

Nº 26

BOLETÍN Informativo



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
POLITÉCNICO TAFALLA



El alumnado de primero de Gestión Administrativa (grupos A y B) leyó en el Ayuntamiento el día 25 de Noviembre el manifiesto que elaboró contra la violencia de género, ante la presencia de numeroso público y distintas entidades de la zona.

SUMARIO



Dirección:

Equipo Directivo.

Fotografía:

Pedro Flamarique,
Gotzon Aznar,
Raquel Cordero,
Marcos Prego,
Marina Aoiz,
Archivo del Centro.

Diseño y Maquetación:

Gotzon Aznar.

Colaboran en este número:

Maite Ciganda,
Montse Urricelqui,
Isabel De Lucas,
Raquel Cordero,
Pilar Eseverri,
Joaquín Flamarique.

Imprime:

Servicio de Reprografía.
Imprenta Golaracena.

Edita y Distribuye:

I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA

Acogida del alumnado	3
Reunión con las Familias	4
Plan de Acción Tutorial	5
Internacionalización.....	6
Plan de Convivencia	8
Festival de Cine. Educactif	8
Educación para el desarrollo	9
La Gestión de la Calidad en el I.E.S. Politécnico Tafalla	10
Manifiesto contra la Violencia de Género	12
Proyecto de Innovación	13
Actividades Complementarias	14
Actividades Extraescolares	15
Prevención de Drogodependencias	16
La Ley de Prevención de Riesgos Laborales	17
En un parpadeo.....	18
Jornada de Igualdad	19



**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
POLITÉCNICO TAFALLA**



Avda. Tudela, 6. 31300 TAFALLA
Tel: 948 70 03 91. Fax: 948 70 47 74
www.politecnicotafalla.es
ifp.tafalla@educacion.navarra.es

ACOGIDA DEL ALUMNADO

Un año más, la primera actividad que de forma sistemática recogió el alumnado del I.E.S. POLITÉCNICO TAFALLA al iniciarse el curso escolar fue la ACOGIDA.

Consideramos que este proceso es nuestra tarjeta de presentación, por ello le damos la importancia y preparación que se merece. Es el punto cero de todo el proceso educativo y formativo que nos queda por delante.

Los tutores y tutoras son los protagonistas de esta primera sesión y de este primer contacto con alumnos y alumnas. A partir de ese momento pasaron a estar bajo su tutela y responsabilidad. Los tutores y tutoras son los referentes del alumnado en todo momento, y las personas que a modo de gestores personales, intentan ayudarles tanto a nivel personal como a nivel académico.

El objeto de la sesión de Acogida, estriba en que el alumnado, especialmente el nuevo, conozca el funcionamiento del Centro (horarios, calendario escolar, servicios del Centro...), las normas de convivencia, que se conozcan entre ellos y, sobre todo, para que disipe incógnitas de qué profesorado le atenderá en cada disciplina en la que va a ser formado.

Al final de la sesión, todo el alumnado y el profesorado cumplimentan una encuesta en la que se valoran distintos aspectos que sirven al Departamento de Coordinación de la Acción Tutorial para mejorar la programación de la Acogida del próximo curso. En dichas encuestas también se solicitan propuestas de mejora, en preguntas abiertas, y si éstas son viables y mejoran el proceso, no dudamos en adoptarlas.



EVALUACIÓN DEL ALUMNADO



EVALUACIÓN DE LOS TUTORES Y TUTORAS



REUNIÓN CON LAS FAMILIAS

Como todos los años, en el mes de octubre se desarrollan las reuniones con la familia del alumnado del Centro. En este curso hemos suprimido los encuentros escalonados de los diferentes grupos con los Equipos Docentes, con el objeto de hacer coincidir todas las reuniones a la misma hora. Esta acción, evita confusiones del horario en la cita, y permite acomodar el traslado de asistentes de una misma localidad.

Estas reuniones tienen por objeto transmitir un conocimiento más específico del tipo de estudios que están realizando sus hijos e hijas, consejos sobre la manera de ayudarles en el estudio, adquirir el boletín informativo con el despliegue fotográfico de los grupos y profesorado del centro, y toda aquella información que resulta necesaria para el buen desarrollo de una comunicación de calidad en relación al rendimiento académico.

Mediante este contacto sistemático, también pretendemos presentar el Centro y las personas a las que una familia puede dirigirse para la correcta coordinación que exige el proceso de Enseñanza-Aprendizaje que emprende nuestro alumnado, así como los servicios de Tutoría y Orientación.

Al finalizar la reunión, y como es de procedimiento, las personas asistentes así como los tutores y tutoras, cumplieron una encuesta de satisfacción, al objeto de establecer mejoras para las reuniones del próximo curso. Especial atención merece el gran descenso de la asistencia de las familias a la reunión, de un 52´35% del curso pasado a un 39´72%, y una tendencia descendente en los últimos cinco años. El Centro ha realizado un profundo estudio para arrojar luz sobre las razones de esta tendencia, y valorar posibles medidas que la rompan en sucesivos cursos.

Valoración que hacen los TUTORES Y TUTORAS	
Satisfacción general	8,35
Organización de la actividad	8,24

Valoración de las FAMILIAS	
Satisfacción general	8,50
Utilidad de los temas tratados	8,87

La asistencia por Grupos y Departamentos fue la siguiente:

GRUPO	ASISTENCIA	%
DPTO. ADMINISTRATIVO		39,2 %
1GMA-A	8/16	50,0 %
1GMA-B	10/16	62,5 %
1GSA	5/19	26,3 %
2GSA	4/16	25,0 %
PCPA	4/9	44,4 %
DPTO. ELECTRICIDAD		45,0 %
1GME	10/25	60,0 %
2GME	5/13	38,5 %
1GSE	4/12	33,3 %
2GSE	3/10	30,0 %

GRUPO	ASISTENCIA	%
DPTO. MECÁNICA-SOLDADURA		48,1 %
1GMM	7/16	43,8 %
2GMM	8/19	42,1 %
1GMS	7/16	43,8 %
2GMS	9/19	31,6 %
1GSM	4/13	30,8 %
2GSM	0/4	0,0 %
PCPE	4/12	33,3 %
CURSO PREPARATORIO		38,3 %
PRET	17/31	54,8 %
PRES	1/16	6,3 %

ASISTENCIA MEDIA:	39,7 %
--------------------------	---------------

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Como todos los años en octubre se presentó el Plan de Acción Tutorial que se va a llevar a cabo con nuestro alumnado a lo largo del año. Creemos que además de capacitar a los chicos y chicas de nuestro Centro con las herramientas necesarias para llevar a cabo una gran labor profesional, necesitamos formar a ciudadanos y ciudadanas con valores personales que les capaciten para enfrentarse con el mundo social en el que van a trabajar, Hemos organizado a través de la plataforma Moodle y del Blog del centro una serie de temas a trabajar con el profesorado a lo largo del curso:

- Técnicas de estudio. Septiembre
- Prevención de la violencia de género e igualdad. 24 y 25 de noviembre
- Educación vial. Campañas “ en un parpadeo” y “ moto segura”. Diciembre y enero
- Prevención del Sida. 1 de diciembre
- Jornada de convivencia y deporte. 22 de diciembre
- Interculturalidad y educación para el desarrollo. Febrero
- Taller de drogas: consumo responsable impartido por Hegoak. Febrero
- Taller de educación afectivo-sexual para los grupos de PCPI. Diciembre.
- Resolución de conflictos y mediación. Marzo
- Orientación profesional y académica

Pretendemos realizar distintas actividades encaminadas a despertar la reflexión personal en los distintos temas que actualmente son los que más preocupan a nuestro alumnado. De forma participativa, recogemos información de las distintas actividades colgadas en Internet y además en algunos temas como la Educación vial, afectivo sexual y el consumo responsable hay especialistas que vienen a impartir charlas a los distintos grupos.

Además pondremos especial énfasis en la Orientación grupal e individual del alumnado de los grupos terminales, facilitándoles toda la información necesaria, sobre las distintas salidas profesionales o académicas, intentando dotarles de las herramientas necesarias para que puedan tomar una decisión acertada para su futuro. Así mismo, todo el alumnado del Centro puede solicitar, en cualquier momento, ayuda al Departamento de Orientación en estos temas.

Este año hemos comenzado a plantear, para las familias y para el profesorado, actividades paralelas a las que se dan en las aulas, necesitamos que tanto familias como profesorado y alumnado hablemos el mismo idioma, y que intentemos entender y respetar el mundo de nuestros hijos e hijas.

Nosotros, como educadores y educadoras, esperamos que estas actividades tengan un gran éxito en toda la Comunidad Educativa, para ello es imprescindible que vosotros, padres y madres, participéis en el mayor número de actividades que os permitan vuestros compromisos profesionales y personales porque solo así podremos dar un paso adelante en la formación integral de nuestro alumnado.



INTERNACIONALIZACIÓN

El pasado 22 de Diciembre – último día lectivo del año 2010- y dentro de los diferentes actos festivos organizados, se celebró el sorteo de la lotería de Navidad en colaboración con el viaje de estudios que van a realizar 40 alumnos y alumnas a Londres en el 2º trimestre del curso 2010-2011.

Este viaje se encuadra dentro de la creciente importancia que ha adquirido el conocimiento de una segunda lengua – inglés en este caso – y el intercambio cultural para una exitosa inserción laboral. Los nuevos ciclos formativos de grado superior incluyen un módulo de 60 horas de inglés – como el grado superior de Diseño en Fabricación Mecánica, que ha sido implantado este curso en el I.E.S. Politécnico Tafalla -, al igual que el nuevo ciclo de Grado Medio de Gestión Administrativa en su primer y segundo curso.

Otra muestra de este proceso creciente de internacionalización es el número de alumnos y alumnas que deciden realizar prácticas en algún país europeo a través de los programas ERASMUS (para grado superior) y Leonardo Da Vinci (para Grado Medio). Para el próximo curso, 5 estudiantes han solicitado tomar parte en el programa ERASMUS y 3 alumnos y alumnas desean participar en el programa Leonardo Da Vinci, siendo los países más solicitados Irlanda, Reino Unido e Italia. Este proceso no es ajeno al profesorado y varios docentes del I.E.S. Politécnico Tafalla han sido aceptados en estos programas formativos que tendrán lugar a lo largo del 2011.



Alumnos y alumnas que participan en el Viaje a Londres junto a la cesta de navidad sorteada el pasado 22 de diciembre para recaudar fondos.

INTERNACIONALIZACIÓN

El objetivo de este proceso de internacionalización es abrir una ventana al mundo para nuestros alumnos y alumnas, aumentando su formación –no sólo como profesionales, sino también como personas – e incrementando sus posibilidades de inserción laboral. Y la principal herramienta para llevar este proceso a cabo de manera exitosa es el conocimiento de otra lengua, fundamentalmente del inglés. En este sentido, el I.E.S. Politécnico Tafalla está realizando un importante esfuerzo para impulsar el aprendizaje de este idioma entre nuestro alumnado: la Homologación como Centro ERASMUS, la organización de actividades extraescolares en inglés, la homologación como Centro Oficial de EOIDNA, la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia de Navarra, el impulso del viaje de estudios a Londres abierto a todo el alumnado del Centro y el blog de inglés al que pueden acceder todos los estudiantes y docentes del I.E.S. Politécnico Tafalla, independientemente de que este curso lectivo tengan un módulo de este idioma dentro de su programación.

En este blog, los alumnos y alumnas pueden descargar listenings, explicaciones gramaticales, ejercicios de refuerzo, enviar comentarios o tener acceso a enlaces interesantes. Está íntegramente escrito en lengua inglesa con el objetivo de favorecer la inmersión del usuario en este idioma.

En este sentido, no podemos olvidar felicitar a los 11 alumnos y alumnas que han superado las pruebas de acceso a la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia de Navarra (EOIDNA) y que se examinarán en junio de 2011 para conseguir el título de nivel intermedio y avanzado.



SORTEO NAVIDAD - VIAJE A LONDRES

Primer Premio: Bono de Fin de Semana para 2 personas.

Nº 0006

Segundo Premio: Cesta de Navidad

Nº 2801

PLAN DE CONVIVENCIA

La convivencia es el tema que más nos preocupa a todos los profesionales que trabajamos en el Centro y es por ello que dentro de nuestro Plan de Convivencia planteamos actividades que persiguen como objetivo principal mejorar la Convivencia en toda la Comunidad Educativa a través de distintas vías.

Este curso vamos a plantear diversas actividades con el alumnado y profesorado relacionadas con la resolución de conflictos en el aula, entre ellas trabajaremos el tema de igualdad, de interculturalidad e incluso vamos a organizar una actividad de todo el Centro en la que el único objetivo que se pretenda sea la convivencia entre los distintos grupos de alumnado del Centro y los distintos profesores/as .

Un elevado número de profesores y profesoras vamos a acudir a un seminario en el Centro para aprender a utilizar distintos métodos con el alumnado cuando aparezca un conflicto en el entorno escolar.

La mediación como herramienta en la resolución de conflictos es el tema que hemos elegido para organizar un taller de tres sesiones en los grupos de PCPI. Pensamos que este método es el apropiado a la hora de solucionar conflictos entre el alumnado y entre el alumnado y profesorado, de forma que las dos partes se comprometen a mejorar la situación poniendo cada uno de ellos o ellas algo de su parte y haciendo un contrato en el que se reflejen los puntos a mejorar para que esta situación no se vuelva a repetir.

FESTIVAL DE CINE. EDUCACTIF

Los días 6 y 7 de octubre se ha vuelto a organizar, en la Casa de Cultura de Tafalla, el programa EDUCACTIF para todos los alumnos y alumnas del I.E.S. Politécnico Tafalla. Como todos los años el Centro ha participado de todas las actividades que nos han propuesto y la valoración final ha sido un éxito.

Este año nos han planteado documentales y posteriores debates sobre los siguientes temas:

- Cuando la coca es algo más que una droga. Mayores de 16 años
- Razones para emigrar
- El coche. Los límites de un medio de transporte.
- El papel de los abuelos en la sociedad.

El Departamento de Acción Tutorial, se ha encargado de repartir los distintos grupos atendiendo a la edad del alumnado y a la preferencia de los temas tratados. Todos los cursos han asistido a una sesión por lo menos y podemos afirmar que esta actividad les resulta muy motivadora porque después de la proyección se escuchan sus opiniones sobre el tema que se ha trabajado.

Esperamos que el próximo año se repita de nuevo esta experiencia.



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

En colaboración con varias ONGs nuestro Centro esta desarrollando diferentes actividades y prácticas docentes en la línea de la Educación para el Desarrollo.

La Educación para el Desarrollo nos enseña que nuestra sociedad no está limitada a nuestro pueblo, región o país, sino que abarca todo el mundo y toda la humanidad.

La ED pretende desarrollar una actitud solidaria en nuestro alumnado, buscando un mundo más equitativo, justo, solidario y en paz. También permite generar conciencias críticas, hacer a cada persona responsable y comprometida, a fin de construir una sociedad civil activa, preocupada por los temas colectivos y que reclame su protagonismo en el desarrollo de los procesos sociales, económicos y políticos.

Gracias a las actividades que el Instituto realizó el pasado curso en esta línea de actuación, fuimos invitados a participar en el “Primer Encuentro de Docentes para el Desarrollo” celebrado el 26, 27 y 28 de noviembre en Ávila.

Los objetivos de este Primer Encuentro eran:

- Favorecer un espacio de intercambio y de reflexión para la introducción de la Educación para el Desarrollo bajo la perspectiva de la ciudadanía global en los centros educativos.
- Presentar e intercambiar recursos y buenas prácticas de Educación para el Desarrollo.

A este encuentro, organizado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y el Ministerio de Educación, acudieron 70 docentes de todas las Comunidades Autónomas. Nuestro Instituto estuvo representado por Montse Urricelqui (Orientadora) y Pilar Eserverri (profesora de Administrativo).

Nuestras representantes participaron activamente en los seminarios y ponencias propuestos por la organización:

- Educar para otra globalización.
- Promoción y participación de las Administraciones Autonómicas Locales en el ED en la educación formal.
- Las TIC y la Educación para el Desarrollo.
- La incorporación de la Educación para el Desarrollo en el proyecto Educativo de Centro.
- Trabajo en red y Educación para el Desarrollo.

También participaron en los talleres, dinamizados por las ONGs, que fueron muy fructíferos y en los que se produjeron grandes aportaciones encaminadas a fortalecer el trabajo del profesorado en la consecución de una ciudadanía global.



LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN

La Comunidad Educativa de nuestro Centro ya es conocedora de los reconocimientos externos a la Gestión de Calidad en la que nos vemos involucrados todo el personal. Somos un Centro que ha revalidado la ISO 9001:2008, que dispone de 400+ en modelo de Excelencia Europea EFQM, también con el diploma de Centro Excelente del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, Centro Emprendedor en 2008, etc.

Mantener este estándar de Calidad requiere de un esfuerzo por parte de todo el personal, el fijo y el que se incorpora cada curso, y que dicho de paso, no es poco, ya que la plantilla fija no alcanza el 50%. Al margen del Equipo Directivo, la formación y el liderazgo que ejercen algunas personas de nuestro Centro, las más comprometidas, hace posible que se sigan proponiendo nuevos proyectos y nuevos retos, siempre con la finalidad de la Mejora Continua. Nuestros profesionales han entendido que todas las personas que trabajamos en el Centro podemos ser líderes, promover un proyecto y sumar al Proyecto Educativo, con la única recompensa de la satisfacción vivida.



El Sistema de Gestión de la Calidad ha puesto orden en los centros, y ha reducido la variabilidad del servicio en detrimento de la tan socorrida “libertad de cátedra” del profesorado. Pero, todavía no hemos entrado en la “caja negra”. Es el momento de proponer una apuesta valiente por pensar más desde la orilla del aprendizaje, y salir de la orilla de la enseñanza, en la que el profesorado nos encontramos más cómodos. El Ministerio ha marcado el aprendizaje de “competencias”, incluso, las ha definido, el problema es que no ha dicho cómo incorporarlas al sistema escolar.

Los Equipos Directivos de la red N1 de Calidad de los centros públicos, a la cual pertenecemos, hemos iniciado una formación para, desde la reingeniería de procesos, rediseñar el de Enseñanza-Aprendizaje, basándolo en las competencias que pretendemos desarrollar en nuestro alumnado.

MANIFIESTO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El alumnado de primero de Gestión Administrativa (grupos A y B) ha elaborado el siguiente manifiesto contra la violencia de Género que se leyó en el Ayuntamiento el día 25 de Noviembre ante la presencia de numeroso público y distintas entidades de la zona.

MANIFIESTO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Últimamente la violencia de género está en boca de todos. Al escuchar las noticias esto es lo primero que oímos: "mujer de 32 años asesinada por su pareja sentimental."

Con el paso del tiempo ha ido aumentando el número de víctimas. El principal problema en estos casos es que las mujeres maltratadas viven asustadas y tienen miedo a denunciar a sus agresores y además les falta confianza en la Ley.

La violencia de género surge cuando en una pareja uno de ellos se siente superior al otro y la otra persona además lo consiente al creer que hace lo mejor para su familia o bien porque depende económicamente de su pareja, pero en realidad ninguno de estos motivos justifica tal violencia.

Los maltratos están ocasionados por diferentes causas, entre ellas los celos, la falta de respeto hacia el otro, problemas psicológicos, desacuerdos entre la pareja o porque los agresores son personas muy posesivas.

Actualmente se han creado una serie de servicios cuyo objetivo es el fomento de la igualdad en los distintos ámbitos: sociales, laborales, educativos etc. que pretenden educar y reafirmar la igualdad entre los dos géneros.

Todo tipo de violencia y maltrato lleva consigo graves consecuencias como son:

- Sentimientos depresivos.
- Baja autoestima.
- Rabia y rencor.
- Dificultades en las relaciones personales.
- Problemas de concentración.
- Renuncia de la propia identidad.

Es importante que las personas maltratadas no soporten las agresiones por miedo o vergüenza, hay que ayudarlas a romper con esa situación.

Desde aquí os decimos que la prevención es el único camino para acabar con la violencia. Para ello es necesario un cambio en la forma de vivir las relaciones entre hombres y mujeres, rompiendo los roles sociales y los estereotipos.

RECORDAROS QUE UNA PERSONA QUE TE MALTRATA NO TE QUIERE Y QUE LAS PERSONAS NO SOMOS POSESIONES



PROYECTO DE INNOVACIÓN

TECNOLOGÍA INVERSA Y PROTOTIPADO DE PIEZAS.

Continuación del proyecto de innovación.

Después de obtener un archivo de una pieza escaneada con la digitalizadora, se trata, de convertir esa nube de puntos en una serie de entidades en un programa de cad 3d, donde podamos sacar un prototipo de la misma .bien a través de cam. con una máquina de control numérico, o bien a través de los diferentes tipos de prototipado.

Objetivos y aplicación.

Aplicación estas nuevas tecnologías entran dentro del nuevo ciclo de diseño gráfico que se oferta por primera vez el próximo curso.

Productos a alcanzar.

Prototipado de piezas a través del escaneado de las mismas ya construidas, investigando sobre diferentes tipos de software para programas de CAD en 3d de los diferentes tipos de prototipado.

1 mediante maquinas de cnc

2 mediante máquinas prototipadoras.

Aplicabilidad

En el nuevo ciclo de diseño gráfico que se oferta este curso ,es una manera de obtener de manera rápida prototipos de piezas que se han diseñado previamente .siendo una técnica reciente y que poco a poco se va incluyendo en alguna de las empresas de nuestro entorno como Quiplan.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El Centro ofrece dentro de la Programación General Anual, un programa de actividades complementarias cuyo objetivo es formar e informar al alumnado en diferentes ámbitos técnicos, educativos y culturales. En el primer trimestre se han realizado las siguientes actividades:

Actividad	Lugar	Fecha	Grupos	Alum.
Festival Educatif	Tafalla	06-07/10/10	Todos	330
Museo de la Ciencia	San Sebastián	27/10/10	PCPIs-PRET	51
Fagor Ederlan	Tafalla	24/11/10	2GMM-2GSM	19
Central Fotovoltaica e Hidroeléctrica	Tudela	14/12/10	2GME-2GSE	32
Liebher	Pamplona	17/12/10	2GMS	19
Panasa	Pamplona	16/12/10	GMA-1GSA	45
Charla Cámara Navarra	Tafalla	22/11/10	2GSA-2GSE	26
Charla Consorcio Desarrollo Zona Media	Tafalla	10-16/11/10	2GSA	16
Charla Bolsa de Empleo	Tafalla	02/11/10	GMA	30



Los grupos de Grado Medio y Grado Superior de Electricidad en la Planta Fotovoltaica de Tudela

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Este primer trimestre, las actividades que se ofertaron, no han atraído a un número suficiente de alumnos para su realización. En este segundo trimestre, el Centro vuelve a ofertar una serie de Actividades Extraescolares para que el alumnado realice fuera del horario escolar, y son las siguientes:

CURSO	DURACIÓN	COSTE MATRÍCULA
INTERNET	20 h.	20 €
EXCEL	20 h.	20 €
ACCESS	20 h.	20 €
JOOMLA (Diseño Páginas Web)	20 h.	30 €
WORD	20 h.	20 €
AUTOCAD 2009	20 h.	30 €
INVENTOR 10	20 h.	30 €
AUTÓMATAS S7	20 h.	30 €
MANTENIMIENTO DEL PC	20 h.	30 €
EDICIÓN DIGITAL DE VIDEO	30 h.	30 €
INGLÉS	Todo el curso	30 €/trimestre
INGLÉS - EOIDNA	Todo el curso	10 €/mes
EUSKERA (Básico)	Todo el curso	10 €/mes
DEPORTE - Polideportivo -	Todo el curso	5 €

Las clases de inglés se iniciarán el 15 de enero, y el resto de cursos, a convenir con el alumnado interesado y los ponentes. En deporte, deberás precisar qué tipo de actividad te gustaría que se montara, en el momento de la comunicación al tutor o tutora.

Desde este Boletín te animamos a que participes, en alguna de estas Actividades, y en particular a que te conciencies de la importancia del inglés, tanto a nivel personal como profesional, y hagas un esfuerzo para aprovechar el curso que, en estas ventajosas condiciones económicas, te oferta el Centro con la colaboración de la APYMA.



PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

PARA NO TENER PROBLEMAS CON LAS DROGAS... SEAMOS RESPONSABLES.

Vivimos en una sociedad compleja, y el fenómeno del consumo de drogas como parte de ésta, también lo es.

Nos empeñamos muchas veces en simplificar el fenómeno del consumo de drogas diciendo que las drogas son malas y causan terribles daños para quien las consume, sin pararnos a reflexionar que tal vez no es la droga la responsable de esos daños, sino la persona, que al decidir consumir una sustancia, está también asumiendo unos riesgos y en ocasiones, unos daños para la salud.

Por lo tanto, podemos afirmar que en realidad las drogas no son ni buenas ni malas, sino que es la persona la que decide. Si prefiere mantenerse en el lado seguro, decidirá no consumir. Si decide consumir, siempre estará asumiendo unos riesgos en mayor o menor medida, en función de cómo sea su relación consigo misma, con su entorno y con la sustancia.

Esta afirmación quizás nos deje más tranquilas, porque ahora está claro quien nos importa realmente y somos nosotras mismas, o nuestro alumnado o nuestros hijos. Por lo que, a la hora de hacer educación y prevención en materia de drogas, podemos afirmar que no existen varitas mágicas que hagan desaparecer las drogas o que las hagan menos dañinas, ni tampoco escudos protectores que podamos poner a nuestras hijas o alumnas para repelerlas, aunque sería divertido y sobretodo nos dejaría mucho mas tranquilas... pero la decisión en realidad ¿quien la habría tomado?

Lo único y todo lo que nos queda, es hacer personas responsables que aprendan a tomar decisiones y a relacionarse con todo de manera responsable, igual que con las drogas.

¿Qué puedo hacer yo para no tener problemas con las drogas? Pues lo mismo que para no tener problemas con nada; crecer como persona, aprender de las experiencias, tener unos objetivos y metas en la vida, adquirir habilidades sociales para hacer frente a las situaciones que se nos pongan delante, tener aficiones, inteligencia emocional,... y sobre todo, poner en práctica la responsabilidad que durante tantos años hemos estado practicando.

En Hegoak podéis contar con más información y/u orientación en relación al fenómeno.

Maite Ciganda San Martín
Coordinadora de la asociación Hegoak Elkartea



LEY DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

MÁS VALE PREVENIR...

Los refranes constituyen un gran tesoro de la cultura tradicional: en sus frases, breves y sentenciosas, se encierra buena parte de la sabiduría popular.

Desde el I.E.S. Politécnico Tafalla, consideramos que la prevención es un valor fundamental, y nos proponemos promover una “cultura de la prevención”.

Para ello se ha creado un grupo de trabajo, que centra sus esfuerzos en conseguir una concienciación en materia de prevención de riesgos laborales en los diferentes miembros que componen la comunidad educativa, tanto docentes, PAS, como alumnado y familias.

No se pretende realizar un trabajo aislado, puesto que para crear cultura es necesaria la implicación y la colaboración de todos y todas.

La vía por la que se ha optado para mantener un canal de información sobre lo que actualmente se realiza y el largo camino emprendido años atrás, será un sitio web (<http://ptpr11011.webnode.es>).

La página está en construcción, en ella se pretende divulgar las nociones básicas de prevención, e ir presentando las actividades que en esta materia ha realizado y sigue realizando nuestro Instituto.

En el presente añadimos este granito de arena con la intención de consolidar esta cultura sobre la prevención de riesgos en los años venideros y para las futuras generaciones.

Politécnico Tafalla - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://ptpr1011.webnode.es/

Más visitados Comenzar a usar Firefox Últimas noticias

Politécnico Tafalla

Inicio Mapa del sitio RSS Imprimir

Politécnico Tafalla

Buscar:

- ¿Qué es la prevención?
- Enlaces de interés
- Nosotros
- Contactanos
- Comentarios
- Novedades
- Fotogalería
- Libro de visitas
- Blog
- Nuestro equipo
- Preguntas frecuentes
- Calendario de eventos
- Portafolio

Contacto

Politécnico Tafalla

Avda Tudela, nº 6

ptpr1011@gmail.com

Prevención de Riesgos Laborales, 2010.21
Grupo de Trabajo 27

Objetivos del Grupo de Trabajo 27

- A través de este sitio web, el grupo de trabajo 27 del Instituto Politécnico Tafalla os da la bienvenida. A lo largo de este curso docente 2010/11 vamos a diseñar el presente sitio que intentaremos que cumpla los siguientes objetivos:
- 1. Asumir la prevención de riesgos laborales como un valor fundamental a tener en cuenta en todos los niveles de nuestra vida.
- 2. Hacer llegar el objetivo arriba citado a todos los miembros de la comunidad educativa, en especial al alumnado, padres y personal (docente, de servicios...) que forma parte del Instituto Politécnico Tafalla.
- 3. Mejorar nuestra labor diaria, con los conocimientos adquiridos y destrezas en prevención de riesgos laborales.
- 4. Coordinar entre toda la comunidad educativa las ideas que vayan surgiendo en pos de la mejora sobre este tema.
- 5. Facilitar elementos para el debate y reflexión sobre prevención de riesgos laborales a toda la comunidad educativa (alumnado, padres, personal docente y personal de servicios).
- 6. Consolidar esta cultura sobre la prevención de riesgos en los años venideros y para las futuras generaciones.

EN UN PARPADEO

El Gobierno de Navarra ha presentado en distintos centros educativos una nueva campaña que se llama “En un parpadeo” Pretende concienciar a los jóvenes de los peligros que tiene el coche cuando se usa en malas condiciones.

Para presentar el vídeo que abre la sesión vinieron a nuestro Centro una técnico de Educación Vial, Reyes; un policía Foral ,Javier y un afectado por accidente de tráfico Jhos. El vídeo se ha grabado con familiares que han perdido a sus seres queridos en accidente, con afectados motóricos y cerebrales de accidente y con bomberos y policías que atienden a los heridos en caso de accidente. Este vídeo no deja indiferente a nadie porque trata este tema con la dureza que se merece.

Jhos es una persona de 38 años que tuvo un accidente de tráfico hace ocho años, en el coche viajaba su mujer y por suerte en ese momento no estaba su única hija. Relató en qué condiciones conducía aquel día: Fue el 8 de agosto de 2002. Conducía hasta arriba de droga, de heroína y superando con creces el límite de velocidad y sin cinturón.. Ese día volvió a nacer, gracias al accidente vivo y puedo ver crecer a mi hija”

Jhos les explicó todas las consecuencias del accidente: daño cerebral que le afectará de por vida, la durísima rehabilitación en el hospital durante años, la imposibilidad de encontrar un trabajo a su medida y los problemas con los que se encuentra en su vida cotidiana. Animó a los chicos y chicas a que no cogieran el coche un día de fiesta bebidos, que hicieran turnos entre ellos e incluso que llamaran a un taxi.

Después de la charla el alumnado estaba muy afectado y vimos que esta actividad había impactado profundamente en los jóvenes, creemos que este tipo de charlas hacen pararse a pensar si merece la pena coger un coche o una moto en una noche de fiesta.

Para chatear con Jhos o para quedar a tomar un café con él nos dejó la siguiente dirección de su Blog: jhosge222-wordpress.com.

En este blog Jhos va contando las actividades educativas en las que toma parte, nos cuenta cómo va su recuperación día a día y cómo es su vida cotidiana. Merece la pena echarle un vistazo.

En el mes de enero tenemos organizada otra charla sobre la utilización de la moto de forma segura para el alumnado de primero de grado medio y PCPI.



JORNADA DE IGUALDAD

“LA IGUALDAD IRRUMPE EN LAS AULAS DE LA ZONA MEDIA”

En el marco del Programa de Formación para el Desarrollo Rural con enfoque de Género en la Zona Media 2010, organizado y coordinado por el Consorcio de Desarrollo de la Zona Media y que cuenta con subvención del Instituto Navarro para la Igualdad, se ha realizado esta semana la jornada: “Sensibilización para el fomento de la igualdad y la prevención de la violencia de género entre la juventud”

Los objetivos perseguidos a través de estas jornadas han sido detectar y promover en la juventud actitudes para el fomento de la igualdad y para deconstruir los estereotipos sexistas, fomentar una mirada crítica sobre las relaciones entre hombres y mujeres y su participación en diferentes ámbitos de la sociedad, así como crear actitudes de respeto no sexistas para la prevención de la violencia de género.

El contenido de estas jornadas se ha basado en diferentes talleres dirigidos a alumnado de Formación Profesional, y además se han realizado también sesiones con el profesorado así como con las Asociaciones de Padres y Madres del Centro.

Esta actuación viene a completar otras acciones formativas que, centradas en la igualdad entre mujeres y hombres y la apuesta que el Consorcio de Desarrollo de la Zona Media hace por un modelo de desarrollo comarcal igualitario, se han celebrado en la zona en las últimas semanas y que han estado dirigidas al personal político, personal técnico y las asociaciones de mujeres de la comarca.





Instituto de Enseñanza Secundaria
POLITÉCNICO TAFALLA

*El Instituto de Enseñanza Secundaria
"Politécnico Tafalla"*

*les felicita la Navidad y desea que el nuevo año 2011
traiga para todos alegría y prosperidad.*