1BT-PRE	112
Charla "Energía de Fusión"	Tafalla	25/01/08	2BT-1BT-PRE	112
Charla "Convenios Colectivos"	Tafalla	28/01/08	2GSA-1GSE-1GME-1GMS	64
Centracero	Murieta	12/02/08	1GMS-2GMS	28
Charla "Convenios Colectivos"	Tafalla	11/02/08	1GMAA-1GMAB-2GMM	52
Volkswagen	Pamplona	19/02/08	1GME-1GSE	36
Tacoi	Tafalla	27/02/08	2GMM-1GSM-2GSM	25
Fagor-Luzuriaga	Tafalla	15/02/08	2GME-2GSE	21
Museo de la Ciencia	San Sebastián	05/03/08	PIPA-PIPF	30
Bienal Máquina-Herramienta	Bilbao	05/03/08	GMM-GMS-GSM	65
Charla "Gas Natural y Medio Ambiente"	Tafalla	07/03/08	1GME-2GME-1GSE-2GSE	56
Esquí Alpino	Astún	12/03/08	1BT-PIPA-PIPF	19



En la empresa de transformadores LEYBOX (Zaragoza)



En la planta de FAGOR-LUZURIAGA de Tafalla

AHORRO ENERGÉTICO

En este número, vamos a daros una serie de consejos prácticos para ahorrar energía y por lo tanto ahorrar dinero, en los electrodomésticos que tenemos en nuestras casas.

FRIGORÍFICO Y CONGELADOR

CONSEJOS PRÁCTICOS para AHORRAR ENERGÍA y DINERO

- ❄ Compré frigoríficos con etiquetado energético de clase A+ y A++.
No compre un equipo más grande del que necesita.
- ❄ Limpie por lo menos una vez al mes la parte trasera del aparato.
- ❄ Descongele antes de que la capa de hielo alcance los 3 mm de espesor. Podrá conseguir ahorros de hasta el 30%.
- ❄ Compruebe que las gomas de las puertas están en buenas condiciones y hacen un buen cierre. Evitará pérdidas de frío.
- ❄ No introduzca nunca alimentos calientes en el frigorífico.
- ❄ Cuando saque un alimento de congelador para consumirlo al día siguiente, descongélelo en el compartimento de refrigerados en vez de en el exterior. De este modo, tendrá ganancias gratuitas de frío.
- ❄ Ajuste el termostato para mantener una temperatura de 5°C en el compartimento de refrigeración y de -18°C en el de congelación.
- ❄ Abra la puerta lo menos posible y cierre con rapidez. Evitará un gasto inútil.

LAVADORA

CONSEJOS PRÁCTICOS para AHORRAR ENERGÍA y DINERO

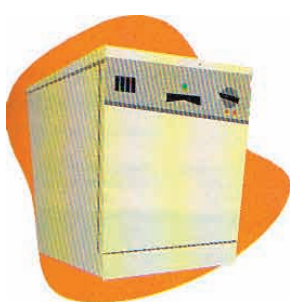
- ⚙ Compré lavadoras con etiquetado energético y de lavado, de clase A.
- ⚙ Aproveche al máximo la capacidad de la lavadora y procure que trabaje siempre a plena carga. Existen programas a media carga que reducen el consumo.
- ⚙ Utilice los programas de baja temperatura, excepto para la ropa muy sucia, y deje trabajar a los eficaces detergentes actuales.
- ⚙ Aproveche el calor del sol para secar la ropa.
- ⚙ Centrifugando se gasta mucha menos energía para secar la ropa, que utilizando la secadora.
- ⚙ Use descalcificante y limpie regularmente el filtro de la lavadora de impurezas y cal. Con ello, no disminuirá las prestaciones y ahorrará energía.

AHORRO ENERGÉTICO

LAVAVAJILLAS

CONSEJOS PRÁCTICOS para AHORRAR ENERGÍA y DINERO

- Los lavavajillas con etiquetado energético de clase A, ahorran energía y dinero.
- Elija el tamaño del lavavajillas en función de sus necesidades.
- Procure utilizarlo cuando esté completamente lleno.
- A media carga, use los programas cortos o económicos.
- Si necesita aclarar la vajilla antes de meterla, utilice agua fría.
- Limpie frecuentemente el filtro, y revise los niveles de abrillantador y sal.



SECADORA

CONSEJOS PRÁCTICOS para AHORRAR ENERGÍA y DINERO

- ☼ Si puede elegir, compre secadora a gas. Si es eléctrica, que tenga etiqueta energética de clase A.
- ☼ Aproveche al máximo la capacidad de su secadora y procure que trabaje siempre a carga completa.
- ☼ Antes de utilizarla, centrifugue previamente la ropa en la lavadora.
- ☼ No seque la ropa de algodón y la ropa pesada en las mismas cargas de secado que la ropa ligera.
- ☼ Periódicamente limpie el filtro de la secadora e inspeccione el orificio de ventilación para asegurarse de que no está obstruido.
- ☼ Si dispone de él, utilice el programa "punto de planchado", que no llega a secar la ropa completamente.

EDUCACIÓN EN VALORES

En el Centro se hace una importante apuesta para contribuir al desarrollo de la totalidad de la persona, no sólo de aquellos aspectos técnicos y profesionales. Se pretende que el alumnado aprenda a ser persona, para lo cual se proponen una serie de temas relacionados con la Educación en Valores. Los temas desarrollados en este trimestre han sido:

- Educación para la Paz y la Solidaridad: Actividades estructuradas encaminadas a desarrollar la empatía. En la raíz de gran parte de los conflictos está la injusticia. Es por ello importante desarrollar la capacidad para ponernos en la realidad de las otras personas, para vernos reflejados como humanos en los demás. Sólo de ahí puede nacer la solidaridad y el compromiso con la paz y la justicia.
- Los riesgos de las drogas: charla de un médico especialista para todos los primeros cursos (los demás ya la tuvieron el pasado año). En general el alumnado valoró satisfactoriamente la charla, y sobre todo, tuvo una información de primera mano sobre riesgos y consecuencias del consumo de drogas. Sabemos que la información objetiva tan sólo es una parte de la prevención del consumo: la otra tiene que ver con el desarrollo de actitudes de autoestima y cuidado personal, de afrontamiento de problemas, y de desarrollo de habilidades de maduración personal.
- Educación afectivo-sexual: en coordinación con los programas del Centros de Salud, trabajo en aula y charla de la Educadora Sexual para los PIPs. La sexualidad es una parte importante del desarrollo de las personas, pero es un tema que produce cierto temor, y dejamos a la juventud indefensa ante lo que te enseñan los medios de información (revistas, internet, películas,...), los mitos sociales, la inexperiencia de las amistades o la propia de cada uno. La juventud necesita espacios donde canalizar sus dudas y dificultades y desarrollar actitudes de respeto y reconocimiento hacia el cuerpo propio y el de los demás.



CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA

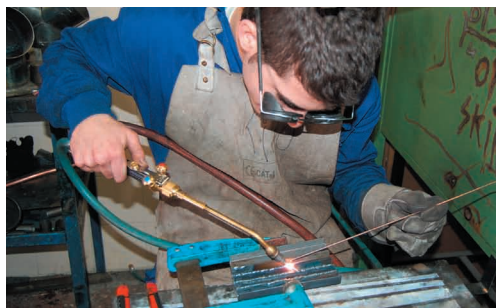
El Instituto de Enseñanza Secundaria POLITÉCNICO TAFALLA oferta para este año 2008, ocho cursos de Formación Continua para trabajadores y trabajadoras en colaboración con el Servicio Navarro de Empleo:

Curso	Horas
SOLDADURA EN ATMÓSFERA NATURAL	30
DOMÓTICA. SISTEMA X-10 Y BUS A DOS HILOS KNX	30
SOLDADURA EN ATMÓSFERA PROTEGIDA. MIG/MAG, TIG	30
SEGUROS SOCIALES Y NÓMINAS	20
INSTALACIONES ELÉCTRICAS BÁSICAS EN VIVIENDAS	30
NUEVO PLAN GENERAL CONTABLE	25
INVENTOR V.10: DISEÑO EN 3 DIMENSIONES	30
REGLAMENTO ELECTROTÉCNICO DE BAJA TENSIÓN (Curso Oficial para la obtención del Certificado)	40

Colabora:



Podéis obtener más información llamando al Centro o en
www.politecnicotafalla.es



Todos estos cursos se ofertan con el ánimo de favorecer el desarrollo y la competencia técnico-profesional, dirigidos a:

- Trabajadores por cuenta ajena.
- Trabajadores autónomos.
- Contratados laborales eventuales de la Administración (excepto el personal docente del Departamento de Educación).
- Desempleados.

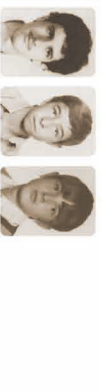
La formación es **TOTALMENTE GRATUITA**

25 ANIVERSARIO

PROMOCIÓN 1978-1983

FORMACIÓN PROFESIONAL

MECÁNICA



ELECTRICIDAD



ADMINISTRATIVO



Instituto de Enseñanza Secundaria
POLITÉCNICO TAFALLA

ABRIL 2008

Placé 25 años, aquellos de junio (o de septiembre para algunos) de 1983, los exalumnos que veis en la fotografía, optaban al Título de Técnico Especialista en las correspondientes especialidades de la antigua Formación Profesional. El próximo 12 de abril celebrarán el aniversario con una comida en un Restaurante de Tafalla.