

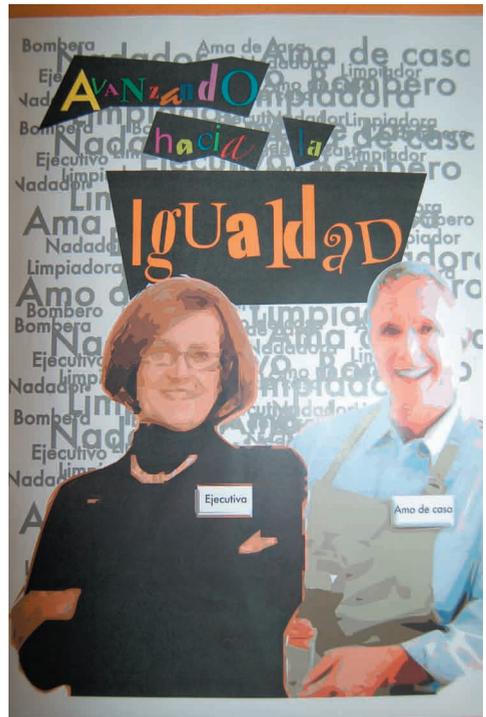
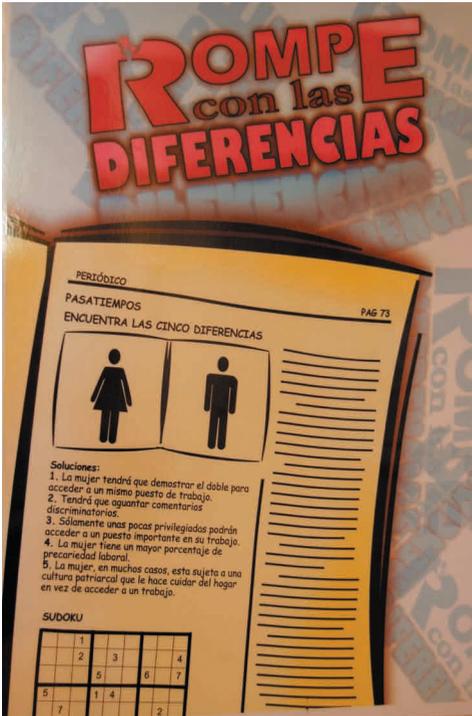
Nº 19

# BOLETÍN Informativo



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA  
**POLITÉCNICO TAFALLA**

FORMACIÓN PROFESIONAL y BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA



“Rompe con las diferencias”, presentado por Óscar Orduña, ganó el primer premio del concurso “Avanzando hacia la igualdad”, y el presentado por Raquel Calavia, obtuvo el segundo premio.

# SUMARIO

**Dirección:**

Equipo Directivo.

**Fotografía:**

Pedro Flamarique,  
Ángel Aznar,  
David Sarasa,  
Archivo del Centro.

**Diseño y Maquetación:**

Ángel Aznar.

**Colaboran en este número:**

Montse Urricelqui,  
Mari Jose Simón,  
Javier Martínez,  
Víctor Arguiñáriz.

**Imprime:**

Servicio de Reprografía.  
Imprenta Goldaracena.

**Edita y Distribuye:**

I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA

<b>Jornada de Puertas Abiertas .....</b>	<b>3</b>
<b>Expectativas ante la F.C.T. ....</b>	<b>4</b>
<b>Jornada de Convivencia .....</b>	<b>6</b>
<b>Se Buscan Fotos de "La Laboral" .....</b>	<b>7</b>
<b>El Proceso Bolonia .....</b>	<b>8</b>
<b>Actividades Complementarias .....</b>	<b>9</b>
<b>Concurso "Avanzando hacia la Igualdad" ..</b>	<b>10</b>
<b>Encuestas de Satisfacción .....</b>	<b>12</b>
<b>Escuela de Padres y Madres .....</b>	<b>14</b>
<b>Exposición: La Globalización .....</b>	<b>16</b>
<b>Exposición: La Igualdad .....</b>	<b>17</b>
<b>Plan de Acción Tutorial .....</b>	<b>18</b>
<b>Concurso sobre Medio Ambiente .....</b>	<b>19</b>



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA  
**POLITÉCNICO TAFALLA**



Avda. Tudela, 6. 31300 TAFALLA  
Tel: 948 70 03 91. Fax: 948 70 47 74  
[www.politecnicotafalla.es](http://www.politecnicotafalla.es)  
[ifp.tafalla@pnte.cfnavarra.es](mailto:ifp.tafalla@pnte.cfnavarra.es)

# JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

Alrededor de 90 estudiantes de los centros I.E.S. Marqués de Villena y del C.E. Escuelas Pías de Tafalla acudieron a visitar nuestro Centro los días 17 y 24 de marzo en una jornada que nosotros denominamos "Jornada de Puertas Abiertas".

La actividad comienza con un visionado de un DVD, elaborado por los profesores del Centro, en el que se presentan todos los Ciclos, Programas de Iniciación Profesional y cursos preparatorios y bachilleratos que se imparten en este Centro. El alumnado que nos visita se hace una idea general de nuestra oferta educativa. Después, por grupos, realizan una visita por las aulas y talleres donde se imparten todos los cursos.

La valoración de esta jornada por parte del alumnado, ha sido muy positiva, les ayuda a conocer las familias profesionales y los cursos que aquí impartimos y esto les ayuda a tomar la decisión adecuada para su futuro profesional.

El alumnado que nos visitó, dijo en las encuestas que rellenaron, que lo que más les había gustado y les había parecido interesante fueron los talleres y las máquinas que el alumnado del Centro utiliza para su formación.



Un momento del aperitivo que se sirvió en la cafetería del Centro, por gentileza de la APYMA.

Las familias, junto con todas las personas interesadas en nuestra oferta educativa, pudieron visitar nuestro Centro el día 14 de marzo, jornada festiva en el calendario, de 11 de la mañana a 13,30 horas. Los padres aclararon todas las dudas que tenían y visitaron las instalaciones acompañados por los profesores especialistas que imparten los distintos cursos o ciclos.

La jornada acabó con un aperitivo para todos los participantes en este evento.



Joaquín Flamarique, Jefe del Departamento de Mecánica, muestra la nueva Célula Flexible de Fabricación Mecánica que ha adquirido el Centro.

# EXPECTATIVAS ANTE LA F.C.T.

Los alumnos de 2º de los Ciclos Formativos de Formación Profesional que han aprobado, se encuentran a partir del 6 de abril en las diferentes empresas asignadas, realizando el módulo de Formación en Centros de Trabajo, más conocido como F.C.T. Antes de que el alumnado se fuera a realizar las prácticas, el Centro realizó una entrevista a algunos de ellos, formulando 3 preguntas que indicamos a continuación:

- 1.- ¿Consideras interesante el módulo de F.C.T.?, ¿por qué?
- 2.- ¿Qué esperas aprender en la empresa a la que vas?
- 3.- ¿Qué aspectos crees que valora la empresa a la hora de contratar a un técnico como tú?



## **IKER IBERO**

Grado Superior Instalaciones Electrotécnicas

- 1.- Sí, lo considero interesante, ya que adquieres experiencia profesional y aprendes a aplicar lo estudiado en la escuela a la vida real.
- 2.- Espero adquirir más conocimientos prácticos y nuevas habilidades profesionales, relacionadas con los estudios.
- 3.- Que seas responsable con las labores que te asignen, puntualidad, trabajador y sobre todo que tengas ganas de aprender nuevos conocimientos técnicos.



## **IVÁN GORRÍA**

Grado Superior Administración y Finanzas

- 1.- Sí, ya que se podría decir que el módulo de F.C.T., es uno de los más importantes del Ciclo Formativo.
- 2.- Espero aprender a realizar las funciones propias a desempeñar por una persona con una titulación como la mía.
- 3.- Sobre todo iniciativa y autonomía.



## **SARAY LÓPEZ**

Grado Superior Producción por Mecanizado

- 1.- Sí, ir a la F.C.T. es muy importante, no sólo porque pones en práctica lo aprendido durante los dos años que dura el Ciclo Formativo, sino porque también haces una pequeña introducción a la vida laboral, trabajas en equipo, ...
- 2.- Espero aprender a desarrollar mis conocimientos, a trabajar en equipo, etc.
- 3.- Todo el trabajo que realice. La actitud, la iniciativa, los conocimientos, etc.

# EXPECTATIVAS ANTE LA F.C.T.

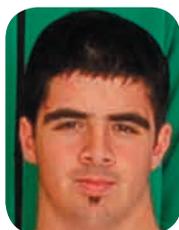
Los alumnos de Grado Medio contestaron lo siguiente:



## **SERGIO PEREDA**

Grado Medio Mecanizado

- 1.- Sí, porque pones en práctica los conocimientos adquiridos en el Ciclo Formativo.
- 2.- Manejar máquinas y programas de mecanizado, además de adquirir experiencia en este entorno.
- 3.- La actitud frente al trabajo y los conocimientos.



## **DAVID CHAMORRO**

Grado Medio Soldadura y Calderería

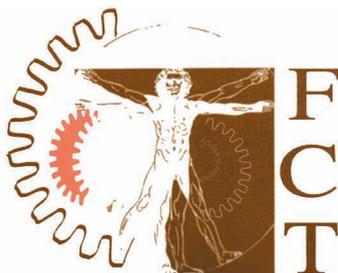
- 1.- Sí, porque es una pequeña ayuda a incorporarte a la vida laboral de una manera más llevadera.
- 2.- Soldar mejor y todo lo que se realiza en la empresa. Espero aprender un poco de todos los trabajos que se realizan en la empresa a la que voy.
- 3.- Que seas trabajador. Que hagas lo que te manden sin quejarte. Luego ellos verán si pones interés, pues creo que éste es uno de los aspectos más importantes, el interés.



## **DAVID MARTÍN**

Grado Medio Equipos e Instalaciones Electrotécnicas

- 1.- Sí, porque para estar bien preparado no sólo tienes que estar en el Centro, hay que salir a la calle y ver la realidad del mundo laboral.
- 2.- Espero aprender cómo es la vida laboral de un electricista fuera del Centro Educativo.
- 3.- Considero que los aspectos más importantes son las ganas de trabajar que tengas, la autonomía que puedas tener en un momento dado y sobre todo los conocimientos adquiridos en el Ciclo Formativo.



**FORMACIÓN EN  
CENTROS DE TRABAJO**

# JORNADA DE CONVIVENCIA

El pasado mes de diciembre, coincidiendo con la víspera de las vacaciones de Navidad, celebramos las Primeras Jornadas de Convivencia enmarcadas dentro de las actividades previas al gran acontecimiento que será la celebración del 50º Aniversario de nuestro Instituto, el próximo curso 2009/2010. Hubo un variado programa de actividades tales como campeonatos de fútbol, taller de maquillaje, charla sobre escalada, campeonato de mus, brisca, películas y una chocolatada servida por los alumnos y alumnas. Pero sobre todo, el objetivo fundamental de estas jornadas, es disfrutar de un agradable día de convivencia entre el alumnado y el profesorado del Centro.



Alumnos y profesores del Centro que participaron en el campeonato de fútbol.



Algunos de los participantes del campeonato de mus y brisca que se celebró en el hall del Centro.

Desde el Grupo de Trabajo que está organizando los eventos, queremos agradecer la participación en todas las actividades programadas que a nuestro entender, fué un auténtico éxito. Agradecer de manera especial la ayuda de aquellos alumnos y alumnas que se involucraron en la organización y seguimiento de las pruebas. Sobre todo queremos desde estas líneas, animaros a seguir participando en el resto de eventos que vayamos organizando para poder entablar una relación mucho más cercana y personal entre todos, como complemento a una educación de calidad. Gracias. El éxito fue vuestro.

Javier Martínez  
Miembro del Grupo de Eventos



Taller de maquillaje, en el hall de Secretaría

## SE BUSCAN FOTOS DE “LA LABORAL”

Tal y como ya hiciéramos público en el pasado Boletín Informativo así como en la Web, con motivo del 50 aniversario que celebraremos este año, queremos desarrollar varios actos y actividades conmemorativas. Una de ellas consiste en la publicación de un anuario en el que presentamos mediante imágenes, distintos episodios que el instituto y sus alumnos y alumnas han vivido en estos 50 años.

Nos interesa cualquier fotografía referida al instituto o a las distintas promociones de alumnado que por él han pasado: viajes de estudio, fiestas y celebraciones, excursiones, torneos deportivos, eventos diversos, encuentros entre alumnado, etc.

Para realizar esta laboriosa tarea de búsqueda de fotos, sobre todo viejas que es lo que no tenemos, precisamos la colaboración de exalumnos y exalumnas que nos faciliten fotos o documentos de interés. Quizás tengas algún familiar o conocido que haya estado en “La Laboral”, y que tenga la amabilidad de cederte alguna foto.

Si es posible, nos gustaría igualmente que adjuntaras además de la foto, una breve nota documental en la que expliques, las personas que aparecen en la foto, la fecha, así como el motivo de la “foto recuerdo”, y aquello que tú o quien te deje la foto, estiméis de interés.



Alumnos de Electricidad de la promoción 1977-1982, en el patio de la escuela.

Todas las fotos que se nos faciliten, se escanearán, y una vez seleccionadas, formarán parte del “anuario 50 aniversario”. Asumimos el compromiso de devolver las fotos en el plazo máximo de un mes.

La entrega de fotos se hará en la Secretaría del Instituto, cuyo personal las depositará en un sobre, lo numerará en orden correlativo de entrada, con objeto por un lado de identificarlas, y por otro, de asignarles un número para participar en un sorteo. También podrá remitirse por correo postal c/Avda. Tudela nº6; 31300 TAFALLA, o bien por correo electrónico [ifp.tafalla@pnte.cfnavarra.es](mailto:ifp.tafalla@pnte.cfnavarra.es)

De entre todas las fotos que recopilemos, mensualmente y hasta el mes de junio de 2009 sortearemos un bono-regalo, para quien la traiga al instituto, y además, la publicaremos en el Boletín Informativo Nº 20.

No obstante, queremos expresar de antemano a todos y todas nuestro agradecimiento por vuestra inestimable colaboración, y también hacerlo extensivo a cuantos participan en esta idea de contribuir a la edición de un libro en imágenes, recopilatorio de los cincuenta años de la vida del instituto.

# EL PROCESO BOLONIA



El pasado 24 de febrero, la Vicesecretaria de la Universidad Pública de Navarra, vino al instituto a informarnos sobre el proceso Bolonia, y nos presentó las novedades que se plantean en la inminente reforma del acceso y los estudios de la universidad.

Qué es:

La convergencia de los sistemas educativos superiores entre los distintos países de Europa para crear un Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que permita comparar fácilmente las titulaciones universitarias. Así se obtendrá, además del académico, un reconocimiento profesional en toda la Unión Europea en un momento en el que el mercado de trabajo supera las fronteras nacionales.

La Declaración de Bolonia (Italia), firmada en 1999 por ministros de Educación Superior de 29 países europeos, le ha dado nombre como Proceso de Bolonia.

El EEES no tiene como objetivo homogeneizar los sistemas de educación superior, sino lograr que sean más compatibles y comparables, respetando su diversidad.

El EEES es un espacio abierto en el que no existen obstáculos a la movilidad de estudiantes, titulados, profesores y personal de administración. Para ello, se basa en el reconocimiento de las carreras universitarias, en la transparencia (un sistema de titulaciones comprensibles y comparables organizado en tres ciclos) y la cooperación europea como garantía de calidad.

ALGUNAS NOVEDADES:

## 1 .NUEVA CONTABILIDAD DE LAS HORAS DE ESTUDIO.

Aparece el ECTS (European Credit Transfer System) o Sistema Europeo de Transferencia de Créditos. Este crédito europeo es la unidad de medida que representa la cantidad de trabajo real del estudiante para cumplir los objetivos de la titulación. Un curso son 60 ECTS y 1 ECTS son 25 horas de trabajo del estudiante (clases, tutorías, prácticas y visitas externas, trabajo individual y en grupo, preparación del examen, examen...). Hasta ahora, los créditos sólo contabilizan las horas lectivas (1 crédito = 10 horas lectivas), pero no el resto del trabajo del estudiante.

Al ser comparable entre los diferentes países, el ECTS facilita la movilidad de los estudiantes.

## 2 . NUEVO CONCEPTO DE FORMACIÓN.

Con el ECTS, aparece un nuevo concepto en la formación y el aprendizaje, en el que el alumnado es el centro. Así, se combinan diferentes actividades académicas distribuidas a lo largo de la asignatura (trabajo en el aula, biblioteca, trabajo individual, prácticas, trabajo en grupo, salidas...) y se establece un equilibrio entre la formación impartida por el profesor y el trabajo autónomo del estudiante, reforzándose este proceso mediante tutorías.

El alumnado acaba adquiriendo diversas competencias profesionales y humanas: conocimiento de la profesión, adaptación a nuevas situaciones, idiomas, trabajo en equipo, iniciativa...

## 3 . NUEVA ESTRUCTURA DE ESTUDIOS

Dos ciclos: grado y postgrado que consta de máster y doctorado.

Grado = 4 cursos (240 créditos europeos o ECTS)

Máster = 1 ó 2 cursos (60 ó 120 ECTS)

Doctorado = 3 cursos

## 4 . UN "PASAPORTE ACADÉMICO" PARA MOVERSE POR EUROPA.

Toda la formación universitaria realizada por el estudiante queda reflejada en el Suplemento al Diploma. Esto permite una mayor movilidad para estudiar y trabajar por toda Europa.

## 5 . APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA.

Estudiar en la Universidad no sólo se limita a los años de juventud. La flexibilidad del sistema permite estudiar grados o posgrados en función del proyecto profesional de cada persona.

El alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior, podrá acceder directamente a la Universidad, sin tener que superar la Selectividad.

# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El Centro ofrece dentro de la Programación General Anual, un programa de actividades complementarias cuyo objetivo es formar e informar al alumnado en diferentes ámbitos técnicos, educativos y culturales. En el primer trimestre se han realizado las siguientes actividades:

Actividad	Lugar	Fecha	Grupos	Alum.
BSH Electrodomésticos-1	Esquíroz	21/01/09	1GMM	19
BSH Electrodomésticos-2	Esquíroz	11/02/09	1GME	25
Incasa	Egüés	27/02/09	2GME-2GSE	25
Luzuriaga	Tafalla	11/02/09	2GMM-2GSM	18
Planta Biomasa + Eólicos de Izco	Sangüesa	27/02/09	PRET-PIPs	51
Parlamento + Cámara de Comptos	Pamplona	26/02/09	1GMA-1GSA	55
Visita a las Universidades	Pamplona	05/03/09	2BT-2GSE	23
Ucor + Lasertaf	Corella Tafalla	02/03/09	1GMM-2GMM	30
Astilleros de Sestao	Sestao	18/03/09	1GMS-2GMS	27
Pepsico	Tafalla	04/03/09	2GSE	10
Bodegas Príncipe de Viana	Cadreita	10/03/09	1GSA-2GSA- PRES-2GSM	49
Charla "Gas Natural"	Tafalla	12/03/09	BT-GSE-GSA- GSM-2GM	137
Charla "Búsqueda de Empleo"	Tafalla	Feb. 2009	2GSA	10
Charla "Convenio Colectivo"	Tafalla	Ene-Mar 09	1GME-1GSE- 2GSM-1GMS- 1GMA-2GSA	90



2º Grado Superior de Electricidad en PEPSICO



Visitando las Bodegas Principe de Viana

# CONCURSO “AVANZANDO

Aprovechando la conmemoración del día internacional de la mujer trabajadora, se organizó la entrega de premios del Concurso de Carteles con el lema “Avanzando hacia la plena igualdad”.

Este concurso de carteles, desarrollado en el segundo trimestre, ha sido promovido por el IES con el objetivo de favorecer la reflexión respecto a los cambios de la sociedad para eliminar los diferentes papeles asignados culturalmente a las mujeres y a los hombres.

Los carteles ganadores han sido:

- ▶ “Rompe con las diferencias”  
Presentado por Óscar Orduña Osés,  
alumno del curso Preparatorio Tecnológico.  
Primer premio dotado con 200 euros.
  
- ▶ “Avanzando hacia la igualdad”  
Presentado por Raquel Calavia Usúa,  
alumna de 2º Grado Superior de Instalaciones Electrotécnicas.  
Segundo premio dotado con 100 euros.



Óscar Orduña (primer premio) y Raquel Calavia (segundo premio), fueron los ganadores del primer concurso “Avanzando hacia la igualdad”, organizado por el I.E.S. Politécnico Tafalla.

## VO HACIA LA IGUALDAD”

En el acto de entrega de premios se contó con el apoyo de una nutrida representación institucional y con la intervención de Teresa Aranaz (Directora General de Ordenación, Calidad e Innovación del Departamento de Educación) y de Pilar Mayo (Jefa de la Sección de Igualdad) que presentaron el Plan de Igualdad 2009-2011 elaborado por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.



Pilar Eseverri, Pedro Flamarique, Teresa Ardanaz, Celina Sola y Montse Urricelqui

La exitosa participación e implicación del alumnado de bachillerato y de los ciclos formativos ha permitido contar con 19 obras, muy adaptadas en su contenido al lema de la convocatoria y de una gran calidad gráfica. Por ello, además de los premios económicos previstos en las Bases del Concurso y gracias a la colaboración del Departamento de Educación, del Ayuntamiento de Tafalla y del Consorcio para el desarrollo de la Zona Media, se ha podido entregar un lote de regalos a todas las alumnas y alumnos participantes.

El jurado estuvo compuesto por: Imelda Mañeru (Técnica de Igualdad del Ayuntamiento), Ana Elcano (Área de Igualdad del CDZM), Saray López (Representante del alumnado en el Consejo Escolar), Pedro Gabari (Administrativo) y Carlos Pernaut (Secretario). Para su decisión tuvo en cuenta la adaptación de los carteles a las Bases del concurso, el contenido (originalidad, capacidad informativa, mensaje, lenguaje...) y la calidad artística.



Asistentes al acto de entrega de premios en la sala de audiovisuales del Centro.

# ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Debemos empezar agradeciendo la colaboración a aquellos padres y madres, así como al alumnado que, un año más, habéis contribuido a cumplimentar las encuestas de satisfacción. Gracias por ayudarnos a mejorar. Ha llegado el momento de devolveros el resultado de ese esfuerzo, con el fin de concluir las mejoras que el Equipo Directivo debe atender desde su círculo de influencia y responsabilidad.

Debemos considerar que en este curso se han modificado las encuestas, y que se ha consensuado un mínimo común de preguntas, así como su formulación, con todos los Centros de Navarra que trabajamos en la Red 1 de Calidad.

## Resultados en FAMILIAS

Resultados muy favorables, ya que arrojan un incremento de valor en todos los ítems consultados. Todos presentan por primera vez, valoraciones superiores a 7 puntos.

Las familias del grupo de 2GME son las que valoran más bajo: la satisfacción general, el sistema de calificación, el trato recibido por su hijo/a, la convivencia, el funcionamiento del centro y la convivencia.

Las familias del PRES son las que valoran más bajo, el nivel de formación recibido, la formación humana y la comunicación.

En cuanto a los comentarios específicos de los padres y madres de los grupos, apreciamos que lo que mejor se valora es la comunicación y el profesor/tutor, con referencias expresas de 9 y 8 familias, respectivamente.

Las mejoras se solicitan para la calefacción y las instalaciones, con referencia expresa de 10 y 9 familias, respectivamente. Cabe destacar que 6 de las familias que se quejan de la calefacción son de los grupos PRES (4) y PRET (2).

Estos son los resultados de las encuestas de FAMILIAS:



# ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

## Resultados en el ALUMNADO

En general se produce un aumento en la satisfacción del alumnado.

Destacamos el incremento de la valoración de los tutores y tutoras y la forma en la que enseñamos. Podríamos afirmar que nuestro alumnado aprecia una mejora en la función tutorial, objetivo planificado de Jefatura de Estudios y Orientación; así como el esfuerzo del profesorado por incorporar NNTT y nuevas metodologías para el aprendizaje, objetivo 3 de la PGA.

Aumenta la valoración de "El ambiente y la relación con los compañeros" (8,65) y "La satisfacción con la convivencia en el Centro" (7,21) Se puede afirmar que la convivencia no es un problema en este Centro, a pesar de que han aumentado las faltas graves de comportamiento.

Se produce un descenso poco significativo en " El nivel de satisfacción general con el Centro", que pasa de 6,49 a 6,31; y un descenso muy significativo en "El equipamiento y las instalaciones", que pasa de 6,12 a 5,55. Esta Claro que el recorte en equipamientos, es apreciado por nuestro alumnado.

En cuanto a las preguntas abiertas hemos destacado: 16 alumnos/as se quejan del control de puertas en el recreo (cuestión sobre la que no se puede ceder), 12 alumnos/as se quejan de la calefacción y otros 12 piden mejoras de los equipamientos de talleres y salas de ordenadores.

Estos son los resultados en las encuestas del ALUMNADO:

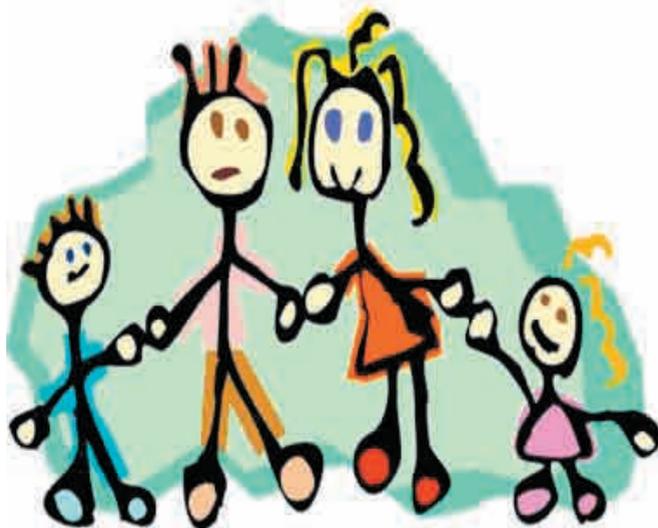
1- Satisfacción general con el Centro		6,31
2- La forma de enseñar del profesorado		6,42
3- El nivel de formación recibido		6,91
4- La forma en que se te ha calificado		6,39
5- Asistencia del profesorado al horario		6,95
6- Equipamiento e instalaciones		5,55
7- El trato recibido		6,90
8- Convivencia en el Centro		7,21
9- El funcionamiento del Centro		6,49
10-El prestigio (imagen) del Centro		6,59
11-La ayuda que recibes del tutor o tutora		6,56
12-La relación con los compañeros		8,65
13-La contribución al desarrollo personal		6,65
14-Otros servicios que ofrece el Centro		6,40
15-El funcionamiento de Secretaría		6,86
16-La atención y servicio de Conserjes		6,68

# ESCUELA DE PADRES Y MADRES

Con el objetivo de seguir trabajando con las madres y padres del alumnado del Centro hemos puesto en marcha una serie de charlas que nos ayuden a entender y comunicarnos mejor con nuestros hijos adolescentes.

Las tres primeras conferencias se realizaron en los meses de enero, febrero y marzo, en estas sesiones se ha hablado de temas tan importantes como:

- El paso de la niñez a la vida adulta.
- Los conflictos entre los adolescentes y el mundo adulto.
- El papel de los padres y madres en el desarrollo de sus hijos e hijas, lo que los jóvenes piden y lo que verdaderamente necesitan.
- La educación en la responsabilidad, en la autonomía personal y en el respeto.
- Los distintos tipos educativos: autoritario, permisivo, sobreprotector y democrático.
- La comunicación con los jóvenes; la creación de un marco óptimo de comunicación.
- El conflicto, los problemas, la agresividad, la violencia y las necesidades educativas.
- Habilidades de resolución de conflictos, la escucha activa y la empatía.
- El castigo, la autorregulación y el compromiso.



Las próximas charlas las impartirá, como todas la anteriores, Victor Arguiñáriz en los meses de mayo y junio, en éstas se profundizará en temas que hoy preocupan mucho a los padres y madres como son los trastornos alimenticios en los jóvenes.

Animamos a todos los padres y madres a venir a estas charlas para que entre todos busquemos la mejor forma de educar y ayudar a nuestros hijos e hijas en esta tarea tan difícil que es educar.

## UNA TAREA COMPLICADA: SER PROGENITOR DE UN JOVEN ADOLESCENTE

Aunque todos los momentos vitales tienen su parte de desafío, la adolescencia y la juventud son uno de los períodos de la vida que podríamos describir como más complejos y tormentosos. Los conflictos se convierten en algo cotidiano, la comunicación padres-hijos se reduce y las relaciones se deterioran. La actitud abierta y a veces provocadora de los jóvenes despierta en los padres y madres temor y desconfianza, y la sensación de impotencia y desborde es común.

Es cierto que en la sociedad en la que vivimos (hay sociedades que viven de otra manera la adolescencia, entre otras razones porque el paso a la adultez



no se demora tanto como en la occidental), esta etapa de la vida conlleva cierta conflictividad. La ambivalencia que caracteriza este período se refleja en conductas infantiles acompañadas de capacidades adultas, en el deseo de libertad sin compromiso, y en actitudes de confrontación con el mundo adulto, acompañadas de una necesidad de reconocimiento por parte del mismo.

Las madres y los padres asistimos con impotencia, estupefactos y a veces furiosos a esta transformación de nuestros hijos e hijas. A veces incluso se nos escapa eso de que "ya no pareces mi hija", o aquello de "no me explícito cómo has podido cambiar tanto". Cuando lo hacemos, casi culpamos a nuestros hijos e hijas de esa transformación, y por tanto también de nuestra impotencia, sin darnos cuenta de que a nosotros nos toca hacer algo en

esa etapa. No es otra cosa que desarrollar recursos para la comunicación eficaz, habilidades para abordar los conflictos y el establecimiento de normas, y estrategias relacionales para recolocarnos de una manera más respetuosa con ellos y ellas.

Ese es el objetivo de la Escuela de Madres y Padres que se lleva desarrollando en el IES desde febrero, a razón de una sesión mensual. En las tres sesiones anteriores se trabajó, a grandes rasgos, las necesidades psicoevolutivas de los jóvenes, el marco de relación, y las habilidades de comunicación. En la sesión que nos queda trataremos el papel de las familias en el establecimiento de normas y en el abordaje de los conflictos.

Desde este espacio animaros a compartir esta última sesión, donde además de aprender podremos aportar nuestras dificultades y experiencias.

Víctor Arguiñariz. Pedagogo y Educador Social.

No te preocupes mamá,  
sólo estás atravesando  
una fase.



# EXPOSICIÓN: LA GLOBALIZACIÓN

Uno de los debates más vivos en la actualidad consiste en discutir sobre qué es la globalización, cuáles son los beneficios que aporta a los diferentes países y cómo puede perjudicarles. Esta controversia ha llevado a mantener posiciones muy definidas entre los que defienden los aspectos positivos y los que consideran el proceso globalizador como una nueva forma de perjudicar a los países pobres que beneficia a las economías desarrolladas y potencia el poder de las empresas multinacionales.

Sus partidarios la consideran:

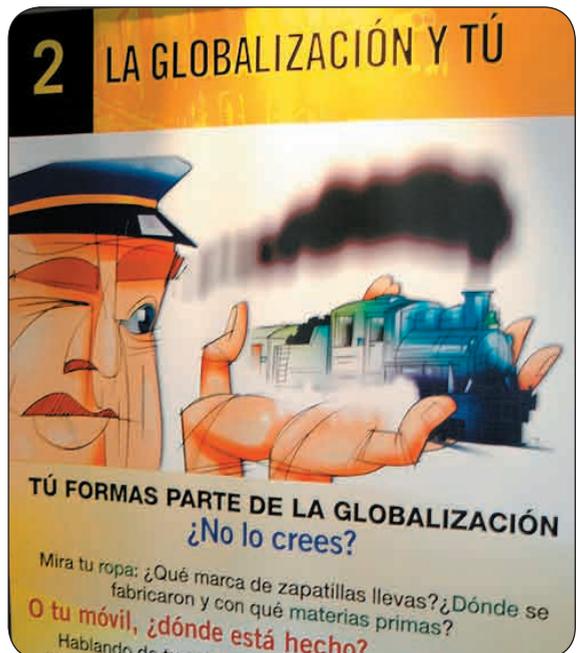
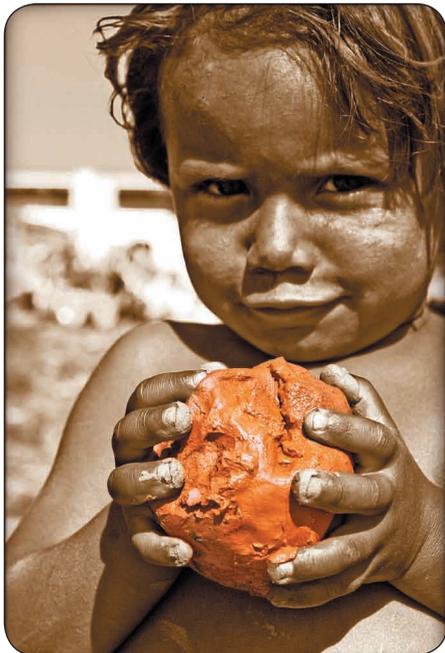
- 🌐 que lleva a la paz global
- 🌐 que conduce a la prosperidad universal

Sus adversarios le imputan el:

- 🌐 Continuo empobrecimiento de los pobres
- 🌐 Constante enriquecimiento de los ricos
- 🌐 La devastación del medio ambiente

Durante dos semanas hemos tenido en el hall del centro una exposición sobre "la globalización". Esta exposición ha pretendido, a través de gráficos, textos y fotografías promover el conocimiento sobre la globalización y fomentar la reflexión. Es necesario analizar nuestro estilo de vida, nuestra manera de actuar, nuestro modo de gastar y nuestra manera de consumir?

Mari Jose Simón  
Profesora del Dpto. de FOL



# EXPOSICIÓN: LA IGUALDAD

Durante el pasado mes de Abril, hemos disfrutado de la exposición: "Mujeres de Adeline Caal Maquín" (Guatemala), proyecto que persigue la alfabetización de las mujeres jóvenes de dicha localidad.

A pesar de que son muchos los retos que quedan por hacer, es indudable que la actividad ininterrumpida de apoyo de estos últimos 10 años está comenzando a dar sus frutos:

No debemos olvidarnos que son comunidades indígenas, y sin embargo, algunas madres, campesinas aisladas y con una falta absoluta de servicios mínimos, desean que sus hijas estudien, con lo que se empieza a romper con el rol tradicional al que están destinadas las mujeres.

Por primera vez las mujeres imparten talleres: incluso a hombres!. También son elegidas para cargos representativos en las aldeas o participan en los órganos de consulta Municipal.

Las mujeres de ACM están empezando a tomar conciencia del derecho a la igualdad con los hombres y a ser reconocidas públicamente como motores de desarrollo.

Mari Jose Simón  
Profesora del Dpto. de FOL



# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

En este segundo trimestre hemos trabajado, dentro del Plan de Acción Tutorial, en temas que ayuden al alumnado a desarrollarse íntegramente como personas.

- ▶ En los Programas de Iniciación Profesional hemos organizado un taller afectivo-sexual a cargo de la Educadora del Centro de Salud de Tafalla y del Departamento de Orientación del Centro. El taller se ha impartido en los tres grupos de PIPs con un total de cinco sesiones por grupo. Los contenidos que se han abordado están relacionados con el concepto de sexualidad, las relaciones afectivo-sexuales y el conocimiento y respeto por el otro sexo. Creemos que la información de este tema debe abarcar a todos los ámbitos de forma que las familias también han contribuido en este taller, participando en algunas actividades (entrevistas realizadas por los hijos, contando experiencias personales...).
- ▶ El día 30 de marzo se celebró el día Mundial de la Paz y de la Solidaridad con todo el alumnado a través de una actividad de reflexión personal sobre la guerra y las consecuencias que esta tiene en toda la sociedad que la sufre. Así mismo organizamos una actividad en el Día de la Mujer Trabajadora viendo a lo largo de los años cómo se ha ido evolucionando en el mundo laboral.
- ▶ El grupo de trabajo de Igualdad de oportunidades del Centro organizó un concurso de carteles para la Igualdad, además profundizamos en este tema con los grupos de PIPs en un cine forum visualizando la película "Quiero ser como Beckham".
- ▶ El alumnado de 2º de Bachiller y 2º de Grado Superior fueron a visitar las dos Universidades de Navarra y el Salón de la Formación Profesional en Baluarte, esta actividad se valora de forma muy positiva por parte del alumnado.
- ▶ Además se ha presentado el Servicio de Atención a la Mujer, a todos los grupos del Centro, facilitándoles direcciones, teléfonos, horarios e información sobre temas a tratar en esta consulta.



# CONCURSO SOBRE MEDIO AMBIENTE

En breves fechas se va a lanzar el Concurso de Carteles con el lema "Respetando el Medio Ambiente".

Este concurso de carteles, que se va a desarrollar en el tercer trimestre, ha sido promovido por el IES POLITÉCNICO TAFALLA con el objetivo de sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del respeto al medio ambiente.

Los premios serán los siguientes:

- Primer premio 200 euros.
- Segundo premio 100 euros.

Las bases del concurso, dirigido al alumnado matriculado en el curso 2008/09, se publicarán próximamente en la página web del centro.

**[www.politecnicotafalla.es](http://www.politecnicotafalla.es)**

La participación puede ser individual o en equipo de hasta 3 miembros y los materiales a utilizar (ceras, lápices, rotuladores, acuarelas, ordenador, fotos, etc.) serán a elección de quienes participen.

Los trabajos se entregarán en la conserjería del Centro.

El plazo finaliza el día 1 de junio de 2009.



25 ANIVERSARIO

# PROMOCIÓN 1979-1984



## FORMACIÓN PROFESIONAL

ELECTRICIDAD

MECÁNICA

ADMINISTRATIVO



Yciar Alvarez Vega



Longinos Andueza Jauregi



José Javier Arizola



Estiberto Bermejo Aldekoa



Vidal Chaurruarín



José Javier Añiza Almirante



Fco. Javier Beldarrain Arizola



Jaime López Galarza



José Luis Espinosa Revilla



M. Angeles Añire Martínez



M. Carmen Asaferri



Idoro Ballester Salas



Nekesa Ballesteros Sánchez



Mercedes Bertrán Contreras



Gemma Etxebarri Baliz



José María Etxebarri



Jesús Antonio González Moreno



José Luis Gutiérrez Martínez



Jesús M. Oñativola



Jesús Fernando Oñativola



Jesús Ángel Gálvez Añejo



Daniel Iñareta Iñareta



José Javier Laloa Oñativola



Raúl Iguarola López Bertrán



M. Jesus Etxebarri Zaba



M. Concepción Etxebarri Usain



Inmaculada Etxebarri Reñalte



Ana Carmen Etxebarri Bermejo



M. Cruz Galarza Valiente



Blanca Gil Etxezoa



Gabriel Oñativola



José Antonio Ruiz Villaverde



Oscar Ruiz Vidal



Jaime Santamaría



Angel Santamaría Iba



José Javier Oñativola



Iñaki Santamaría



Ignacio Zalduegui Jauregi



Angel M. Gurrutxaga Martínez



M. Pilar Hualde Oñativola



M. Pilar Hualde Sánchez



M. Carmen Iñareta Oñativola



Rubén Iñareta Fresco



Oñativola Latorre Gil



José Ignacio Taparamera Ibañeta



Alfonso Valdecarlos Moreno



Pascual Zangrillo



Instituto de Enseñanza Secundaria  
POLITECNICO TAFALLA



Cristina Oñativola



M. Teresa Pérez Freije



M. Jesús Perrote Peña



M. Iris Rubio Oñativola



Fco. Javier Sanjauregui Martínez



M. Pilar Sánchez Urdiale



M. José Solórzano



Carlos Valiente Zalduegui



Begoña Villarreal Basso

Abril 2009

¡Hace 25 años, aquel mes de junio (o de septiembre para algunos) de 1984, los exálmunos que veis en la fotografía, optaban al Título de Técnico Especialista en las correspondientes especialidades de la antigua Formación Profesional. Próximamente celebrarán el aniversario.